

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256336-tra
Título	Implementación de actividades on-line de autoevaluación como estrategia de aprendizaje en Física
Responsable	Isabel Egea González

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Los docentes que forman parte del proyecto diseñarán de forma conjunta los cuestionarios que formarán parte de la actividad de autoevaluación y establecerán criterios de evaluación claros y transparentes. Se preparará un cuestionario para cada unidad del temario de modo que el banco de preguntas sea amplio y orientado a que los estudiantes puedan evaluar su propio desempeño en relación con los objetivos de aprendizaje del curso.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Estas actividades se han completado en su totalidad. Los profesores hemos diseñado los cuestionarios y hemos establecido los criterios de evaluación, que se han dado a conocer a los estudiantes. Hemos realizado un cuestionario para cada unidad del temario, excepto para el último tema. El cuestionario correspondiente a este tema se realizará y estará disponible en el próximo curso.</i>
Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>El cuestionario de autoevaluación estará disponible al finalizar cada unidad, aunque cada alumno/a podrá realizarlo en el momento que considere adecuado. El estudiante podrá repetir el cuestionario tantas veces como considere necesario. El banco de preguntas será amplio para evitar el aprendizaje memorístico.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Este objetivo se ha cumplido parcialmente. Cada unidad del temario, excepto la última, tiene un cuestionario disponible para que los alumnos/as tengan libertad para realizarlo cuando estimen oportuno. El cuestionario correspondiente al último tema estará disponible en el próximo curso.</i>
Objetivo nº 3	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Una vez que los estudiantes hayan completado cada cuestionario, se brindará una retroalimentación constructiva, para que el</i>

¹Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>estudiante pueda identificar sus puntos fuertes y las áreas de mejora.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Esta actividad se ha completado totalmente. Los alumnos/as reciben la solución de los problemas realizados para que puedan identificar sus errores y puedan mejorar aquellas unidades en las que tienen más dificultades.</i>
Objetivo nº 4	Sustituya este texto por el título del objetivo
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Los docentes realizarán un seguimiento del proceso de autoevaluación a lo largo del curso, identificando posibles ajustes o mejoras a implementar en futuras iteraciones del proyecto.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Esta actividad se ha completado. Los profesores hemos analizado el uso de los cuestionarios y hemos detectado algunas dificultades que resolveremos en el próximo curso. El próximo curso haremos cuestionarios más cortos y ampliaremos el número de preguntas en cada banco.</i>
Objetivo nº 5	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Los docentes realizarán un seguimiento del proceso de autoevaluación a lo largo del curso, identificando posibles ajustes o mejoras a implementar en futuras iteraciones del proyecto.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Esta actividad se ha completado. Los profesores hemos analizado el uso de los cuestionarios y hemos detectado algunas dificultades que resolveremos en el próximo curso. La principal dificultad que nos hemos encontrado es que muy pocos estudiantes han realizado la actividad.</i>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

El impacto del proyecto ha sido positivo. Varios estudiantes que completaron los cuestionarios han aprobado la asignatura. Además, hemos observado que aquellos que realizaron los cuestionarios y acudieron a tutorías para resolver dudas sobre los ejercicios lograron aprobar. El 61.5% de nuestros estudiantes considera que los cuestionarios de autoevaluación son una herramienta útil para mejorar su aprendizaje en la asignatura.

Sin embargo, el principal reto que enfrentamos durante el desarrollo del proyecto fue la baja participación del alumnado. Solo el 18% completó el cuestionario del primer tema, y este porcentaje disminuyó progresivamente, llegando a menos del 5% en el último tema. También notamos que los estudiantes comenzaron a hacer los cuestionarios en mayo, apenas un mes antes del examen final. La mayoría argumenta la falta de tiempo y el desinterés por el campus virtual como razones para no realizarlos. Para el próximo curso, se implementarán estrategias para motivar una mayor participación en esta actividad.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 600				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		36	18	24
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	24	33	21	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
	6	24	30	18
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Un 61.5% de los estudiantes encuestados considera que las actividades realizadas en el proyecto les han ayudado a mejorar el aprendizaje de la asignatura. Lo consideran positivo incluso los estudiantes que no han realizado la actividad. El seguimiento del proceso durante el curso por parte de los profesores nos lleva a concluir que la actividad de autoevaluación ha influido positivamente en el alumnado que la ha realizado. Los estudiantes que han realizado los cuestionarios y han venido a tutorías para preguntar sus dudas acerca de los ejercicios realizados en ellos han aprobado la asignatura. Los estudiantes destacan que los cuestionarios les ayudan a afianzar conocimientos, para comprobar si han entendido los contenidos, a llevar la asignatura más al día, y a conocer los contenidos que tienen que repasar.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
En la primera quincena de septiembre de 2024 se programará en la ESI un seminario destinado al profesorado del Departamento de Física Aplicada en el que los profesores/as que formamos parte

²Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

del proyecto compartiremos la experiencia y los resultados obtenidos. Adicionalmente, se difundirán los resultados del proyecto en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se ha realizado un seminario destinado a los profesores del Departamento de Física Aplicada para explicar nuestra experiencia y los resultados obtenidos.