

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200230177-tra
Título	Medidas para mejorar las tasas de abandono y graduación de las titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Responsable	Susana Fernández Pérez de la Lastra

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Mejorar el perfil de ingreso
Actividades previstas:	<p><i>Para alcanzar el objetivo propuesto se plantean las siguientes actividades:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Reunión con orientadores/as de institutos de la provincia, para poner en común problemáticas que nos encontramos con el alumnado de nuevo ingreso (principalmente la base de matemáticas y lengua). El objetivo es que los/as orientadores/as trasladen al alumnado interesado en realizar nuestras titulaciones que tendrían que escoger en bachillerato la asignatura de matemáticas adecuada para tener una buena base en la asignatura de matemáticas y de estadística de nuestras titulaciones. También que sean capaces de tener una expresión escrita y oral adecuada. 1.2. Realizar videos de explicación de las titulaciones, donde se expongan los aspectos más relevantes de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. 1.3. Realizar cápsulas de videos con la experiencia de alumnado actuales y de egresados 1.4. Proyección de los videos anteriores en los institutos, para motivar al alumnado a cursar nuestros títulos desde el conocimiento de su contenido.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se han llevado a cabo las siguientes actividades para alcanzar este objetivo:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Nos pusimos en contacto con la Dirección General de Orientación y Acceso (Vicerrectorado de estudiantes), ya que, son los que organizan las reuniones con los/as orientadores/as. Nos indican que nos avisarán cuando se fijen las reuniones, nos informan que

serán 3 (una en el campus de Algeciras, otra en el campus de Jerez y otra en el campus de Puerto Real).

Finalmente, asistimos a la que se celebra en el campus de Algeciras (el 6 de febrero de 2023) y a la de Jerez (el 14 de febrero de 2023). Nos indican que en la de Puerto Real se van a enfocar a las ingenierías y no nos emplazan.

En estas reuniones se promocionan nuestras titulaciones, haciendo especial referencia a sus salidas profesionales y la importancia de que el alumnado escoja en bachillerato la asignatura de matemáticas adecuada para tener una buena base en la asignatura de matemáticas y de estadística de nuestras titulaciones. También que sean capaces de tener una expresión escrita y oral adecuada.

1.2. Se han realizado un total de 7 videos explicativos sobre diferentes aspectos relevantes de las titulaciones:

- Video sobre la estructura de web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (<https://www.youtube.com/watch?v=JFj6N-geGYQ>)
- Video sobre el Grado en Administración y Dirección de Empresas (válido también para el Doble Grado ADE-FYCO) (<https://www.youtube.com/watch?v=bYYtdyjUcpQ&t=190s>).
- Video sobre el Grado en Finanzas y Contabilidad (válido también para el Doble Grado ADE-FYCO) (<https://www.youtube.com/watch?v=nb0dqFObraE&t=125s>).
- Video sobre las prácticas de empresas (https://www.youtube.com/watch?v=y-8D1__JZC8)
- Video sobre la internacionalización y movilidad (<https://www.youtube.com/watch?v=KXX9zyIJZVg>)
- Video sobre cómo realizar el Learning Agreement (https://www.youtube.com/watch?v=_zy_fIzs9CA)
- Video sobre la sede de Jerez de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (se está terminando de editar en el momento de realización de esta memoria)
- Video sobre la sede de Algeciras de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (se está terminando de editar en el momento de realización de esta memoria).

