

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

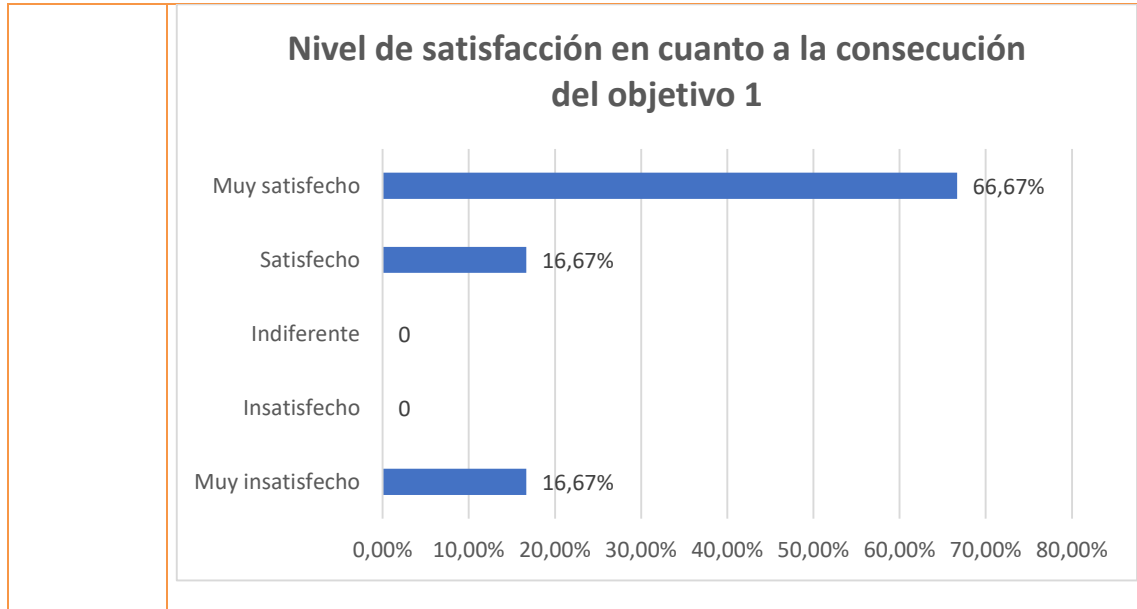
Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300255835-tra
Título	Rompiendo el "aislamiento" del estudiante: un intento por conectar la clase de economía con la realidad del alumnado
Responsable	Mercedes Jiménez García

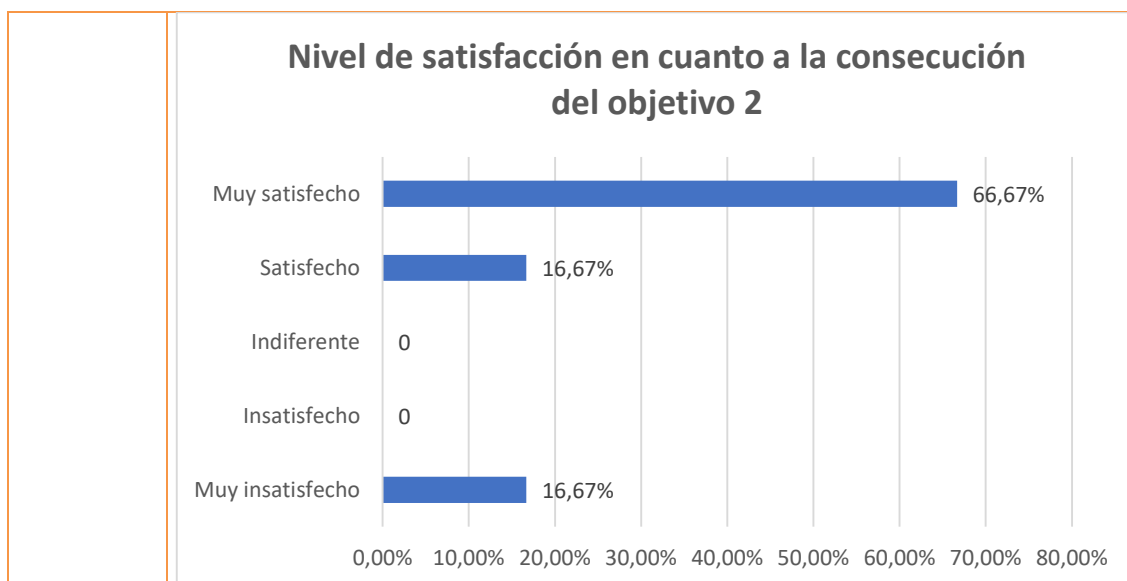
1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejorar el ambiente del aula, a través de actividades que impliquen el intercambio de conocimientos y experiencias con compañeros diferentes para cada una de ellas</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Organización en el aula de debates en grupos reducidos a partir de noticias de actualidad, vídeos de Aleix Saló o del visionado de cortos, etc.. De esta forma, para llevar a cabo esta actividad el alumno debe intercambiar con sus compañeros su punto de vista, además de emplear términos y conocimientos adquiridos en el tema que se esté estudiando en ese momento. Esta actividad pretende acercar al grupo de clase, además de fomentar el conocimiento de la materia.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Para alcanzar este objetivo, se han llevado a cabo las siguientes actividades en grupo (aunque también se daba la opción de realización individualmente):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Debate en clase a partir de algunas noticias de actualidad.</i> <i>2. Práctica obligatoria consistente en la lectura y análisis de 5 noticias de actualidad (año 2023) relacionadas con la presión fiscal en España.</i> <i>3. Práctica voluntaria consistente en la elaboración de una tabla de pros y contras del Ingreso Mínimo Vital establecido por el Gobierno de España recientemente. Cada uno de ellos debe venir convenientemente explicado, y al lado de cada argumento debe aparecer la fuente empleada para la búsqueda de información, identificando a qué función o funciones del Sector Público se hace alusión.</i> <i>4. Práctica obligatoria sobre el Estado del Bienestar a partir del visionado de tres vídeos en la que se requería: 1. Un resumen de los mismos, con sus principales ideas. 2. Un comentario conteniendo su opinión sobre lo comentado en los vídeos, es decir, el Estado del Bienestar y su sostenibilidad.</i> <i>5. Práctica obligatoria sobre la hiperinflación y su relación con el sector público a partir de fotografías e imágenes en diferentes contextos históricos y económicos.</i> <p><i>Al finalizar el curso se preguntó a los alumnos por el nivel de satisfacción en la consecución de este objetivo concreto, con los siguientes resultados:</i></p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.



