

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256272-tra
Título	Implementación de una Piezoteca Anatómica realizada en impresión aditiva y un sistema de préstamo para la docencia de Anatomía en los grados de Enfermería y Fisioterapia.
Responsable	Gonzalo Pérez Arana

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Diseñar a partir de archivos DICOM las piezas y estructuras determinadas para su realización mediante fabricación aditiva. (3D) en serie.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Tras la adquisición de los materiales fungibles (filamento TPU para impresión aditiva, se procedió a la impresión de 7 modelos anatómicos distintos con un total de 35 piezas a partir de archivos seleccionados DICOM.</i>

Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Organizar las piezas anatómicas en una "piezoteca" para su préstamo a los estudiantes, implantando para ello un sistema de préstamo y devolución de las mismas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Las piezas anatómicas obtenidas se clasificaron y se les dio un número de registro, posteriormente fueron llevadas a las sesiones prácticas de la asignatura Anatomía II del Grado de Fisioterapia y prestadas a los alumnos con compromiso de conservación y devolución por un periodo de 15 días al objeto de ser utilizadas en el estudio de la asignatura.</i>

Objetivo nº 3	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Evaluar el impacto del sistema del préstamo para el estudio práctico autónomo de piezas anatómicas producidas en 3D en los resultados académicos en las correspondientes asignaturas de Anatomía en los Grados de Enfermería y Fisioterapia.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En el caso de la asignatura Anatomía II del Grado de Fisioterapia, la utilización de estas piezas durante el estudio de la</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p><i>asignatura más allá de su mera utilización en las prácticas a conllevado una mejora en la comprensión de conceptos espaciales relacionados con las estructuras modelizadas. Esto se ha objetivado a través de un mayor éxito de las preguntas relativas a las estructuras modelizadas en los exámenes de las convocatorias de junio y septiembre en comparación con anteriores cursos. En el caso de la asignatura Anatomía Humana del Grado de Enfermería, al impartirse esta en el 1º semestre, no ha dado tiempo a poner en marcha la experiencia de forma completamente satisfactoria y evaluarla con garantías.</i></p>
--	--

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Como hemos mencionado en el caso de la asignatura Anatomía II del Grado de Fisioterapia, la utilización de estos modelos durante las prácticas y su posterior cesión temporal al alumnado ha repercutido positivamente en la comprensión de las relaciones espaciales anatómicas de las estructuras modelizadas. Esto ha permitido una mayor tasa de éxito en las preguntas de los exámenes de junio y septiembre relativas al asunto en comparación con otros años, obteniéndose en torno a un 45% más de éxito en la resolución de este tipo de preguntas. En el caso de la asignatura Anatomía Humana del Grado de Enfermería, al ser impartida en el 1º semestre, las piezas no estaban disponibles para su utilización en las prácticas y pese a que se informó al alumnado de la posibilidad de solicitar las piezas y las condiciones de préstamo a lo largo del 2º semestre, al objeto de utilizarlas para el estudio para las convocatorias de junio y septiembre, las solicitudes fueron muy escasas y por lo tanto el impacto no valorable.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>En general consultados los alumnos, nos indican que 1º los modelos son muy útiles para el estudio de la morfología tridimensional de las estructuras y que ayuda a su comprensión espacial. 2º Los modelos más útiles son aquellos que corresponden a estructuras ramificadas como vasos sanguíneos, árbol bronquial etc. Siendo los modelos de órgano sólido como Hígado demasiado toscos para apreciar estructuras delicadas dentro de ellos (Un punto a mejorar en la impresión). 3º el tiempo de préstamo y número de piezas accesibles debería de ser mayor.</p>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Nos comprometemos a la realización de un seminario sobre el proyecto y sus resultados en el 2º cuatrimestre del curso 23-24 en las Facultades de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz y de Enfermería de Jerez en horario y fecha a concretar con la dirección de los centros.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Dado el retraso en el desarrollo del proyecto no se han podido impartir el seminario acordado durante el 2º semestre, esperamos acordar en breve con la dirección de los centros fechas a tal efecto.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación