

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256564-tra
Título	<b>Estrategia y técnica de aprendizaje autónomo con el alumnado basada en Organizadores Gráficos de representación del conocimiento: Mapas Conceptuales.</b>
Responsable	<b>GABRIELA MARINI MONTERO</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<p><b>Creación grupal de mapas Conceptuales integradores de contenidos temáticos de la asignatura</b></p> <p><i>Integrar contenidos temáticos en uno o mas organizador grafico de tipo Mapa Conceptual pudiendo tomar como referencia las aportaciones sobre lineamiento de Novak y Gowing (1988) y otros.</i></p>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>⇒ <i>Organización en pequeños <b>grupos de trabajo colaborativo</b> de 2-3 compañeros de clase.</i></p> <p>⇒ <i>Consulta, indagación y estructuración de la información necesaria por parte del grupo de alumnos con la finalidad <b>de crear un ambiente organizado de trabajo y síntesis cognitiva de ideas.</b></i></p> <p>⇒ <i>Exposición grupal final en clase con soporte en recurso pptx para demostración</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i></p> <p><i>_ Las mismas: realmente se han organizado en grupos de máximo tres compañeros <b>aprovechando la disposición y posibilidades del aula</b> ( uno al lado del otro)</i></p>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p><i>_ Se dejó “conscientemente” espacio y tiempo para que el alumnado pregunte sus dudas y logre estructurar de forma autónoma la comprensión sobre los contenidos planteados por el profesor.</i></p>
<p><b>Objetivo nº 2</b></p>	<p><b>Búsqueda de consenso de ideas basada en diálogo previo al diseño con aportación de cada uno de los componentes del trabajo.</b>  <i>Comunicar y demostrar de forma previa y mediante diálogos grupales una adecuación en la construcción significativa del conocimiento que refleje de forma expresa la correcta relación de conceptos que debe preceder al diseño final del mapa conceptual</i></p>
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p>⇒ <i>Generar <b>espacios de trabajo con tiempo</b> pautado para propiciar el <b>diálogo y procesamiento de los contenidos</b> entre los 2-3 compañeros que realizan la actividad.</i></p> <p>⇒ <i>Recopilación, repaso y selección de los temas a integrar en <b>uno o mas mapas gráficos mentales</b></i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i></p> <p><i>_ Las mismas previstas, se ha explicado la tarea a realizar y se les ha dejado espacio y tiempo para que sean los protagonistas de un <b>reto a conseguir</b> tras la explicación de la tarea/ actividad planteada.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Realización de <b>correcciones y aclaración de dudas</b> desde las primeras respuestas que comenzaba a concretar el alumnado.</i></li> <li>- <i>Cesión de un amplio <b>margen de apertura para la realización creativa de</b> diseños de mapas mentales que cada grupo de alumnos fue consiguiendo.</i></li> </ul>

<p><b>Objetivo nº 3</b></p>	<p><b>Uso y manejo básico de plantillas prediseñadas presentes en aplicaciones y programas gratuitos en red.</b>  <i>Valerse de la tecnología utilizando para el diseño final del mapa conceptual aplicaciones y programas gratuitos de diseño de Organizadores Gráficos presentes en red tales como Smart Draw, Lucindart y otras.</i></p>
-----------------------------	---

<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p>⇒ <i>Localización mediante enlace de referencia de la aplicación de diseño.</i></p> <p>⇒ <i>Indagación por parte del alumnado sobre el funcionamiento y operatividad de la plantilla prediseñada sobre la que aportar las ideas y conceptos que se desea relacionar.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i></p> <p><i>_ Si, las mismas en cuanto a que cada grupo de alumnos ha buscado trabajar con las aplicaciones que pudiera llegar a conocer o también con las que marcamos como referentes para la realización del diseño.</i></p> <p><i>- Se ha generado cierto <b>margen de libertad</b> para que cada grupo de alumnos se <b>familiarizarse</b> con los <b>recursos digitales</b> que se requieran, tanto <b>que pudiera conocer</b> como <b>que no hayan conocido</b>.</i></p>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

*Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto*

Consideramos de forma fehaciente y **positiva** que son recursos educativos-digitales que promueven en el desarrollo de la METACOGNICIÓN consiguiendo en el alumnado el **logro de productos y desempeños deseados** a la vez que **fomentan el carácter competencial** basado en su **experiencia autónoma lo cual** posibilita una **transferencia e integración de conocimientos hacia otras asignaturas**.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

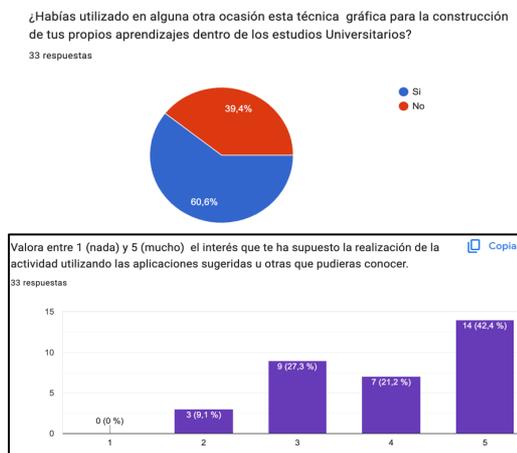
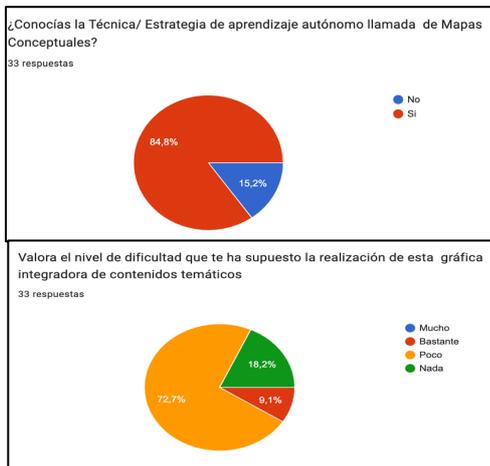
Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: <b>98</b> .				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		<b>X</b>		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		<b>X</b>		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				<b>X</b>
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				

Adjuntamos graficas resultantes de cuestionario realizado mediante recurso goole form, tras la realización de las actividades y su presentación.

Realmente hubo que insistir mucho para que la totalidad de alumnado responda al cuestionario se han **logrado 33 respuestas que las hemos considerado representativas de la voz de cada grupo de alumnos.**

Tras su análisis consideramos y concluimos que resulto **favorable y positiva** la realización de este tipo de actividades a pesar del **poco tiempo del que disponemos para su realización** en clases teóricas.



4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

#### Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

- En el Campus Virtual del Alumnado.
- En campus Virtual “Profesorado CAFyD” creado para la Coordinación entre el profesorado del Grado.
- En cana Facultad CCE Universidad de Cádiz Facultad CCE Universidad de Cádiz @facultadcceuiversidaddeca2717  
<https://www.youtube.com/@facultadcceuiversidaddeca2717>

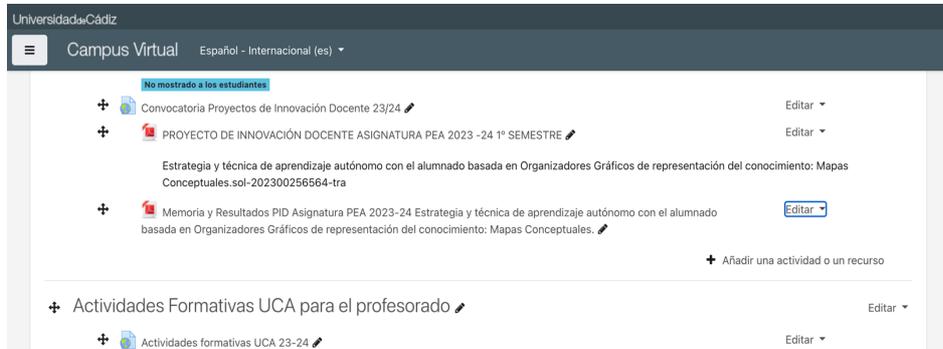
#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