Objetivo nº 2	<i>Mejorar la comprensión de las noticias de actualidad respecto a la administración pública y la economía</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>La profesora a priori, proporciona una noticia de actualidad para que los alumnos tengan tiempo de trabajarla, buscar conceptos, preguntar, etc. Esta noticia irá acompañada de una serie de actividades adaptadas a la misma así como al contenido del tema con el que esté relacionada, ya que se persigue, por un lado, asentar el conocimiento de los conceptos teóricos del aula, y por otro, conectar estos conocimientos con la realidad del entorno del alumnado.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Para llevar a cabo correctamente esta actividad y alcanzar el objetivo propuesto, la profesora ha realizado comentarios sobre noticias de actualidad a medida que explicaba los conceptos teóricos, además, se diseñó una actividad en la que se proporcionó a los alumnos a través de Campus Virtual una plantilla a cumplimentar sobre dos noticias que debían seleccionar y analizar, valorando especialmente la actualidad de la misma así como su impacto en el contexto socio-económico. Esta actividad fue realizada por 26 de los 35 alumnos matriculados en la materia (74%), obteniendo una calificación en la misma inferior a 5 sólo una de las alumnas. La nota media de la misma fue de 8.5. Al finalizar el curso se preguntó a los alumnos por el nivel de satisfacción en la consecución de este objetivo concreto, con los siguientes resultados:</i>



2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

La única asignatura implicada en el proyecto es Economía del Sector Público que, al ser una asignatura de contenido teórico algo arduo, el proyecto no sólo aporta dinamismo sino acercar la realidad al contenido teórico que se estudia en cada momento de forma que el alumno puede comprender mejor la materia y además comprobar la aplicabilidad y utilidad de la misma. Creo que gracias al proyecto se innova en una materia a priori concebida como “árida” para el alumnado.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 35				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		100%		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	83.3%	16.6%		

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
16.6%			16.6%	66.6%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
16.6%		50%	16.6%	16.6%
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>A la pregunta al inicio del proyecto respondieron 10 alumnos y al cuestionario al final del proyecto, respondieron 6 alumnos. Aunque parezca un bajo índice de respuesta hay que considerar que el total de alumnos matriculados es de 35 y que, de estos, al aula solían acudir por término medio unos 15-18 al inicio del curso y unos 8 al finalizar el mismo. En gran parte, este número de asistencia se justifica por el número de alumnos que no son de primera matrícula y que asisten a materias de otros cursos en el mismo horario.</p> <p>En mi opinión el balance final del proyecto es positivo, mejorando la comprensión de los contenidos tratados de forma teórica y acercando dichos conceptos a la realidad económica del sector público en el momento. En el cuestionario al final del proyecto se incluyó una pregunta abierta para que el alumno pudiera expresar libremente su opinión y sólo se han recibido comentarios positivos. No obstante, como todo proyecto, se han detectado posibles mejoras de cara a futuros años que implementaremos en próximas convocatorias.</p>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Sin compromisos.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación