

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200230313-tra
Título	VIII Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales (SACMA 2023)
Responsable	JAVIER MORENO ANDRÉS

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Participación del alumnado en la difusión de las actividades de investigación del centro
Actividades previstas:	<i>Se fomentará la participación de los alumnos en tres niveles académicos (Grado, Máster y Doctorado), para ello se abrirá un periodo de recogida de solicitudes con aquellos interesados en participar. Se permitirá la participación en el Congreso mediante distintas modalidades: oral, póster, podcast y vídeo. Se realizará un charla - evento inicial para motivar a todos los alumnos a participar. El número de ponencias inscritas servirá como indicador de la consecución de este primer objetivo, fijando 50 ponencias como meta a alcanzar.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El presente objetivo se ha cumplido de manera satisfactoria. La octava edición del SACMA se celebró los días 5 y 12 de mayo de 2023 en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. En esta edición contó con un total de 54 inscripciones, con participantes de los tres niveles académicos esperados, distribuidos en un 27% estudiantes de grado, 35% estudiantes de Máster y 38% estudiantes de doctorado. Además, se contó con la participación a modo de charla inaugural de dos alumnos egresados de la Facultad, los cuales se encuentran actualmente realizando estudios de doctorado en la Universidad de Bergen (Noruega) y el Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía (CSIC). Toda la programación del Simposio, puede consultarse en:</i>

	https://comaryambientales.uca.es/wp-content/uploads/2023/05/Programa-SACMA-2023_version_DEF.pdf?u
Objetivo nº 2	Mejorar las competencias de comunicación oral y escrita de los estudiantes participantes
Actividades previstas:	<p><i>La participación de los alumnos en modalidad oral, póster, podcast o vídeo les permitirá fortalecer sus competencias de comunicación y expresión oral y escrita. Para valorar y motivar a los participantes, se ofrecerán premios a las mejores comunicaciones en las distintas modalidades. Para ello, se valorarán los trabajos presentados mediante tribunales formados por el profesorado participante en esta actividad, para cada una de las modalidades de presentación y en cada una de las categorías.</i></p> <p><i>En base al número de trabajos presentados se ofertarán distintos premios por modalidad de participación, lo que servirá como indicador de la consecución de este primer objetivo, fijando al menos tres premios por modalidad.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>En la última edición del SACMA se contó con la participación por parte del alumnado en 4 modalidades: Comunicación oral, Comunicación Póster, Divulgación en redes sociales y vídeos en π minutos. Los detalles de cada modalidad se describen en el reglamento del SACMA, disponible en la página de la Facultad: https://comaryambientales.uca.es/wp-content/uploads/2023/03/REGLAMENTO-DEL-SACMA-2023_final_060323.pdf?u</i></p> <p><i>Así, se ha contado con un total de 29 comunicaciones orales, 19 comunicaciones en formato Póster, 4 participaciones en modalidad de “π-minutos” y 7 participaciones en formato “Reel” de redes sociales. Se otorgaron un total de 7 premios y 11 accésits, distinguiendo en las categorías de comunicación oral (grado y postgrado), comunicación Póster (grado, postgrado y mención SEA-EU), vídeo en π minutos y divulgación en redes sociales.</i></p> <p><i>Cabe destacar que esta ha sido la primera edición en la que se incorporaba el formato de participación “Reels”.</i></p> <p><i>Además, se contó con la participación del profesorado de la Facultad, contando con la participación de 15 profesores en el proceso de evaluación de comunicaciones y 22 que actuaron como moderadores de las distintas sesiones: 7 sesiones de comunicaciones orales, y 2 sesiones de Pósters.</i></p>

