

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200230310-tra
Título	PROYECTO PILOTO PARA PLAN DE ACOGIDA DE PROFESORADO NOVEL EN DEPARTAMENTOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
Responsable	Manuel Otero Mateo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Desarrollo de un Plan de Acogida de profesorado novel
Actividades previstas:	<p><i>Los proyectos de mentorías que se llevan a cabo en Universidades dirigidos a profesores noveles buscan facilitar la integración de estos a través de un programa de orientación que facilite su socialización, así como incrementar sus conocimientos del entorno alrededor de aspectos relacionados con la docencia, la investigación y lo administrativo. Parece que una adecuada integración es clave de cara a un desarrollo de carreras exitoso en la Universidad.</i></p> <p><i>A través de las lecciones aprendidas por parte de los Departamentos implicados, se definirá un Plan de Acogida, incorporando al profesorado del Departamento interesado en realizar acciones de mentoría entre iguales, con la incorporación de dicho profesorado novel.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Con la formación recibida, así como los antecedentes de las acciones de acogida que existían de forma informal en los Departamentos, se ha conseguido definir 6 instrucciones técnicas el plan de acogida de profesorado novel, configurando un punto de partida para continuar con su desarrollo en los próximos cursos académicos.</i></p> <p><i>Las instrucciones técnicas desarrolladas hasta el momento son las siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>IT_0a: Información previa a la incorporación del profesorado novel</i> • <i>IT_1a: Reunión de bienvenida del profesorado novel</i> • <i>IT_1b: Kit de bienvenida del profesorado novel</i> • <i>IT_1c: Kit de docencia, investigación y transferencia del</i>

	<p><i>profesorado novel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • IT_1d: Integración social del profesorado novel • IT_1e: Reunión de seguimiento del profesorado novel. <p><i>En próximas fases, una vez concluida la actuación avalada, tenemos interés en seguir desarrollando el plan de acogida, para potenciar las necesidades docentes, de investigación, gestión y/o transferencia, dependiendo del perfil del profesorado novel.</i></p>
--	--

Objetivo nº 2	Mejora de la acción tutorial. Integración del profesorado novel a través de procesos de mentoría entre iguales.
Actividades previstas:	<p><i>Los mentores suelen ser profesores que se presentan de forma voluntaria y son seleccionados en función de distintos criterios, y a los que se les asigna uno varios profesores de nuevo ingreso.</i></p> <p><i>Se incluirá formación específica por profesorado universitario en relación a las mentorías universitarias. La mentoría entre iguales tiene una especial repercusión, ya que la colaboración entre compañeros a un nivel horizontal es fundamental para alcanzar dicho objetivo. La formación ayudará en el proceso de desarrollo e implantación del Plan de Acogida.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>El curso de formación tuvo lugar los días 16 y 17 de enero de 2023, con la asistencia de 20 personas, entre PDI y PAS, ya que fueron dos sesiones de mañana (10:00 a 14:00h), donde los asistentes recibieron formación sobre la estructura de un plan de acogida, características de un programa de mentoría/acogida y generando distintas fichas de trabajo, con una descripción detallada de objetivos, recursos y fases para su implantación.</i></p> <p><i>Algunos de los asistentes han formado parte del proceso de mentoría entre iguales, guiando a compañer@s de nuevo ingreso en el proceso de adaptación a la Universidad de Cádiz, Centro, Departamento y área de conocimiento.</i></p> <p><i>El feedback recibido, ha sido positivo, agradeciendo la atención recibida y reduciendo los tiempos de adaptación de dicho profesorado, principalmente en los aspectos docentes, donde más carencia tienen los departamentos que participan en la actuación avalada.</i></p>

Objetivo nº 3	Difusión y publicación web departamental
Actividades previstas:	<i>Se incorporará la información generada en las webs Departamentales, como información complementaria para la incorporación de profesorado novel.</i>

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Se ha publicado en la web del Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial las instrucciones técnicas (provisionales), que conforman el Plan de Acogida, puesto que en los próximos días está previsto que el Departamento de Ingeniería Informática finalice las elecciones a Dirección de Departamento. Entendemos que un Director en funciones, que ha tenido que permanecer en el cargo durante todo el curso académico 2022/23, no tendría que hacerse responsable de un plan de acogida que aplicará el nuevo Director de Departamento una vez finalicen las elecciones. Por esa razón solo se ha publicado en uno de los Departamentos participantes a la espera de una reunión final y propuesta del Plan de Acogida al profesorado del Departamento.</i></p> <p><i>Las Instrucciones del Plan de Acogida pueden consultarse en el apartado de “Personal”, de la web Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial https://d121.uca.es/plan-de-acogida</i></p> <p><i>Adicionalmente, se ha incluido un enlace en el mismo apartado de “Personal” de la web departamental del Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial, la información de la Administración del Campus de Puerto Real para el personal de nuevo ingreso, ya que se encuentra alineado con las necesidades y las Instrucciones Técnicas que configuran el plan de acogida.</i></p>
---	--

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas
<p>Como medidas comprometidas, corresponde a un nivel 4. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores, indicando fecha y centro donde se ha impartido, así como un programa de presentación.</p>
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<p>Se ha realizado el taller descrito en la solicitud, los días 18 y 19 de enero de 2023, concretamente las dos sesiones propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1: El rol del mentor. Acciones de Acogida y contenido de las reuniones. • Sesión 2: Desarrollo de reuniones de mentoría. <p>Del taller, los asistentes han obtenido formación adicional sobre el contenido de un plan de acogida, habilidades necesarias dentro de un programa de mentoría, así como el desarrollo práctico de las instrucciones técnicas que se han indicado anteriormente.</p> <p>Adicionalmente, con la organización del 1º Congreso Iberoamericano para una educación de calidad: Mentoría y desarrollo competencial, congreso celebrado del 17 al 19 de mayo de 2023 en la</p>

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

ESI (<https://rediberoamericanadementoria.uca.es/congresos-y-jornadas/introduccion/>), se ha difundido aspectos desarrollados en el plan de acogida, creando un foro de debate que ha permitido destacar la importancia de las mentorías universitarias para el profesorado de nuevo ingreso. Los participantes del taller de formación, participaron también en el Congreso RIME-UCA, bien como ponentes, comité científico y/o comité organizador.

Por último hay que indicar que en el XXVII Congreso Internacional de Dirección e Ingeniería de Proyectos celebrado en San Sebastián (10 al 13 de julio de 2023), se ha presentado la ponencia, con código 09-026 “Aplicación de competencias en dirección de proyectos en programas de mentoría universitaria”, donde se han mostrado los avances realizados con la Actuación Avalada (<https://congresos.aepro.com>).