- **En el Campus Virtual del Alumnado. Sí,** Mediante Anuncio visual e Información descriptiva del Proyecto

The screenshot shows a user interface for a course announcement. At the top, there are navigation tabs: 'Principal', 'Área personal', and 'Mis cursos'. Below this, the announcement title is 'PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2023-24'. A red sub-header reads: 'Estrategia y técnicas de aprendizaje autónomo con el alumnado basada en Organizadores Gráficos de representación del conocimiento: Mapas Conceptuales.' Below the text is a conceptual map diagram with a central box and several surrounding boxes connected by arrows. Underneath the diagram, it says: 'Identificar la entrega: Apellido 1 Apellido 2, Nombre: Mapa Conceptual (1 Archivo PDF por Alumno. Puede contener mas de un organizador gráfico)'. There are three main announcement items listed: 1. 'Cuestionario de Valoración Final: Mapas Conceptuales como Estrategia Gráfica de Aprendizaje Autónomo' with a description of the questionnaire and a 'Muchas Gracias.' message. 2. 'Entrega Trabajo Proyecto Innovación Mapas Conceptuales 23 24' with a deadline of 'Entregas hasta 28 de Octubre. (Mínimo 1 entrega por alumno)' and 'Hasta las 23:00. Horas'. 3. 'PROYECTO INNOVACIÓN DOCENTE 23 24. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.' with a question mark icon.

- **En campus Virtual “Profesorado CAFyD”** creado para la Coordinación entre el profesorado del Grado. **Sí,** mediante información en asignatura Profesorado GCAFyD (*Adjuntamos recurso del proyecto y memoria*)  
*Mencionar que en relación a esta forma de difusión que otros compañeros del departamento nos han solicitado información relativa a proyectos de Innovación docente realizados por resultar de su interés, lo que consideramos una buena forma de, entre compañeros, dar a conocer nuestro trabajo en cada uno de los proyectos.*

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación



**- En cana Facultad CCE Universidad de Cádiz Facultad CCE Universidad de Cádiz @facultadceuniversidaddeca2717**

**<https://www.youtube.com/@facultadceuniversidaddeca2717>**

Finalmente **al no haberse estructurado los contenidos en formato video**, no se ha considerado incluirlo en el canal de youtube de la facultad.

Si se ha hecho un informe final muy visual que es el que adjuntamos en modo presentación tipo pptx/ canva.

# Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2023/2024

**Estrategia y técnica de aprendizaje autónomo con el  
alumnado basada en Organizadores Gráficos de  
representación del conocimiento: Mapas Conceptuales.  
sol-202300256564-tra**

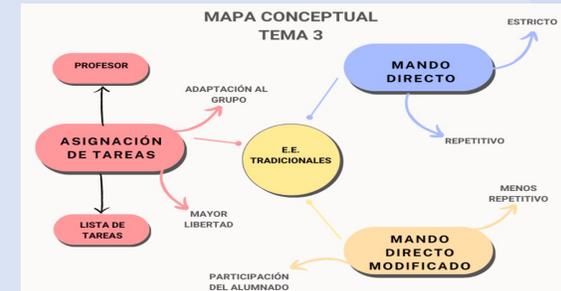
**Profesoras  
Gabriela Marini Montero.  
Carmen Padilla Moledo.**

Proyecto de Innovación Docente  
planteado para ser llevado a cabo dentro de la  
**Asignatura obligatoria PEA**  
**(Procesos de Enseñanza Aprendizaje)**  
de 3º curso, 1º Semestre.

**Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**  
como herramienta para promocionar aprendizajes  
autónomos y significativo en el alumnado.

El uso de organizadores gráficos consiste en mezclar palabras y frases clave junto con símbolos, imágenes, signos y demás representaciones esquemáticas,

con el fin de exponer un determinado contenido de forma precisa y muy visual.



Así, el alumnado puede valerse de esta herramienta y utilizarla como técnica de apoyo para:

- asimilar conceptos,
- relacionar ideas y
- comunicar de forma adecuada lo aprendido

# Los organizadores gráficos como estrategias para el aprendizaje, promueve los siguientes beneficios:

**Clarifican el  
pensamiento**

**Refuerzan la  
comprensión.**

**Integran  
nuevos  
conocimientos**

**Retienen y  
recuerdan  
nueva  
información**

**Identifican  
conceptos  
erróneos.**

**Evalúan**

**Desarrollan  
habilidades  
de  
pensamiento  
de orden  
superior.**

# APLICACIONES PARA HACER MAPAS CONCEPTUALES EN LÍNEA.

**Lucidchart** [https://www.lucidchart.com/pages/es/landing/realizador-de-mapas-](https://www.lucidchart.com/pages/es/landing/realizador-de-mapas-conceptuales?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=chart%20es%20tier1%20desktop%20search%20nb%20exact%20&utm_term=chart%20es%20tier1%20desktop%20search%20nb%20exact%20&utm_content=chart%20es%20tier1%20desktop%20search%20nb%20exact%20&utm_referrer=https://www.google.com/search?q=mapas+conceptuales&rlz=C_CampaignId=19962979126&km_CPC_AdGroupId=149064907378&km_CPC_Keyword=mapas%20conceptuales)

[conceptuales?utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=chart es tier1 desktop search nb exact &utm\\_term=chart es tier1 desktop search nb exact &utm\\_content=chart es tier1 desktop search nb exact &utm\\_referrer=https://www.google.com/search?q=mapas+conceptuales&rlz=C\\_CampaignId=19962979126&km\\_CPC\\_AdGroupId=149064907378&km\\_CPC\\_Keyword=mapas%20conceptuales](https://www.lucidchart.com/pages/es/landing/realizador-de-mapas-conceptuales?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=chart%20es%20tier1%20desktop%20search%20nb%20exact%20&utm_term=chart%20es%20tier1%20desktop%20search%20nb%20exact%20&utm_content=chart%20es%20tier1%20desktop%20search%20nb%20exact%20&utm_referrer=https://www.google.com/search?q=mapas+conceptuales&rlz=C_CampaignId=19962979126&km_CPC_AdGroupId=149064907378&km_CPC_Keyword=mapas%20conceptuales)

**Educación 3.0** <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/apps-para-crear-mapas-conceptuales>

**Mind Meister** <https://www.mindmeister.com/app/folde>

# ACTIVIDADES FORMATIVAS

## Proyectos de Innovación Docente

### Unidad de Formación e Innovación Docente UCA

ANEXO<sup>1</sup>

SOLICITUD DE PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA  
DOCENTE

Curso 2023/2024

Título del proyecto

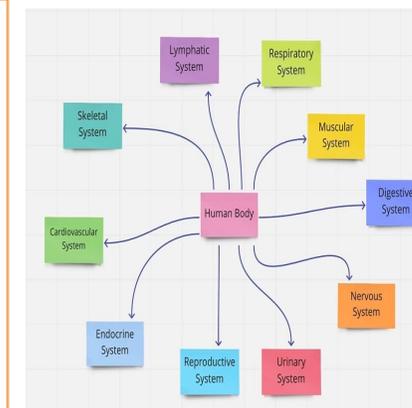
Estrategia y técnica de aprendizaje autónomo con el alumnado basada en Organizadores  
Gráficos de representación del conocimiento: Mapas Conceptuales.

1. Aporte un resumen del proyecto y explique brevemente dónde reside el interés para la docencia identificando los problemas y mejoras que pretende abordar.