Objetivo nº 3	Potenciar la multidisciplinariedad entre alumnos a través de la realización de trabajos en distintas áreas de conocimiento
Actividades previstas:	<p><i>Con el objetivo de fomentar la multidisciplinariedad del congreso, y que puedan participar todos aquellos alumnos interesados, se propone la participación de todas las áreas implicadas en la docencia de los grados y másteres, fomentando la implicación de todas ellas y potenciando la realización de trabajos entre distintas áreas de conocimiento.</i></p> <p><i>En la inscripción, se determinará el área participante, pudiendo de esta forma monitorizar la evolución de la participación de las distintas áreas y comparar con años anteriores. Todo ello con detectar áreas de escasa participación e intentar promover la participación de las mismas. Se fija como objetivo numérico la participación de al menos 5 comunicaciones de cada área de conocimiento de la Facultad.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>La multidisciplinariedad del SACMA ha quedado patente tanto en la participación del alumnado como del profesorado.</i></p> <p><i>Con respecto a las comunicaciones presentadas, se ha obtenido participación de hasta 10 áreas diferentes, siendo mayoritaria el área de ecología. Con respecto a la participación del profesorado involucrado, se ha obtenido participación de profesorado de 11 departamentos distintos.</i></p>
Objetivo nº 4	Potenciar el bilingüismo en las actividades de divulgación científica del centro
Actividades previstas:	<p><i>Se pretende potenciar con este objetivo la presentación de comunicaciones en inglés. Para ello, se propone la implicación de estudiantes internacionales: bien a través del programa Erasmus, o a través de universidades participantes en el consorcio SEA-EU.</i></p> <p><i>Se realizará material de difusión en idioma inglés para fomentar la participación de estos alumnos, pudiendo realizar una sesión en exclusiva dedicada a estudiantes internacionales y todo aquel que se anime a presentar su comunicación en este idioma.</i></p> <p><i>En cuanto al número de comunicaciones presentadas en inglés, se pretende alcanzar un número de 10 comunicaciones para así alcanzar dicho objetivo.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Gracias a la participación de la SEA-EU en el SACMA, se ha organizado una sesión de Pósters específica de este ámbito, y en idioma inglés. En esta modalidad, han participado 7 alumnos que, junto a la participación de dos alumnas en modalidad "divulgación en redes sociales" hacen un total de 9 comunicaciones en inglés.</i></p>

	<p>https://osbe.sea-eu.org/viii-student-symposium-of-the-faculty-of-marine-and-environmental-sciences-sacma-2023/</p> <p><i>Cabe destacar la participación de 3 alumnas de universidades del consorcio SEA-EU diferentes a la UCA, una de ellas asistió de manera presencial, fomentando especialmente la internacionalización del SACMA mas allá de la Universidad de Cádiz.</i></p>
Objetivo nº 5	Promover la difusión del Simposio
Actividades previstas:	<p><i>Se realizará la difusión de la actividad entre todo el profesorado del centro, tal y como se ha expuesto anteriormente y gracias a los Tavira y redes sociales entre toda la comunidad universitaria.</i></p> <p><i>El profesorado podrá acceder a las distintas sesiones del simposio y los pósteres se expondrán en las dependencias comunes de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, por lo que estarán accesibles al público en general.</i></p> <p><i>Los resúmenes de los trabajos se recopilarán y estarán disponibles en el repositorio de objetos docentes y de investigación de la Universidad de Cádiz (RODIN), así como se repartirá una versión impresa a todos los asistentes.</i></p> <p><i>Una vez finalizada esta actividad se plantea la posibilidad de solicitar la Ayuda de la modalidad C de acciones académicas avaladas para la difusión de los resultados en reuniones de innovación docente.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>La difusión del SACMA se ha visto especialmente fortalecida en esta edición. Se han abierto perfiles específicos en redes sociales (Twitter: @sacma_UCA; Instagram: @sacma_UCA), los cuales han facilitado la labor de difusión junto a las vías tradicionales: Tavira y espacio web dedicado al SACMA: https://ccmaryambientales.uca.es/sacma-2023/</i></p> <p><i>Durante el desarrollo del SACMA, se utilizó el Hall principal del Centro Superior de Estudios Marinos (CASEM) para la exposición de Pósters realizados por los alumnos durante toda la semana del 5 al 12 mayo, fomentando la divulgación y difusión de la investigación realizada por los alumnos.</i></p> <p><i>Además, se ha editado un libro de resúmenes con todos los trabajos presentados, el cual está disponible en el RODIN de la UCA:</i></p> <p>https://rodin.uca.es/handle/10498/28947</p>

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas

En cuanto a las actividades comprometidas en relación con la difusión de la actuación propuesta, estas se recogen en el quinto objetivo anteriormente descrito.

