

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente Consolidada

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256516-tra
Título	Fase 2: Consolidación del proceso de internacionalización de los Másteres de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Responsable	Candela Contero Urgal

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Ofrecer información sobre los títulos en inglés</i>
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporación a la web de los títulos de Máster la traducción de sus descriptores principales al objeto de ampliar el alcance de la difusión de su oferta académica. - Estudio de la mejora de la información ofrecida en inglés sobre las asignaturas para tratar de incrementarla.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se ha incorporado a la web de internacionales de la Facultad de CC EE y EE no sólo el listado de asignaturas de máster disponibles para los estudiantes internacionales entrantes sino también el listado de contenidos de las asignaturas de los Másteres del centro en inglés. Se ha aprobado incorporar igualmente la traducción de las competencias correspondientes a cada asignatura de los títulos. Durante el curso 2024-2025 se seguirá trabajando en la traducción de estos contenidos.</i></p>

Objetivo nº 2	<i>Dar a conocer las actividades de internacionalización de los títulos</i>
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión de las actividades formativas, seminarios y otros eventos que se ofrecen al alumnado de cara a incrementar sus posibilidades de internacionalización. - Encuesta al alumnado sobre su interés en la internacionalización de su curriculum de cara a su futuro laboral.

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Se han organizado y dado difusión a las siguientes actividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>El pasado 30 de enero de 2024 tuvo lugar un seminario titulado "How Generation Z is redefining the role of HRM or HR leader" impartido por Agata Borowska-Pietrzak y Tomas Kawka (University of Gdansk).</i> - <i>El 17 de septiembre de 2024, el profesor Michael Müller-Camen de Vienna University of Economics and Business -WU Vienna, especializado en las líneas de Common Good, New Forms of Organizing, Sustainability y HRM impartió un seminario sobre cómo contribuir a los ODS a través del Common Good y la Dirección de personal.</i> - <i>El 14 de junio de 2024 tuvo lugar un seminario acerca de los ODS, digitalización, recursos humanos y sostenibilidad impartido por la profesora Hadeel Hyari del Salt College for Humanities Sciences de la Al-Balqa Applied University (Jordania).</i> - <i>El 13 de noviembre de 2023 se desarrolló un seminario titulado "Current Issues on Sustainability" en formato híbrido. Los contenidos y ponentes fueron los siguientes:</i> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Aleksandra Koszarek-Cyra (University of Gdansk- Faculty of Management, Dept. Investment and Real Estate): "What happens when a biologist has a PhD in Economics - Sustainable management: Sustainable energy transition, urban planning, and urban green management".</i> o <i>Joanna Próchniak (University of Gdansk- Faculty of Management, Dept. of Strategic Development, Division of Sustainable Development and Quality Sciences): "Sustainability reporting: does DEI (Diversity, Equity and Inclusion) matter?".</i> o <i>Antonio J. Mateo Márquez (University of Cádiz - Dpt. Finance and Accounting): "Voluntary carbon disclosure and science-based targets".</i> o <i>Jonatan Gómez Vilchez (University of Cádiz - Dpt. Finance and Accounting): "Decarbonising maritime transport - An economic perspective".</i> - <i>El martes 16 de mayo de 2023 tuvimos con nosotros al Profesor Paul Griffin (University of California, Davis), quién presentó en inglés su trabajo de investigación titulado: Does Free Speech Law Contribute to Voluntary Corporate CSR Disclosure? Empirical Evidence.</i>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - El martes 25 de abril de 2023 los Profesores Dr Monomita Nandy (Brunel University London) y Dr Suman Lodh (Kingston University London) ofrecieron un seminario titulado “Strategic priorities on Employability and Sustainability (including SDGs in teaching)” que fue impartido en inglés. <p>Además, en el Máster de Dirección de Recursos Humanos se ha organizado el 3rd Residential de la red internacional acogiendo en nuestra Facultad a todas las universidades participantes (https://www.ebrm-programme.com/programme-structure).</p> <p>En cuanto las encuestas realizadas, éstas se presentan en la siguiente sección.</p>
--	---

Objetivo nº 3	Ofrecer apoyo lingüístico al alumnado y al profesorado en inglés de los negocios
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta al alumnado y profesorado implicado sobre sus necesidades en su dominio del inglés como lengua extranjera. - Oferta de formación lingüística con la ayuda del/de los lectores/as del centro.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Cabe destacar la celebración del taller ¿Cómo afrontar una entrevista de trabajo en INGLÉS? impartido en noviembre de 2023 y dirigido a estudiantes del Máster en Contabilidad y Auditoría. A este taller se llegaron a inscribir 17 estudiantes.</p> <p>Adicionalmente, se invitó tanto en reuniones presenciales como mediante correos electrónicos a hacer uso de las horas de apoyo lingüístico ofrecidas por la lectora de inglés del centro.</p> <p>También se invitó al alumnado de todo el centro a participar en la segunda edición del concurso de videocápsulas a alumnado de movilidad entrante y saliente para promover la movilidad internacional en los títulos de la Facultad.</p> <p>En septiembre de 2024 se lanzó una encuesta sobre el perfil lingüístico del alumnado de máster de nuestra facultad, así como su interés en los procesos de internacionalización, de la cual se obtuvo un total de 25 respuestas.</p> <p>En cuanto a la información general que ofrecieron los encuestados la mayoría informa encontrarse entre los 27 y 30 años de edad.</p>

El nivel de inglés más acreditado por los estudiantes de títulos de máster fue el nivel B1 y la institución que respalda dicha acreditación es Cambridge. Sin embargo, muchos alumnos sostienen que tienen un nivel entre B1 y B2 y expresan su conformidad sobre querer practicar y mejorar el idioma. Opinan que la mejor manera en la que la Facultad puede ayudarles a practicar y mejorar su nivel de inglés es organizando actividades y eventos con docentes, estudiantes y profesionales en inglés o bien incluyendo asignaturas impartidas en el idioma.

En cuanto a otros idiomas, aparte de inglés y español, muchos pueden comunicarse en alemán y francés con niveles entre A2 y B1. Además, creen que sería muy interesante y útil para su futuro laboral que la facultad ofreciera más asignaturas en inglés, especialmente, incluyendo una mención exclusiva en inglés.

Tal y como se indicó en el proyecto de la presente Actuación Avalada, también nos propusimos lanzar una encuesta al profesorado del centro, de la cual, tras su lanzamiento en septiembre de 2024, se obtuvo un total de 34 respuestas.

En cuanto a la información general que ofrecieron los encuestados, cabe destacar que un 38,2% cuentan con más de 25 años de experiencia en la universidad y su vinculación con la misma es mayoritariamente como profesor Titular de Universidad, pertenecientes a las diferentes áreas de conocimiento que podemos encontrar en nuestra Facultad.

Centrándonos más en el objetivo de la encuesta, el nivel de inglés más acreditado por los profesores es B2 y la institución que respalda dicha acreditación en su mayoría es Aptis. Sin embargo, muchos docentes piensan que tienen entre un nivel B2-C1 y expresan su conformidad sobre querer practicar y mejorar el idioma. Opinan que la mejor manera en la que la Facultad puede ayudarles a practicar y mejorar su nivel de inglés sería con sesiones de conversación con ayuda y participando en cursos específicos.

A pesar de los esfuerzos, un 52,9% de los encuestados encuentra importantes limitaciones para participar en actividades como cursos, seminarios y movilidades internacionales.

En cuanto a otros idiomas, aparte de inglés y español, algunos de los encuestados expresan saber comunicarse en alemán, francés e italiano con niveles entre A1 y B1.

El profesorado opina que la facultad podría ayudar a los estudiantes a mejorar su inglés organizando actividades y eventos e incluyendo asignaturas impartidas en inglés. Además, creen que sería muy interesante y útil para su futuro laboral del estudiantado que la

	<i>facultad ofreciera más asignaturas en inglés de carácter optativo o bien creando una mención impartida completamente en inglés.</i>
--	--

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas
<p><i>En caso de que tengan lugar las Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se realizará una comunicación en la que se dé difusión a la presente Actuación Avalada para la Mejora Docente.</i></p> <p><i>3. Previsión de fecha y lugar donde se impartirá: 09-2024, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.</i></p> <p><i>4. Programa de la presentación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-Descripción de la propuesta de Actuación Avalada para la Mejora Docente Consolidada.</i> <i>-Relación de actividades desarrolladas.</i> <i>-Resultados y discusión.</i>
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<p><i>El 27 de septiembre de 2024 se presentó una comunicación para dar difusión a la presente Actuación Avalada para la Mejora Docente en la XII Jornada sobre metodologías y prácticas docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.</i></p>

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación