

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2023/2024

| Identificación del proyecto | |
|-----------------------------|--|
| Código | sol-202300256618-tra |
| Título | Elaboración de recursos educativos digitales para afianzar el aprendizaje de los contenidos prácticos de las asignaturas del Grado de CCAFYD <i>Aula Virtual UCA Sport 2.0</i> . |
| Responsable | Rocío Izquierdo Gómez |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo nº 1 | Elaborar recursos educativos digitales sobre los contenidos prácticos de algunas de las asignaturas de deportes del GCCAFyD. |
|--|--|
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear grupos de trabajo. 2. Repartir al alumnado los diferentes contenidos prácticos a desarrollar en los vídeos. 3. Aplicación de un guion común con las pautas de elaboración de los vídeos. <p>Grabación y maquetación de los vídeos.</p> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p>La actividad ha funcionado con éxito. El alumnado, como parte de su trabajo individual de la asignatura han desarrollado diferentes vídeos relacionados con el contenido de la asignatura de Fundamentos de los Deportes I, concretamente con el contenido de atletismo. El Guión y las pautas para el desarrollo de los vídeos fue elaborado con la colaboración de una alumna colaboradora. Las actividades previstas que se han llevado a cabo son: i) realización de reunión informativa con el alumnado; ii) información sobre las pautas a seguir para la creación de los vídeos; iii) asignación de los contenidos de la asignatura; iv) grabaciones de los vídeos y maquetación final.</p> <p>Por tanto, se ha conseguido lograr el objetivo 1 planteado.</p> |

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7UXQK6H4JJX5OKYAOUKEIRGA | Fecha | 25/07/2024 09:44:50 |
| Normativa | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Original |
| Firmado por | UNIVERSIDAD DE CADIZ | | |
| Url de verificación | https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7UXQK6H4JJX5OKYAOUKEIRGA | Página | 1/4 |




| | |
|--|---|
| Objetivo nº 2 | <i>Ampliar el Aula Virtual UCA Sport donde compartir estos materiales digitales con el alumnado y resto de comunidad universitaria.</i> |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | 1. <i>Alojar los recursos digitales creados en el entorno virtual (canal YouTube) de la Facultad de Educación</i> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | Los vídeos se encuentran pendiente de subir al canal YouTube de la facultad. Los vídeos se han facilitado por consigna a orientación, ya que actualmente se encuentran organizando el canal Youtube. Hemos quedado a la espera de que nos faciliten el enlace. Gracias al proyecto de innovación docente, se va a organizar la carpeta del canal de Youtube del Grado de CAFyD, asociado a esta y otras asignaturas. Por tanto, se ha conseguido lograr el objetivo 2 planteado. |

| | |
|--|---|
| Objetivo nº 3 | Recoger el grado de satisfacción del alumnado |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | 1. Desarrollo de un cuestionario a través del Campus Virtual para recoger la satisfacción del alumnado sobre el proyecto de innovación docente. 2. El cuestionario se dejará abierto en el Campus Virtual a completar por el alumnado una vez realizada la evaluación y antes del cierre de la asignatura. |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | El desarrollo del cuestionario no ha tenido mucho éxito. Se propuso al alumnado su desarrollo y su posterior participación, pero el feedback recibido no fue el esperado en relación a su implementación a final de curso. Por ello, el feedback sobre el proyecto de innovación y la realización de los vídeos como trabajo individual de la asignatura, y creación de material docente con la colaboración del alumnado, fue recogido el último día de clase preguntando al alumnado, y obteniendo su sentir del proyecto de innovación docente. La respuesta del alumnado fue positiva sobre la creación y maquetación del vídeo. |

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

| |
|--|
| <i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i> |
| El proyecto ha resultado positivo para la asignatura, ya que se han incorporado los TICs para la elaboración de vídeo tutoriales, creados por el alumnado siguiendo las indicaciones docentes. Estos |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7UXQK6H4JJX5OKYAOUKEIRGA | Fecha | 25/07/2024 09:44:50 |
| Normativa | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Original |
| Firmado por | UNIVERSIDAD DE CADIZ | | |
| Url de verificación | https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7UXQK6H4JJX5OKYAOUKEIRGA | Página | 2/4 |




videotutoriales se han desarrollado teniendo en cuenta el contenido, y atendiendo a las competencias que tiene que seguir el alumnado en la asignatura. Además, disponer de un canal de YouTube con material audiovisuales un recurso valioso que servirá como ejemplo para futuros cursos.



3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Número de alumnos matriculados: 60 | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| | X | | | |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| | X | | | |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | | X |
| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | | |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos | | | | |
| <p>El alumnado ha transmitido que el proyecto de innovación docente ha tenido un impacto positivo. Por un lado, ha conocido programas para desarrollar videotutoriales, pautas a tener en cuenta y la incorporación de subtítulos para que el material docente sea útil para personas con diferente tipo de aprendizaje. Por otro lado, la creación de ese material les ha permitido una mejor comprensión del tema abordado. Por último, el canal de YouTube propio de la asignatura ha sido valorado positivamente por el estudiante, con alta participación entre el alumnado para que sus vídeos puedan ser compartidos por las redes.</p> | | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7UXQK6H4JJX5OKYAOUKEIRGA | Fecha | 25/07/2024 09:44:50 |
| Normativa | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Original |
| Firmado por | UNIVERSIDAD DE CADIZ | | |
| Url de verificación | https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7UXQK6H4JJX5OKYAOUKEIRGA | Página | 3/4 |



4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

| |
|---|
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud |
| <ul style="list-style-type: none"> - Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores - Compromiso de grabación |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo |
| <ul style="list-style-type: none"> - Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores <p>Se ha llevado a cabo una charla informativa en la Facultad de Ciencias de la Educación para mostrar el diseño, desarrollo y resultados de la propuesta al profesorado de la Universidad de Cádiz. Esta charla ha tenido lugar el 25 de julio a las 9:00 en el aula 20ª de la Facultad de Ciencias de la Educación.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Compromiso de grabación y publicación <p>El alumnado de la asignatura llevó a cabo las grabaciones de los contenidos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura de Fundamentos de los Deportes Individuales I. Posteriormente, maquetaron los videos con las pautas ofrecidas. Los 3 mejores videos de cada modalidad serán subidos al canal YouTube de la Facultad de Ciencias de la Educación. Informar que el alumnado presente en los vídeos colgados en el canal de YouTube de la facultad, tuvieron que firmar el consentimiento informando cediendo derechos de imagen.</p> |

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| CSV (Código de Verificación Segura) | IV7UXQK6H4JJX5OKYAOUKEIRGA | Fecha | 25/07/2024 09:44:50 |
| Normativa | Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza | Validez del documento | Original |
| Firmado por | UNIVERSIDAD DE CADIZ | | |
| Url de verificación | https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7UXQK6H4JJX5OKYAOUKEIRGA | Página | 4/4 |