Se realizará la difusión de la actividad entre todo el profesorado del centro, tal y como se ha expuesto anteriormente y gracias a los Tavira y redes sociales entre toda la comunidad universitaria. El profesorado podrá acceder a las distintas sesiones del simposio y los pósteres se expondrán en las dependencias comunes de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, por lo que estarán accesibles al público en general. Los resúmenes de los trabajos se recopilarán y estarán disponibles en el repositorio de objetos docentes y de investigación de la Universidad de Cádiz (RODIN), así como se repartirá una versión impresa a todos los asistentes.

Además, se hará una sesión con antelación al comienzo de la organización del Congreso para poner en conocimiento de todo el personal docente e investigador de la Facultad la estructura del Congreso, así como las actividades planteadas dentro del mismo.

También se realizarán dos conferencias plenarias impartidas por profesores/investigadores egresados de la Facultad y con temática actual en su investigación, los cuales compartirán sus investigaciones con los asistentes.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Con respecto a la celebración de una reunión con el profesorado del centro para informar sobre la posibilidad de participar en el SACMA, en el mes de noviembre de 2022 se envió un correo informativo a través del Tavira de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, donde se invitaba a Personal Docente e Investigador a acudir a una sesión informativa del SACMA. A esta acudió profesorado que ya había estado involucrado en anteriores ediciones, así como nuevo profesorado mostrando su interés para participar en cada una de las tareas. A partir de esta reunión se hicieron grupos de trabajo/comités (científico, espacios, divulgación, presupuesto), que han permitido llevar a cabo esta acción.

Además, se han enviado correos vía Tavira a profesorado y alumnado en distintas fechas importantes previas a la celebración del Simposio. Se enviaron Taviras informando sobre las fechas de celebración y disponibilidad del reglamento en la web, fechas de envío de resúmenes, y anuncio de las charlas inaugurales.

Siendo conscientes en la época en la que nos encontramos, y con el fin de que la información llegara a todo el alumnado posible de la facultad, este año se han abierto perfiles destinados al SACMA en Twitter e Instagram. Se ha podido comprobar como de esta forma la información llega más rápido al alumnado, así como les ha ayudado a aclarar dudas suscitadas en las distintas modalidades de participación. En este aspecto hay que remarcar que se ha tenido un contacto directo por mensajes directos en estas redes sociales, habiendo bajado este año el uso del correo convencional para tal uso. Especialmente el perfil de Instagram ha tenido gran alcance entre alumnado y profesorado, ya que en esta cuenta se han ido compartiendo noticias importantes

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

relacionadas con las fechas de entrega de resúmenes, inscripción, etc., así como en los días del propio Simposio se fueron compartiendo las comunicaciones que iban teniendo lugar. Además, se añadió un apartado de vídeos destacados en donde los usuarios podían ver los vídeos que participaban en la modalidad “reels”, cobrando importancia en la evaluación de esta modalidad el alcance de dichas publicaciones.

En esta edición del VIII SACMA se ha vuelto a contar con la participación de la Cátedra-Verinsur, y desde este año la Sociedad Española de Acuicultura (SEA) también ha participado en el Simposio.

Durante el desarrollo del SACMA, se **utilizó el Hall principal** del Centro Superior de Estudios Marinos (**CASEM**) para la **exposición de Pósters realizados por los alumnos** durante toda la semana del 5 al 12 mayo, fomentando la divulgación y difusión de la investigación realizada por los alumnos.

Además, se ha **editado un libro de resúmenes** con todos los trabajos presentados, el cual está **disponible en el RODIN de la UCA**: <https://rodin.uca.es/handle/10498/28947>



