

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente / Mejora Docente Consolidada

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256662-tra
Título	Acción piloto para el fomento de competencias lingüísticas en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Responsable	Beltrán Roca Martínez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Promover las competencias de un segundo idioma por parte del alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer al alumnado la posibilidad de realizar en un segundo idioma (inglés, francés o italiano, a elección del docente) algunas actividades prácticas evaluables. 2. Incluir un glosario de conceptos clave de cada tema en un segundo idioma. 3. Publicar en el campus virtual de la asignatura materiales docentes complementarios (artículos, libros, capítulos, conferencias...) en un segundo idioma. 4. Ofrecer al alumnado la posibilidad de realizar ejercicios evaluables (trabajos, exámenes, presentaciones orales...) en un segundo idioma. <p>Las asignaturas implicadas son las siguientes:</p> <p>3131006 Recursos territoriales turísticos</p> <p>31315011 Estadística Avanzada</p> <p>31315020 Marketing No Lucrativo</p> <p>31315040 Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales</p> <p>31307035 Sociología y Técnicas Cualitativas de Investigación Aplicadas al Consumo</p> <p>31309035 Comunicación Digital</p> <p>31308016 Técnicas de Investigación Social</p>
Actividad	1. En la asignatura 31315040 Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales: a) se elaboró

<p>es realizadas y resultados obtenidos :</p>	<p>un glosario de términos en inglés para cada unidad temática; b) se dio la posibilidad de realizar ejercicios prácticos en inglés al alumnado; y 3) se incluyeron lecturas complementarias en inglés:</p> <p>Holm-Detlev Köhler, (2018) "Industrial relations in Spain – strong conflicts, weak actors and fragmented institutions", <i>Employee Relations</i>, Vol. 40 Issue: 4, pp.725-743, https://doi.org/10.1108/ER-08-2017-0195</p> <p><u>Bermúdez-Figueroa, E. and Roca, B.</u> (2022), "Gender labor inequalities in the public sector: the interplay between policy and micro-politics", <i>Employee Relations</i>, Vol. 44 No. 7, pp. 96-112. https://doi.org/10.1108/ER-06-2020-0306</p> <p>2. En la asignatura 31308016 Técnicas de Investigación Social se introdujo la siguiente literatura en inglés, como lecturas complementarias para la asignatura:</p> <p>Owen, G. T. (2014) «Qualitative methods in higher education policy analysis: Using interviews and document analysis», <i>Qualitative Report</i>, 19(26), pp. 1-19. doi: 10.46743/2160-3715/2014.1211.</p> <p>Hendren, K. et al. (2023) «How qualitative research methods can be leveraged to strengthen mixed methods research in public policy and public administration?», <i>Public Administration Review</i>. John Wiley & Sons, Ltd, 83(3), pp. 468-485. doi: 10.1111/puar.13528.</p> <p>Wagner, C., Kawulich, B. y Garner, M. (2019) «A Mixed Research Synthesis of Literature on Teaching Qualitative Research Methods», <i>SAGE Open</i>. SAGE Publications Inc., 9(3). doi: 10.1177/2158244019861488/ASSET/IMAGES/LARGE/10.1177_2158244_019861488-FIG1.JPEG.</p> <p>Abbas, A. y McLean, M. (2007) «Qualitative research as a method for making just comparisons of pedagogic quality in higher education: a pilot study», <i>British Journal of Sociology of Education</i>. Routledge, 28(6), pp. 723-737. doi: 10.1080/01425690701609979.</p> <p>Sapat, A. et al. (2017) «Integrating Qualitative Data Analysis Software into Doctoral Public Administration Education», <i>Journal of Public Affairs Education</i>. Taylor and Francis Ltd., 23(4), pp. 959-978. doi: 10.1080/15236803.2017.12002299.</p> <p>Ospina, S. M., Esteve, M. y Lee, S. (2018) «Assessing Qualitative Studies in Public Administration Research», <i>Public Administration Review</i>. John Wiley & Sons, Ltd, 78(4), pp. 593-605. doi: 10.1111/PUAR.12837.</p> <p>En esta asignatura también se han visualizado o compartido enlaces a videos en inglés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Focus Groups as a Participatory Action Research method, en https://www.youtube.com/watch?v=CpLQtvcMJb4 • Conducting a focus group, en https://www.youtube.com/watch?v=Auf9pkuCc8k • Analyzing data from a focus group, en https://www.youtube.com/watch?v=Vjt9sDzMoJQ • What makes a good focus group? en https://www.youtube.com/watch?v=XA2Eo1ggkjc
---	--

3. En la asignatura 31315020 Marketing No Lucrativo se realiza un trabajo práctico de elaboración de un plan de Marketing No Lucrativo. Para ello, la docente ha facilitado al alumnado bases de datos y bibliografía en inglés:

Galiano-Coronil, A. (2021). Analysis of the CRM Campaigns on Facebook: The Case of Menudos Corazones. Cause-Related Marketing. Case Studies From a Global Perspective, 267-285. Springer.

4. En la asignatura 3131006 Recursos territoriales turísticos se empleó la siguiente lectura complementaria en inglés:

GUNN, CLARE, A. (1993): Tourism Planning. Basics concepts cases. Taylor & Francis. London.

5. En la asignatura 31309035 Comunicación Digital se empleó la siguiente lectura complementaria:

Carpentier, Nico (2011): Media and participation. A site of ideological-democratic struggle.

La asignatura 31307035 Sociología y Técnicas Cualitativas de Investigación Aplicadas al Consumo corrió a cargo de PDI no asociado a la acción avalada, por lo que no se realizaron actividades de promoción del bilingüismo.

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas

Los resultados de esta acción avalada serán presentados al conjunto de la Facultad a finales del curso 2023/2024. Inicialmente el plan era hacer una presentación pública y grabarla, por problemas de agenda del equipo se ha decidido en su lugar realizar un informe y difundirlo a través de la web de la Facultad.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Dado lo limitada de la acción, se ha decidido elaborar un informe escrito y publicarlo en la web de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, en lugar de realizar un video.

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación