

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200230232-tra
Título	Divulgar en psicología: una práctica responsable y necesaria
Responsable	María Cristina Senín Calderón

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Enseñar al alumnado dónde buscar contenidos de calidad en el ámbito de la Psicología.
Actividades previstas:	Taller de 2 horas de duración donde se mostrarán recursos de calidad científica.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizó un taller formativo de 3 horas sobre búsquedas bibliográficas en las bases de datos web of Science y Scopus. Se enseñó al alumnado algunas de las revistas generales en el ámbito de la psicología que publican artículos científicos, plataformas que publican "preprints" como https://psyarxiv.com/ y https://osf.io/ y se mostró cómo reconocer en las redes sociales e internet la información carente de evidencia científica. También se mostró la base de datos Statista y cómo buscar información estadística. Además, se enseñaron algunas redes sociales académicas como: labroots, academia.edu, researchgate y mendeley. Tras los contenidos expuestos, se realizó una actividad práctica sobre búsqueda de información científica de la ortorexia nerviosa y se solicitó que realizaran un breve resumen con la descripción del trastorno, su identificación y recursos para la prevención e intervención. También se animó a que identificaran en las redes sociales, información sin suficiente evidencia científica sobre este trastorno y que indicaran cómo habían llegado a esta información.
Objetivo nº 2	Habilidades de comunicación en las redes sociales
Actividades previstas:	Taller de 2 horas de duración donde se enseñarán estrategias comunicativas para llegar a un gran público en las redes sociales.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En un taller realizado en 2 horas de duración se explicaron las diferentes habilidades comunicativas y se realizó un role playing por

	<i>parejas donde el alumnado debía de representar cómo gestionar situaciones habituales en las redes sociales que requieren de una respuesta profesional y empática, por ejemplo: como responder cuando una persona se muestra crítica o en desacuerdo con el contenido publicado, responder ante una pregunta que escapa de nuestras competencias profesionales, responder asertivamente ante las faltas de respeto o cuando se hace una consulta personal que implica un abordaje profesional, entre otras habilidades.</i>
Objetivo nº 3	<i>Herramientas de edición de contenido digital</i>
Actividades previstas:	<i>Taller de 2 horas de duración donde se enseñará a emplear aplicaciones de edición de contenidos digitales para su publicación en redes sociales.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En un taller con 3 horas de duración se enseñó la herramienta Canva, Infogram, Piktochart y FotoJet. Tras finalizar el taller, se solicitó al alumnado que eligieran la herramienta que más le había gustado y expusieran la información que habían encontrado sobre la ortorexia nerviosa en el taller 1 en formato post de Instagram. Este post debían enviármelo en el plazo de una semana y posteriormente se mostraron en clase.</i>
Objetivo nº 4	<i>Elaboración de contenidos de divulgación escritos, en formato de vídeo y en formato de podcast.</i>
Actividades previstas:	<i>En parejas o pequeño grupo, se elegirá una temática del ámbito de la psicología a estudiar y se crearán contenidos de divulgación en formato escrito, en vídeo corto y en formato entrevista para un podcast breve.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Esta actividad se explicó en una sesión de 1,5 horas de duración donde se mostraron ejemplos de contenidos divulgativos en distintos formatos así como recomendaciones en función de cada formato. Al alumnado se le indicó que durante el resto del curso debía elaborar un breve artículo divulgativo de no más de 1000 palabras, un vídeo de entre 1 y 2 minutos y una entrevista de 5 minutos máximo donde un miembro de la pareja debía hacer entre 2 y 3 preguntas y el entrevistado actuar como profesional experto en el contenido elegido.</i>
Objetivo nº 5	<i>Visualización de contenidos y valoración de los mismos.</i>
Actividades previstas:	<i>En el campus virtual de las asignaturas implicadas en el proyecto se creará un espacio para subir el contenido que cada pareja o grupo ha creado y se realizará un concurso donde cada grupo/pareja debe asignar una valoración a cada contenido. Las cinco primeras parejas de la clasificación recibirán 1.5 puntos extra en la nota final de la asignatura y su contenido divulgativo se subirá a la web del SAP y redes sociales del Servicio.</i>
Actividades realizadas y resultados	<i>Por motivos de falta de tiempo y por la renuncia de mi cargo a la</i>

<p>obtenidos:</p>	<p><i>dirección del SAP, esta actividad fue diferente de la prevista inicialmente. Se habilitó una carpeta en Google drive y se dio acceso al alumnado para que subiera los contenidos creados. Visualicé los contenidos y en función de la calidad de cada uno, hice una preselección de los mejores contenidos. En la última clase práctica de la asignatura, expuse los preseleccionados y animé al alumnado que hiciera su votación sobre el mejor contenido. A los cinco primeros seleccionados se les subió 1,5 puntos en la nota final de la asignatura tras haber aprobado el examen. No se subieron los contenidos a las redes del SAP ni a la web porque abandoné mi cargo como Directora del SAP por incompatibilidad al haberme sido concedida una estancia en la convocatoria de recualificación del profesorado universitario por un tiempo de 1 año desde enero a junio de 2023 y de enero a junio de 2024.</i></p>
-------------------	--

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas
<p>A final de curso se ofrecerá una charla sobre el desarrollo del proyecto y se mostrarán los mejores contenidos divulgativos creados por el alumnado. Se animará al profesorado a implementar en sus asignaturas la divulgación científica como propuesta transversal para difundir a un público no experto el contenido más relevante de su materia.</p>
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<p>Esta charla no se llevó a cabo al encontrarme de estancia en las fechas previstas.</p>

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación