

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256382-tra
Título	TUTORIZACIÓN. UNA EXPERIENCIA ESPECÍFICA PARA ESTUDIANTES REPETIDORES
Responsable	M^a del Rosario Toribio Muñoz

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Conseguir que el estudiante repetidor haga un seguimiento continuado de la asignatura
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Guías docentes de la asignatura - Tutorías colectivas presenciales/on line
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Por un lado se han elaborado las guías docentes previstas para la asignatura que incluyen los aspectos esenciales que el estudiante debe saber y comprender de cada tema. Ello ha facilitado el estudio autónomo de los estudiantes que ha sabido detectar los aspectos más importantes e incidir sobre ellos.</p> <p>Por otro lado se han realizado cuatro tutorías colectivas presenciales a lo largo del cuatrimestre para los alumnos repetidores. Dichas tutorías se han llevado a cabo en fechas y horarios consensuados para lograr adaptarlas a sus necesidades. Finalmente se optó por las tutorías presenciales a petición de los estudiantes.</p> <p>Hay que destacar la importante asistencia a las mismas y el grado de interés y participación conseguido</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2	Facilitar a los estudiantes repetidores información continuada sobre su progresión académica
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- Creación de cuestionarios en el campus virtual de la asignatura
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han elaborado cuestionarios en el campus virtual sobre los distintos contenidos de las asignaturas, para que los estudiantes puedan comprobar su evolución a partir del resultado obtenido en los mismos
Objetivo nº 3	Incrementar la satisfacción con la docencia de los estudiantes repetidores
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- Elaboración de un cuestionario de satisfacción a los estudiantes que participen en este proyecto
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Las actividades desarrolladas anteriormente iban encaminadas al logro de este objetivo, y para su medición se llevó a cabo un cuestionario de satisfacción. El mismo se realizó en las tutorías colectivas y la media de satisfacción (sobre 5) fue de 4,1

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
<p>Los resultados de este proyecto han sido satisfactorios y prueba de ello es la valoración que los estudiantes han hecho del mismo.</p> <p>La asignatura objeto del proyecto, por su carácter analítico presenta dificultades en algunos casos para los estudiantes, por lo que una actividad como la desarrollada en este proyecto resulta de interés y utilidad</p> <p>El compromiso de los estudiantes y su participación activa han sido notables tanto por su asistencia como su actitud en las tutorías, destacando la diferencia entre este tipo de actividad y las ordinarias.</p> <p>Estos estudiantes, al partir ya de unos conocimientos previos adquiridos en el curso anterior, tenían unas necesidades y dudas muy focalizadas sobre ciertos contenidos, lo que nos hizo centrarnos en las demandas realizadas por los participantes y de esta forma lograr un mayor rendimiento de su trabajo, siendo aquí donde hemos detectado la principal diferencia entre estos estudiantes y el resto.</p>

El esfuerzo realizado para adaptar las tutorías colectivas a las necesidades de los estudiantes tanto en la manera de tratar los contenidos como en su forma de impartición, ha contribuido a este logro.

Las guías docentes se han convertido en una herramienta de gran utilidad para el trabajo independiente de los estudiantes, pues les ha facilitado la manera de seleccionar los aspectos más importantes y a partir de ahí enfocar el resto de contenidos de la asignatura. Estas guías tienen contenidos tanto teóricos como prácticos para lograr que los estudiantes puedan tanto saber qué es lo fundamental de la asignatura, como desarrollar los aspectos prácticos de esos contenidos.

Además, los cuestionarios por bloques han permitido a los estudiantes evaluar su propio progreso académico, impulsando su autoconfianza y motivación.

Todo ello nos lleva a concluir que este proyecto ha tenido un impacto positivo en la asignatura, trabajando en tres líneas de actuación previstas inicialmente en el proyecto como son:

- Impulsar acciones de innovación docente que generen una mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los resultados académicos del alumnado de la Universidad de Cádiz. En general los tres objetivos señalados trabajan en esta línea.
- Desarrollar la digitalización de la docencia y los procesos de virtualización, utilizando metodologías y recursos que permitan una enseñanza online de calidad. Los materiales (guías docentes, cuestionarios) se han ofrecido mediante el campus virtual.
- Fomentar la creación de materiales didácticos, con especial incidencia en aquellos que puedan ser utilizados por el alumnado de manera autónoma. Como se menciona anteriormente, se han creado materiales, como las guías docentes y los cuestionarios de gran utilidad para los estudiantes

3.-Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 266 (Grado en marketing e Investigación de Mercados). Repetidores 82				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	0	15	26	10
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	0	5	26	9
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		10	25	26
En el caso de la participación de un profesor invitado				
La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Cabe decir que el proyecto ha ejercido una influencia positiva en la opinión de los estudiantes, dado que se ha enfocado a facilitarle el estudio y comprensión de la asignatura adaptándolo a las necesidades específicas del colectivo de estudiantes.</p> <p>Hay que tener en cuenta, además, que dichos estudiantes no tienen la misma disponibilidad horaria que el resto, a la vez que, al haber estudiado la asignatura en el curso anterior, presentan una necesidades y demandas docentes distintas.</p> <p>Es por ello que este proyecto ha intentado tener en cuenta todas estas circunstancias y ofrecer a los estudiantes repetidores todo un material y actividades que permitan atender</p>				

dicha singularidad. De hecho la valoración dada a la actividad ha sido alta puesto que los estudiantes han conseguido aumentar el rendimiento de su estudio gracias a esta atención más personalizada y adaptada a sus exigencias.

3. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Elaboración de actividad divulgativa del proyecto (vídeo o presentación)

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se ha elaborado un video que se adjunta en esta memoria

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación