

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256319-tra
Título	"LA EVALUACIÓN INTERGRUPAL A TRAVÉS DE LA RÚBRICA CUALITATIVA EN LA ESTRATEGIA PUBLICITARIA".
Responsable	PALOMA SANZ MARCOS

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Incentivar el análisis crítico de las necesidades de la estrategia publicitaria</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Diseño y consenso de los ítems contenidos en la rúbrica. Se trata de analizar entre todo el alumnado qué puntos serán objeto de evaluación teniendo en cuenta el briefing propuesto de la actividad. Deben de consensuar qué ítems han de ser integrados teniendo en cuenta el briefing propuesto.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se elaboró una rúbrica antes de la realización de cada actividad entre el alumnado. Se llegó a un consenso entre los participantes. Se obtuvo como resultado la rúbrica que se incorpora a continuación.</i>

Sobre el contenido del briefing					
Se detallan los aspectos básicos, contiene ejemplos explicativos que hacen que la idea se entienda, se redacta para el equipo creativo y contiene el desarrollo/esbozo de una idea basada en las necesidades del cliente	Se detallan los aspectos básicos, es coherente, se redacta para el equipo creativo pero la idea no se relaciona con el briefing de manera directa	Contiene aspectos básicos y correctos pero no desarrollados	No se dirige al equipo creativo/poco preparado		
3.5	2.7	2.3	1.5	10	
Sobre la presentación					
Clara y explicativa. Se dirige al equipo creativo. Destaca por la naturalidad y se detallan las necesidades del cliente.	Contiene los aspectos básicos pero no se dirige al equipo creativo	Contiene algunos aspectos básicos pero faltan datos relevantes	Densa, teórica/poco preparada no contiene los puntos básicos		
3.5	2.7	2.3	1.5	10	8.833333333
					NOTA: 25.23809524

Objetivo nº 2	<i>Fomento del trabajo en equipo y resolución de problemas</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Una vez diseñada la rúbrica y acordado los ítems, será necesario dotarlos de un valor que será discutido y consensuado entre todo el alumnado. Para ello deben de valorar qué aspectos son más importantes y establecer un orden de prioridades.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Para consensuar cada punto, se realizó un pequeño debate y se defendieron los pros y contras de cada ítem para acordar la evaluación final.</i>
--	--

Objetivo nº 3	
Título:	<i>Dinamización del trabajo en equipo</i>
Actividades previstas:	<i>Diseño de una metodología y protocolo para aplicar y activar la rúbrica. Con objeto de facilitar un modo de evaluar y de recoger todas las notas, se ofrecerán una serie de alternativas para facilitar la evaluación por parte de cada equipo. Se confeccionará la herramienta (Google forms, rúbrica fluida, o similar) y se activará un protocolo de difusión para su correcta cumplimentación.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se utilizó con éxito la herramienta Google forms para que se pudieran ver las evaluaciones en tiempo real pero también para que el acceso fuera sencillo y cómodo.</i>

Objetivo nº 4	
Título:	<i>Refuerzo del pensamiento crítico y la empatía</i>
Actividades previstas:	<i>Difusión de los resultados de la rúbrica por parte de cada grupo. Con objeto de presentar los resultados y las notas, la profesora hará un análisis previo para conocer cómo han ido las evaluaciones y presentar un informe cualitativo que luego compartir con el alumnado para fomentar la crítica constructiva entre el alumnado.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Tras la realización de la actividad, se expuso el resultado obtenido por parte de cada grupo en clase. Se mostró la rúbrica y se comentaron los resultados entre toda la clase.</i>

Objetivo nº 5	
Título:	<i>Reflexión de los resultados y trabajo de resiliencia.</i>
Actividades previstas:	<i>Una vez comunicados los resultados, se reservará un tiempo de la clase para realizar las reflexiones pertinentes en torno a la aplicación de la rúbrica y los ítems evaluados. El objetivo es reflexionar y mejorar para la próxima entrega de briefing.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Tras la realización de la actividad, se expuso el resultado obtenido por parte de cada grupo en clase. Se mostró la rúbrica y se comentaron los resultados entre toda la clase.</i>

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
Además de los buenos resultados obtenidos en la encuesta de evaluación del proyecto, y que van en la línea de proyectos que hemos ido desarrollando bajo esta idea en nuestra área, se ha evidenciado un muy buen clima de trabajo en el aula. De manera informal en clase, han pedido extender este método de trabajo a otras asignaturas y con otros profesores, de tal manera que la parte más académica se apoye en las clases teóricas, pero las clases prácticas se alejen de este ámbito, y se acerquen a este proceso de trabajo por objetivos.

--

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 130 (contestaron 72)				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
65		7		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
67	5			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		11	25	36
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>En general, el alumnado se ha implicado, ha aumentado su asistencia a las clases prácticas y su participación en el aula, ha experimentado lo que sería trabajar por objetivos y los resultados, tanto en la calidad de los trabajos, como en las notas finales de la asignatura, han sido muy buenos. El alumnado ha transmitido que la metodología que incluye el poder discutir acerca de los ítems sobre los que serán evaluados les transmite confianza y seguridad produciendo una gran motivación a la hora de realizar las actividades.</p>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Se dará difusión de este proyecto al resto de profesorado que comparta la asignatura para mantenerlo al corriente de las actividades realizadas. Asimismo, cuando se finalice la propuesta, se informará al resto de profesorado para analizar los resultados y compartir la experiencia de cara a darle difusión y animar a los compañeros a que apliquen proyectos similares de evaluación en sus asignaturas.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se compartió la dinámica con la profesora con la que se compartió la asignatura, esto es, la parte práctica y se comentó de manera informal con el resto de compañeros del grado.