El Proyecto se plantea para ser llevado a cabo dentro de la **Asignatura obligatoria PEA (Procesos de Enseñanza Aprendizaje)** de 3º curso del **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** como herramienta para promocionar aprendizajes autónomos y significativo en el alumnado.

Se conoce como **organizador gráfico** el uso de una combinación de elementos lingüísticos (palabras y frases) y no lingüísticos (símbolos, figuras y flechas) para representar relaciones (Ponce, López, Labra, & Toro, 2012).

El uso de organizadores gráficos consiste en **mezclar palabras y frases clave junto con símbolos, imágenes, signos y demás representaciones esquemáticas**, con el fin de exponer un determinado contenido **de forma precisa y muy visual**. Así, el alumnado puede valerse de esta herramienta y utilizarla como técnica de apoyo para asimilar conceptos, relacionar ideas y comunicar de forma adecuada lo aprendido.

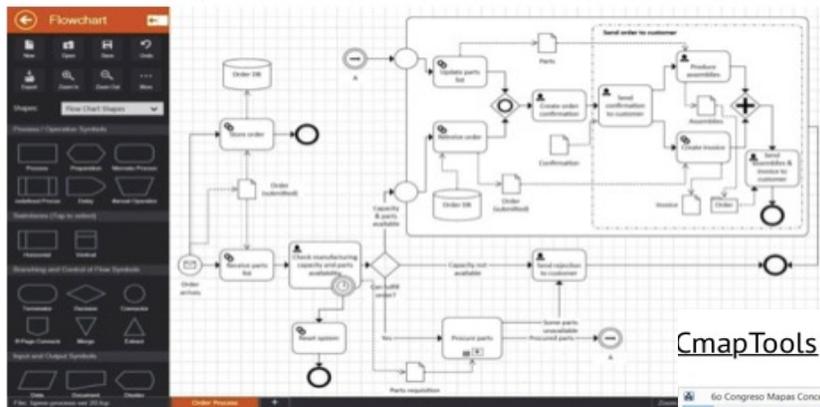


# EL PROYECTO SE PRESENTÓ EL 1º DÍA DE PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES

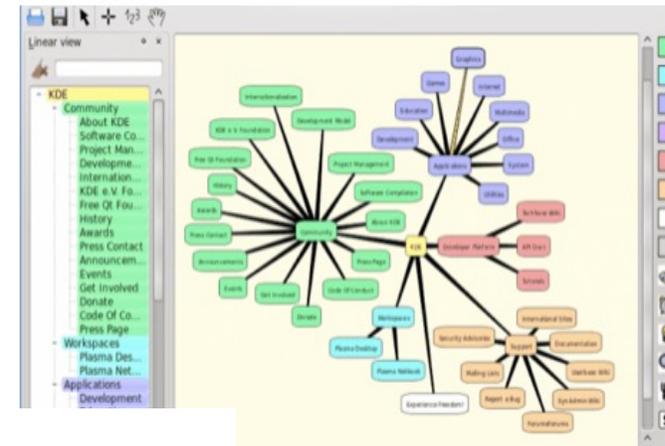
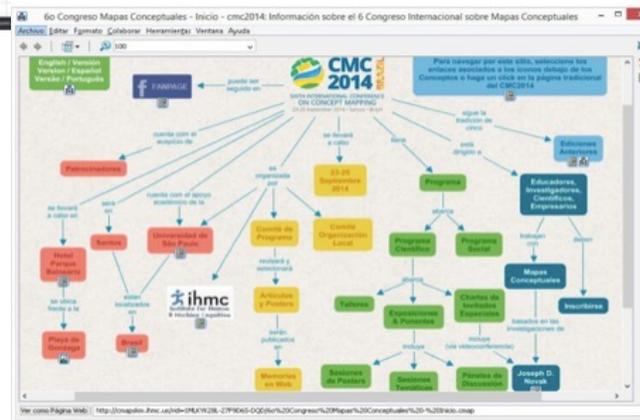
Plataformas y apps para crear mapas conceptuales y mentales  
EJEMPLO

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/apps-para-crear-mapas-conceptuales/> Semantik

Flowdia Diagrams



CmapTools



# SE PRESENTÓ TAMBIÉN EN CAMPUS VIRTUAL DE LA ASIGNATURA

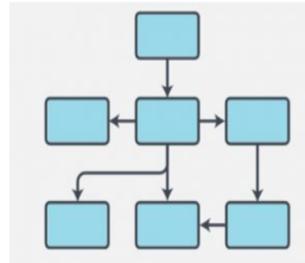
Principal Área personal Mis cursos



Modo de edición

## ▼ PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2023-24

Estrategia y técnica de aprendizaje autónomo con el alumnado basada en Organizadores Gráficos de representación del conocimiento: Mapas Conceptuales.



Identificar la entrega: Apellido 1 Apellido 2, Nombre: Mapa Conceptual

(1 Archivo PDF por Alumno. Puede contener más de un organizador gráfico)



Cuestionario de Valoración Final: Mapas Conceptuales como Estrategia Gráfica de Aprendizaje Autónomo

Agradecemos al momento de la entrega, **cada alumno cumplimente un cuestionario final de valoración** sobre el "trabajo realizado" por cada uno como actividad para mejorar la propia asimilación de contenidos mediante "Mapas Conceptuales" como Organizadores Gráficos con la finalidad de mejorar el estudio y comprensión de contenidos de clase.

Muchas Gracias.



Entrega Trabajo Proyecto Innovación Mapas Conceptuales 23 24

Entregas **hasta 28 de Octubre**. (Mínimo 1 entrega por alumno)

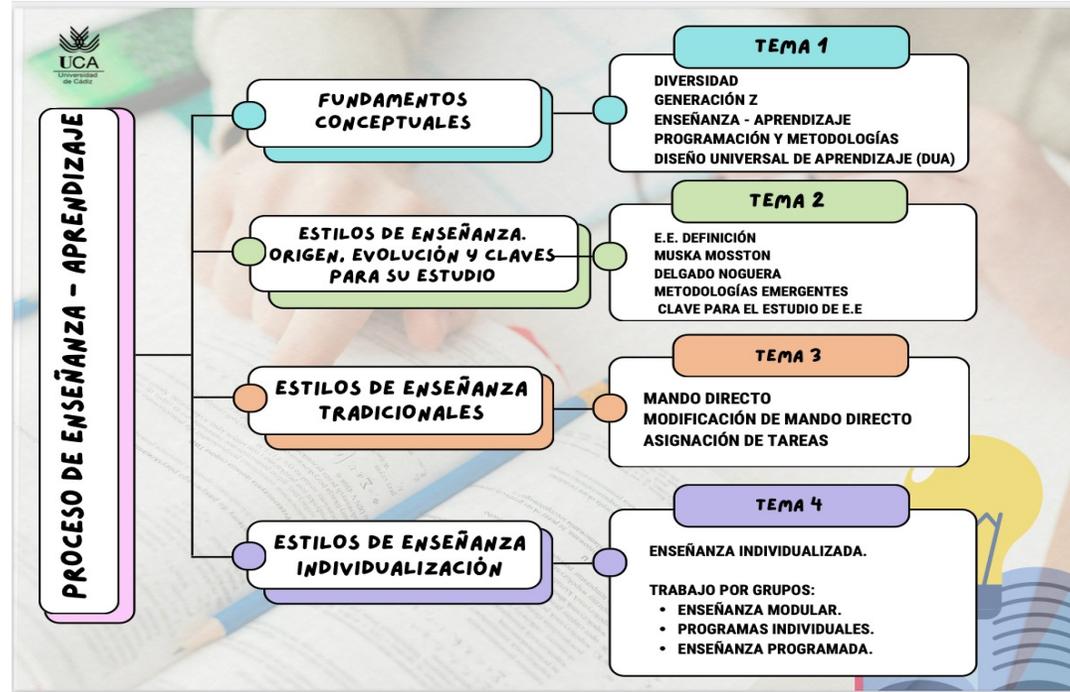
[Hasta las 23:00 Horas](#)



PROYECTO INNOVACIÓN DOCENTE 23 24. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.



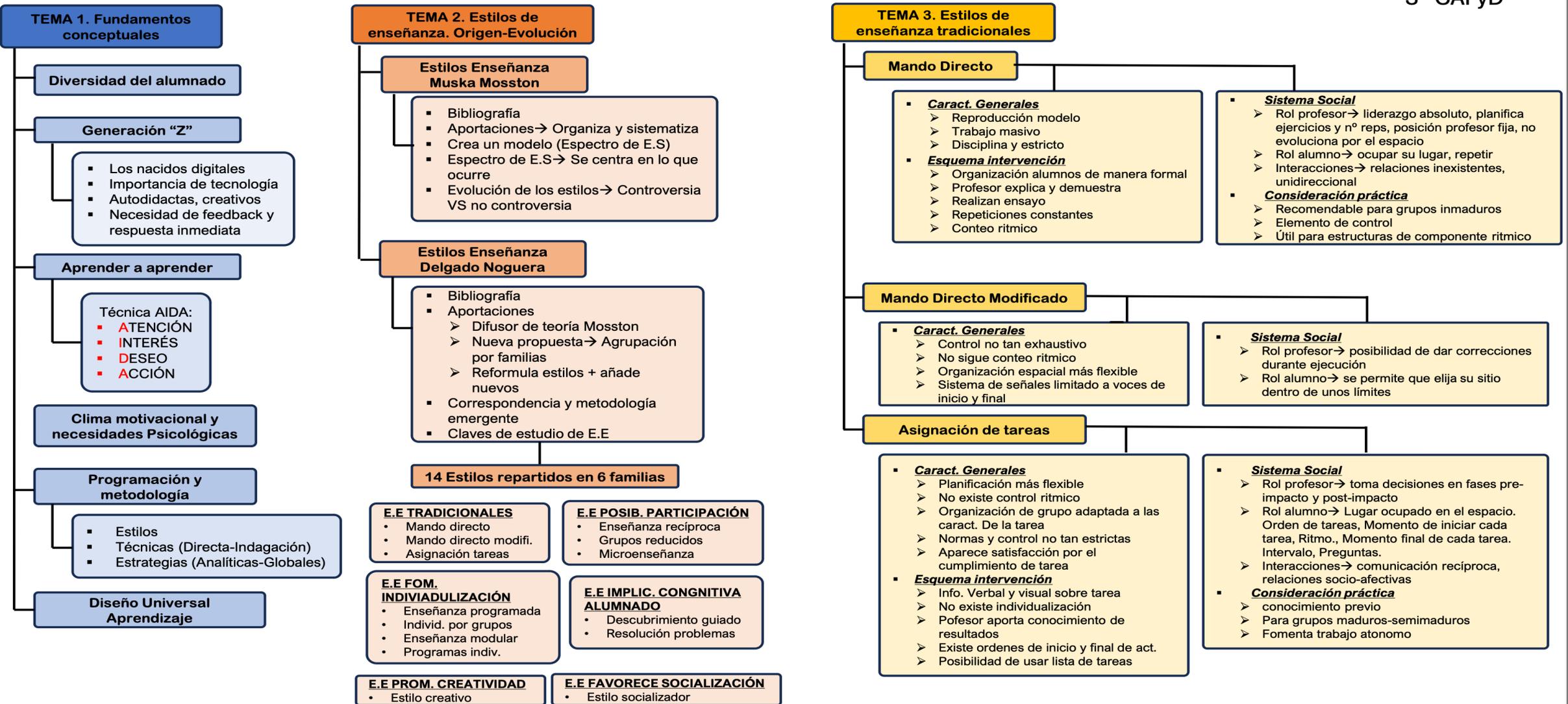
# ALGUNOS ESQUEMAS PRESENTADOS POR EL ALUMNADO



# ALUMNO QUE INTEGRA RAPIDAMENTE CONOCIMIENTOS CON LOS PRIMEROS TEMAS DADOS.

## PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

Antolín Díaz Jiménez  
3º CAFyD



# TAREA PRESENTADA POR LA ALUMNA.

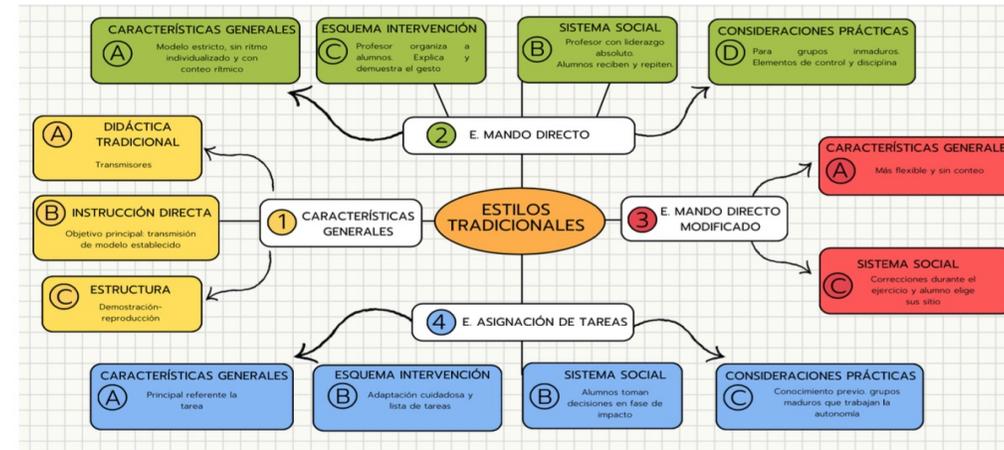
## Trabajo proyecto innovación mapas conceptuales 23 24

### IDENTIFICACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO COMO PARTE DEL PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE

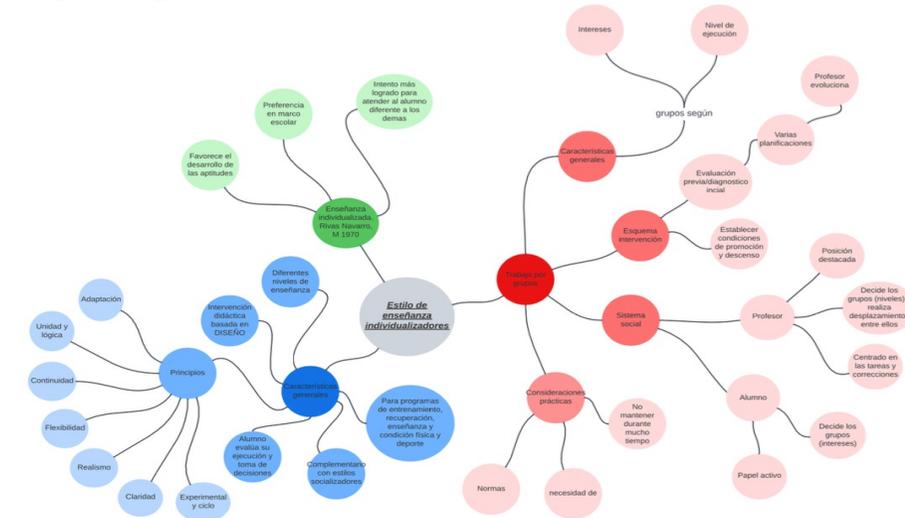
### PRESENTADO Y ORGANIZADO POR TEMAS (3) Y (4)

### DESTACA ENTRE OTROS EL USO DE COLORES ESPECIFICOS PARA DIFERENCIAR CONTENIDOS

Mapa conceptual tema 3

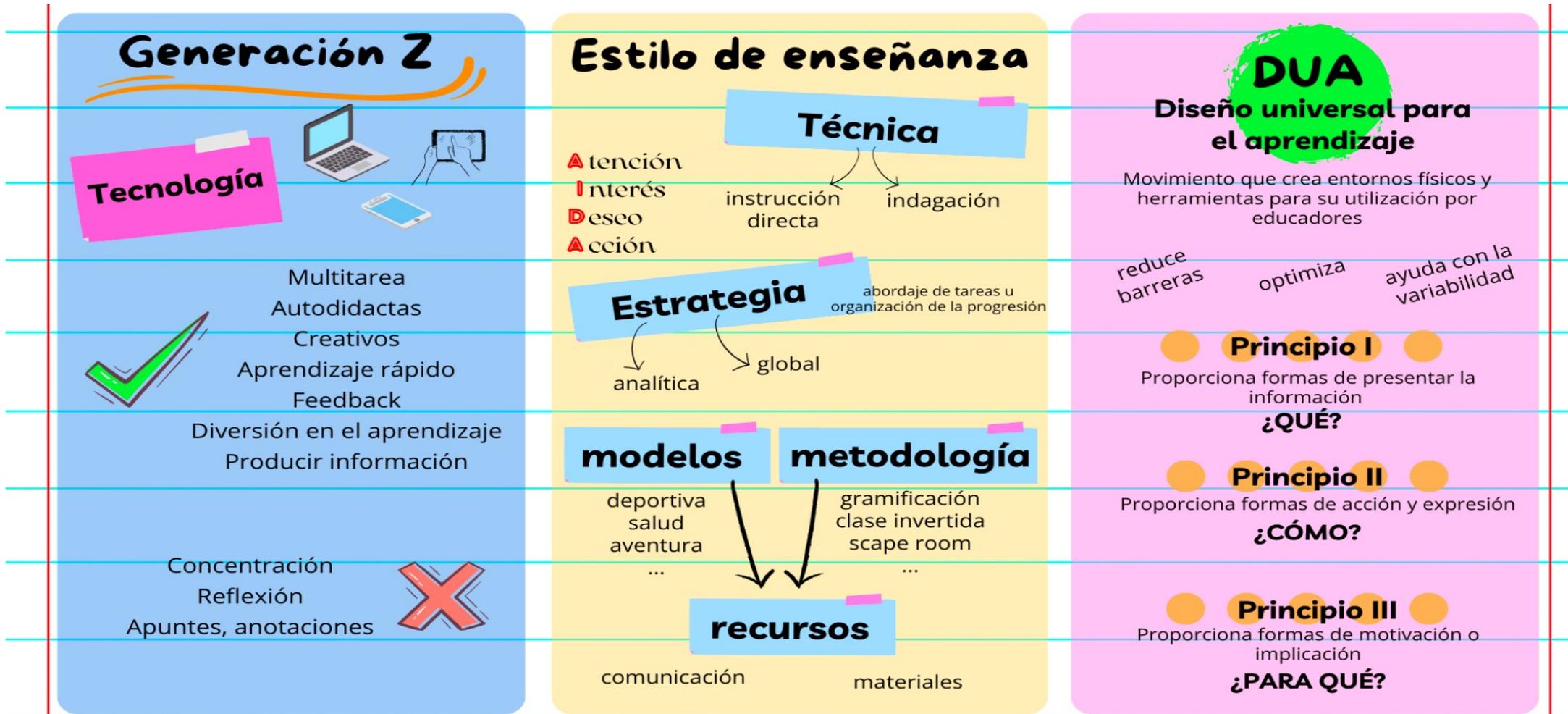


Mapa conceptual tema 4



# PLANTEAMIENTO GRAFICO Y COMPRENSIVO

## PRESENTADO POR LA ALUMNA BASADO EN CREAR RELACIONES ENTRE LOS GRANDES TEMAS Y CONTENIDOS A TRATAR EN LA ASIGNATURA



# PRESENTADO POR EL ALUMNO BAJO UNA VISIÓN DE CONTEXTO DE VARIOS TEMAS QUE SE TRATARÍAN A LO LARGO DEL SEMESTRE DENTRO DE LA ASIGNATURA PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE



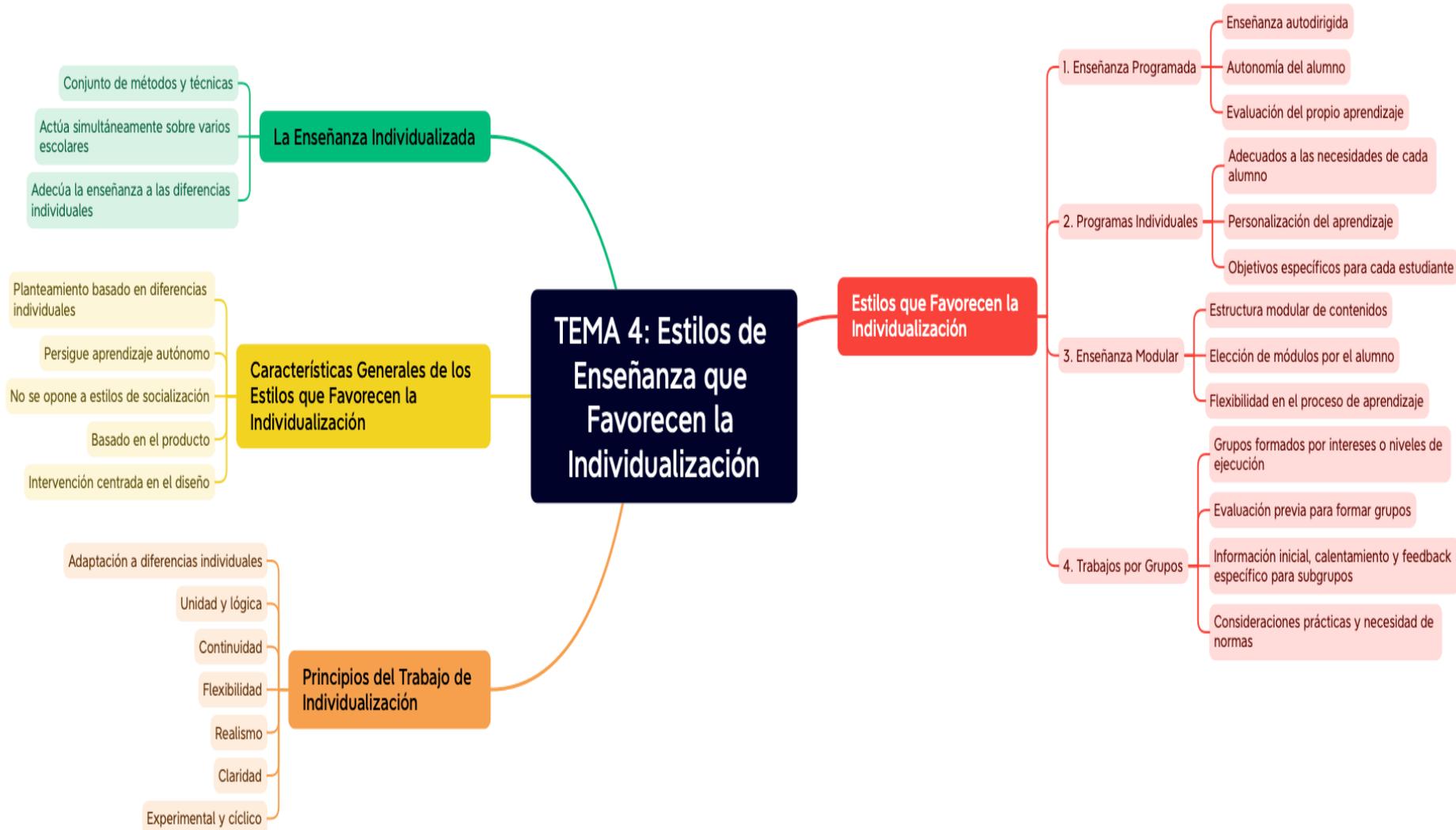
# PRESENTADO Y ORGANIZADO EN BASE A CONTENIDOS DE UN UNICO TEMA.

## PRESENTA LETRAS MUY PEQUEÑAS PARA INCORPORAR ACLARACION SOBRE CONTENIDOS DESTACADOS

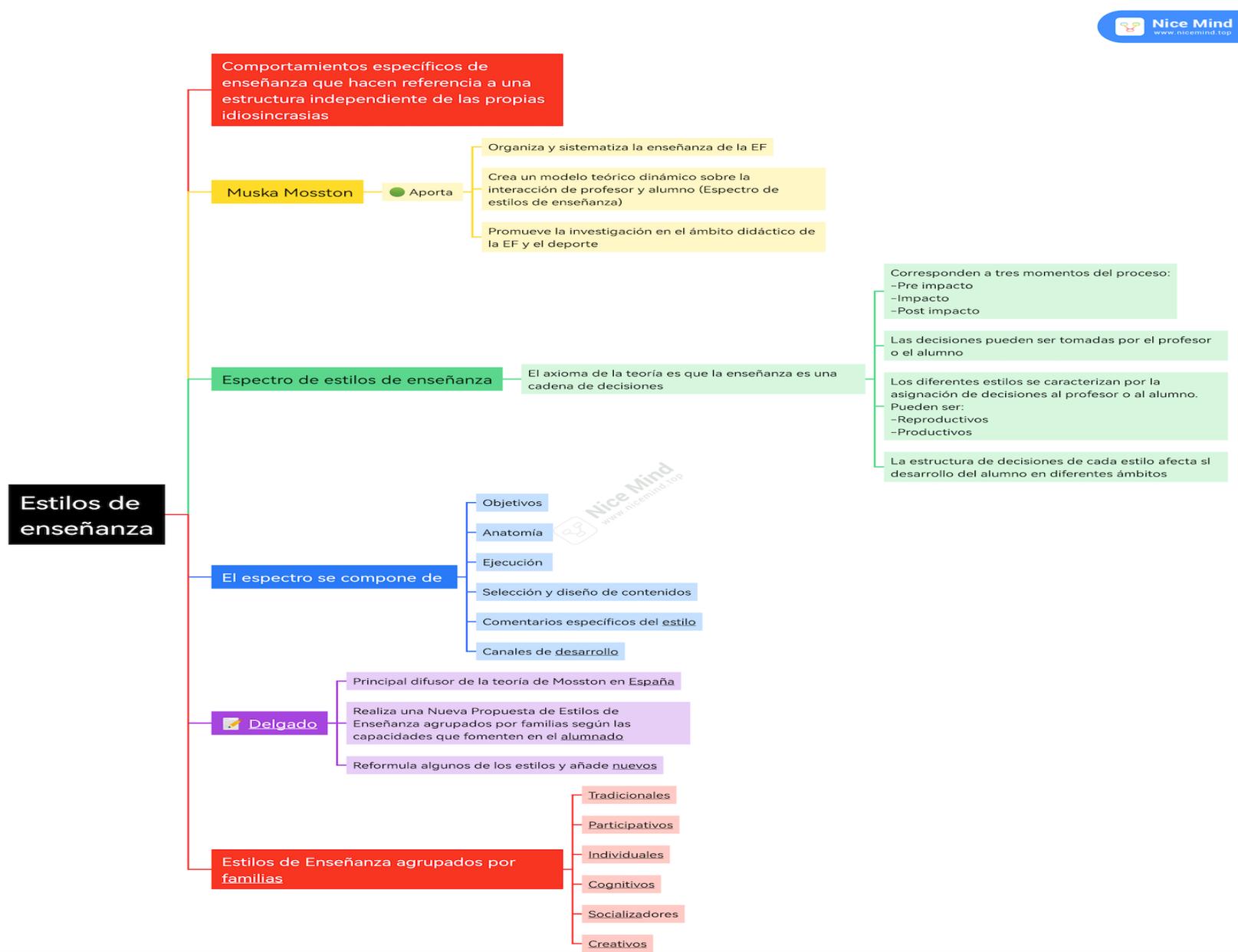




# PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS DE UN UNICO TEMA. SENCILLO, CONCRETO Y RESPONDE A CONTENIDOS DE FACIL ASIMILACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO



# PRESENTACIÓN QUE CLASIFICA LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA



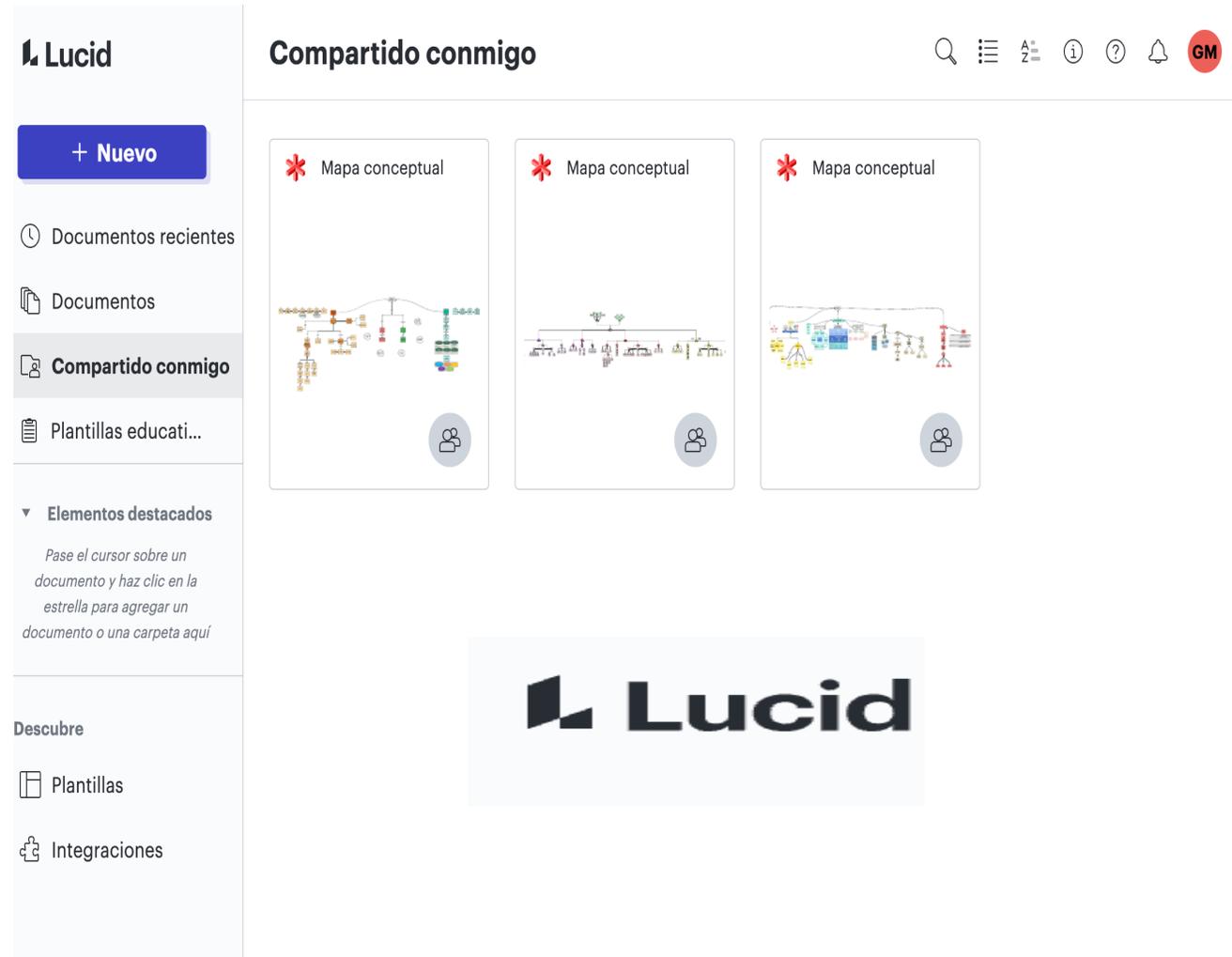
# PRESENTADO POR EL ALUMNO POR TEMAS Y CON LOS ENLACES DE REFERENCIA QUE REDIRIGEN A LA **APLICACIÓN LUCID**.

Tema 1 [https://lucid.app/lucidspark/559afa7e-b125-4488-820e-56737ca60046/edit?invitationId=inv\\_33057ecf-ae26-440a-8378-e84949dd832e](https://lucid.app/lucidspark/559afa7e-b125-4488-820e-56737ca60046/edit?invitationId=inv_33057ecf-ae26-440a-8378-e84949dd832e)

Tema 2 [https://lucid.app/lucidspark/c3fc6595-8638-42ee-b39d-743498bdf8f7/edit?invitationId=inv\\_a4a080b8-00b1-4944-aea0-6a51769e7f1a](https://lucid.app/lucidspark/c3fc6595-8638-42ee-b39d-743498bdf8f7/edit?invitationId=inv_a4a080b8-00b1-4944-aea0-6a51769e7f1a)

Tema 3 [https://lucid.app/lucidspark/c3fc6595-8638-42ee-b39d-743498bdf8f7/edit?invitationId=inv\\_a4a080b8-00b1-4944-aea0-6a51769e7f1a](https://lucid.app/lucidspark/c3fc6595-8638-42ee-b39d-743498bdf8f7/edit?invitationId=inv_a4a080b8-00b1-4944-aea0-6a51769e7f1a)

Tema 4 [https://lucid.app/lucidspark/b381be18-a27d-438b-aa61-2e8e067bcda7/edit?invitationId=inv\\_9f1a4e0a-698c-4c0a-8466-c74192ff16cf](https://lucid.app/lucidspark/b381be18-a27d-438b-aa61-2e8e067bcda7/edit?invitationId=inv_9f1a4e0a-698c-4c0a-8466-c74192ff16cf)



The screenshot displays the Lucid application interface. On the left is a sidebar with the following sections:

- Lucid**: Includes a '+ Nuevo' button, 'Documentos recientes', 'Documentos', 'Compartido conmigo', and 'Plantillas educati...'. Below this is a section for 'Elementos destacados' with instructions: 'Pase el cursor sobre un documento y haz clic en la estrella para agregar un documento o una carpeta aquí'.
- Descubre**: Includes 'Plantillas' and 'Integraciones'.

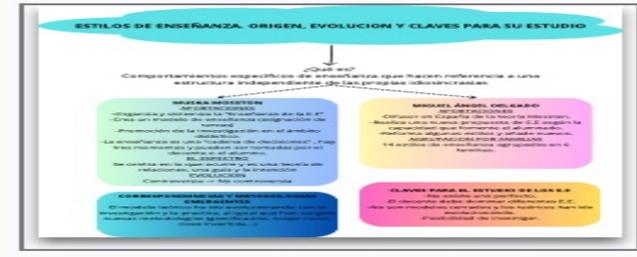
The main workspace is titled 'Compartido conmigo' and features three document cards, each labeled 'Mapa conceptual' with a red star icon. Each card shows a preview of a concept map and a person icon. At the bottom of the workspace is the Lucid logo.



**PRESENTACIÓN DE  
 VARIAS LAMINAS;  
 CADA UNA DE ELLAS  
 CON COLORES  
 Y AMPLIAS  
 DESCRIPCIONES**



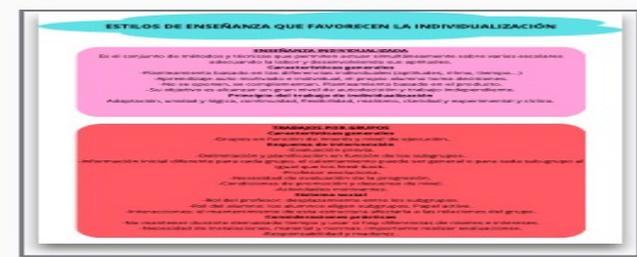
1



2



3



4

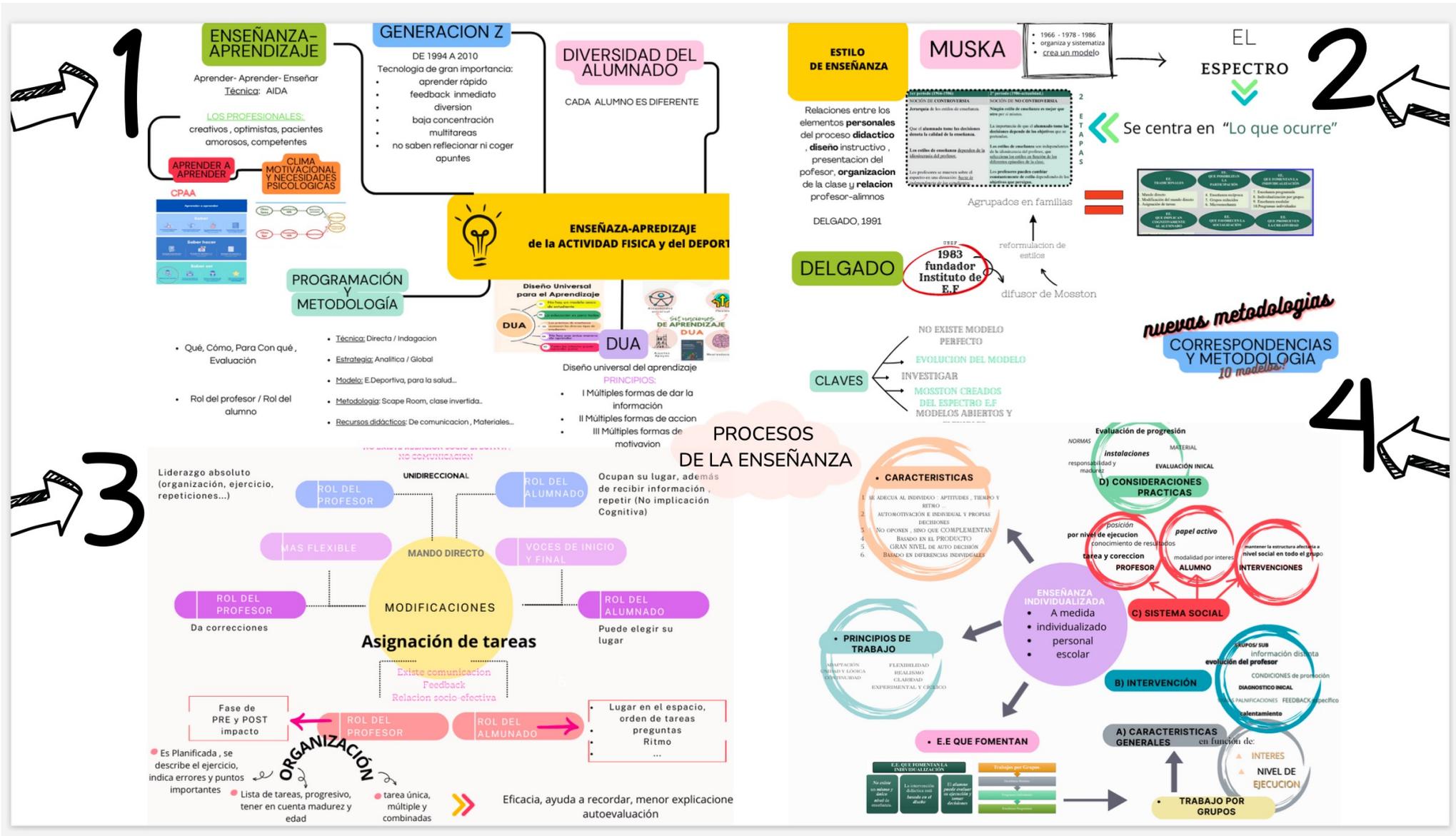


# PRESENTACIÓN GRÁFICA Y CONCEPTUAL MUY VISUAL INCLUYE DEMASIADA LETRA PEQUEÑA

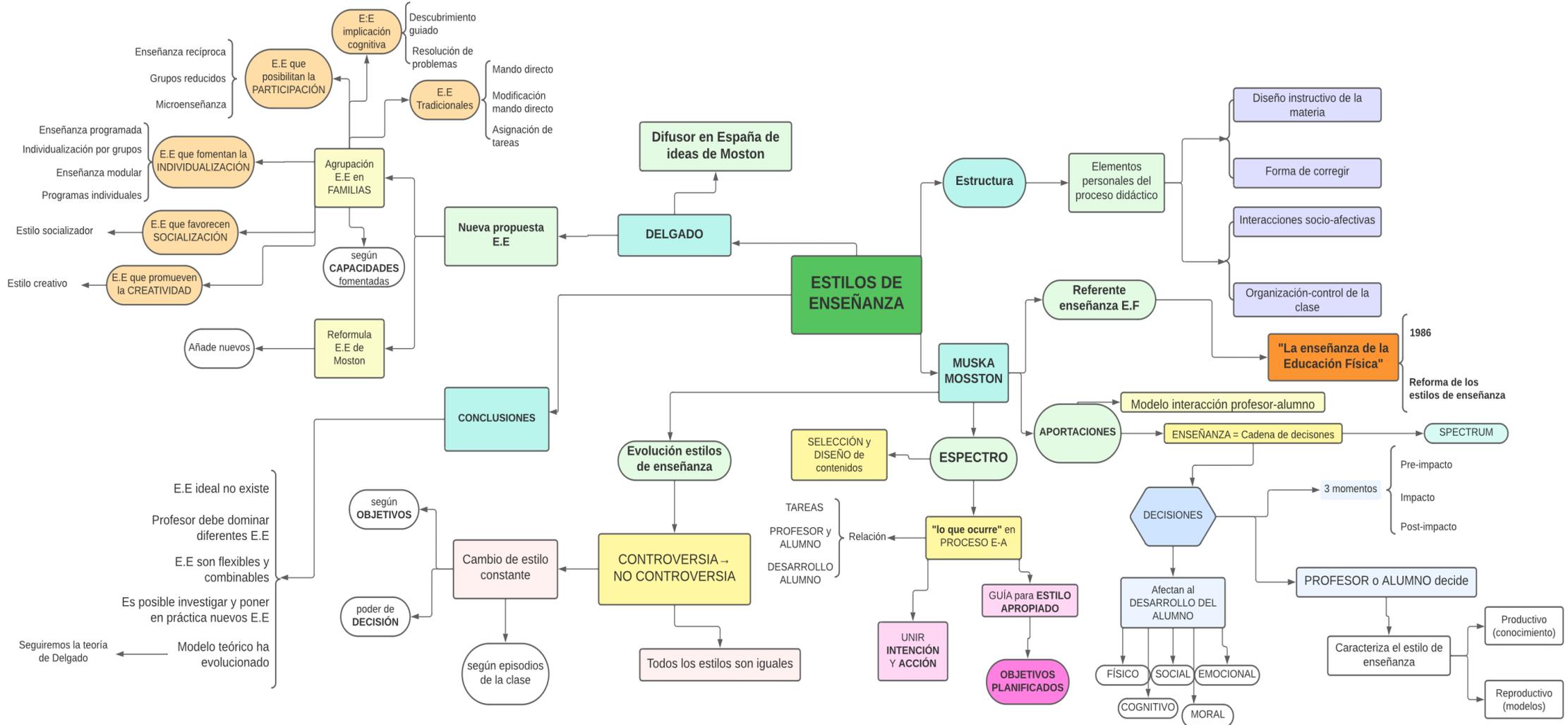


# PRESENTACIÓN MUY VISUAL

## INCLUYE VARIADOS RECURSOS, ELEMENTOS Y CONCEPTOS



# PRESENTACIÓN FONDO BLANCO QUE ESTRUCTURA E INTERRELACIONA VARIOS CONCEPTOS



# ENTENDEMOS QUE ESTOS OBJETIVOS PLANTEADOS COMO LINEAS DE ACTUACIÓN SE HAN CUMPLIDO.

Líneas de actuación	
	Impulsar metodologías docentes que promuevan la sensibilización de los estudiantes con el análisis crítico, la implantación o el desarrollo de iniciativas encaminadas a garantizar un futuro sostenible
x	Impulsar acciones de innovación docente que generen una mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los resultados académicos del alumnado de la Universidad de Cádiz.
x	Desarrollar la digitalización de la docencia y los procesos de virtualización, utilizando metodologías y recursos que permitan una enseñanza online de calidad.
x	Fomentar la creación de materiales didácticos, con especial incidencia en aquellos que puedan ser utilizados por el alumnado de manera autónoma.
	Promover la producción y publicación de material digital y la utilización de los recursos y servicios disponibles en la Universidad de Cádiz.
	Apoyar la acreditación de los títulos de Grado, Máster Oficial y Doctorado.
	Sostenibilidad en la docencia universitaria
x	Valorar y apoyar las prácticas docentes innovadoras que se consideren referentes de calidad.
x	Facilitar la difusión y el intercambio de buenas prácticas docentes.

## Profesorado CAFyD

Página Principal / Mis cursos / EXT\_2021-22 / O\_CAFyD\_01 (13)

### Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFyD)

-   Memoria Grado CAFyD 
-   WEB Grado CAFyD 
-   Sugerencias página web 
-   Informes de Evaluación del Título CAFyD Códiao: 2502557 

### + REGLAMENTO EVALUACIÓN

-   REGLAMENTO por el que se regula el régimen de EVALUACIÓN del alumnado de la UCA  Editar ▾
-   NUEVO Reglamento EVALUACIÓN UCA  Editar ▾
-   Instrucción sobre obligación de ENTREGA de COPIA EXAMEN a alumnado  Editar ▾
-   Instrucción sobre Evaluación GLOBAL  Editar ▾
-   Documento para solicitar Evaluación Global  Editar ▾

+ Añadir una actividad o un re

### + Proyectos de Innovación 2023-24

-   Convocatoria Proyectos de Innovación Docente 23/24  Editar ▾
-   PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE ASIGNATURA PEA 2023 -24  Editar ▾

Estrategia y técnica de aprendizaje autónomo con el alumnado basada en Organizadores Gráficos de representación del conocimiento: Mapas Conceptuales.sol-202300256564-tra

-   Proyectos de Innovación IDEAS  Editar ▾ 
-   Proyectos de innovación ACTIVOS  Editar ▾ 

MUCHAS GRACIAS A NUESTRO ALUMNADO

POR PERMITIRNOS APRENDER

JUNTO A ELLOS

EN ESTE CURSO 2023-24 EN LA ASIGNATURA PROCESOS DE

ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE 3º CURSO DEL GCAFYD