1.3. Se encarga a diferente alumnado actual y egresado videos-cápsulas explicando diferentes experiencias. El resultado es la realización de 6 videos:

- Video de dos alumnas actuales de Doble Grado ADE-FYCO, explicando los beneficios de esta doble titulación.
- Video de alumna egresada explicando su experiencia con las

	<p>prácticas (https://www.youtube.com/watch?v=fjDdk-CuXjI&t=0s)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video de alumno actual explicando su experiencia con las prácticas (https://www.youtube.com/watch?v=1sJvnX_6FBk&t=0s) - Video de alumno egresado explicando su experiencia con las prácticas (https://www.youtube.com/watch?v=dcsSullO5yY&t=0s) - Video de alumno actual saliente explicando su experiencia con las prácticas (https://www.youtube.com/shorts/IRkxVlb4pfE) - Video de alumna entrante explicando su experiencia con la movilidad (https://www.youtube.com/watch?v=nNbtMiaV7VQ&t=2s) <p>1.4. Esta actividad no se ha podido llevar a cabo hasta el momento, hemos contactado con el Vicerrectorado de Estudiantes para solicitar la ejecución de esta medida y todavía no hemos obtenido respuesta.</p>
--	--

Objetivo nº 2	Reforzar el Programa de Apoyo y Orientación al estudiante (PROA) del centro para ofrecer más orientación al estudiante
Actividades previstas:	<p>Para alcanzar el objetivo propuesto se plantean las siguientes actividades para el alumnado de nuevo ingreso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Elaborar una guía con orientaciones y consejos para el alumnado de nuevo ingreso, para lo cual se plantea la opción de su entrega individual o su publicación en la web de la Facultad. El contenido de dicha guía podría ser explicada en las Jornadas de Bienvenida para facilitar su comprensión. 2.2. Visita por parte del coordinador del PROA junto a los coordinadores de los grados impartidos en la Facultad a las aulas de 1º curso al comienzo del primer cuatrimestre, con la intención de informar y animar al alumnado a que se esfuercen en este primer curso, el cual resulta complejo por la naturaleza de las asignaturas que en él se imparten. 2.3. En relación con lo anterior, proyección de videos con la experiencia de alumnado de cursos superiores y/o egresados con el objeto de proporcionar información útil al alumnado de primer curso sobre cómo afrontar su primer año de estudio. Todo ello orientado a mejorar su rendimiento académico. Para ello, se podría contar con la participación de alumnado mentor

	<p><i>participante en el Proyecto Compañero.</i></p> <p>2.4. Reuniones periódicas de la coordinación de los títulos de grado con el alumnado de 1º, mínimo 1 reunión en el primer semestre y 1 reunión en el segundo semestre.</p> <p>2.5. Tutorización y seguimiento del alumnado de nuevo ingreso. A través de tutorías colectivas e individuales.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se han llevado a cabo las siguientes actividades para alcanzar este objetivo:</i></p> <p>2.1. El coordinador del PROA (Javier Andrades) y la coordinadora del grado en ADE (Susana Fernández) elaboran una guía práctica orientada al alumnado de 1º. Se decide no entregarla en papel, ya que, el alumnado actual es más digital, así que estará disponible en la página web de la facultad (https://economicas.uca.es/futuros-estudiantes/). En la Jornada de Bienvenida (o acto de acogida) se explica la guía y se indica que la tienen en la web disponible.</p> <p>2.2. En vez de realizar una visita a las aulas de 1º, se aprovecha la Jornada de bienvenida (también denominada Acto de acogida) para informar y dar consejos al alumnado de 1º, sobre todo lo concerniente a las dificultades que se pueden encontrar y a la importancia de planificar los exámenes desde el primer día.</p> <p>2.3. Se proyectan en la jornada de bienvenida (acto de acogida) algunos de los videos del alumnado que realizaron los videos que hemos relacionado en el punto 1.3.</p> <p>2.4. Se realizan una reunión en el primer cuatrimestre y otra en el segundo con el alumnado de 1º y sus representantes. Básicamente lo que hacemos es preguntarles sobre cómo les va el transcurso del curso. La mayoría indica que van bien. Resaltamos y recalamos que si algún/a necesita apoyo, orientación o cualquier otro tipo de ayuda que contacte con la coordinación de la titulación (recordamos las formas de contacto).</p> <p>2.5. Se reciben algunas consultas para tutorización de alumnado de 1º en los correos electrónicos de la coordinadora y coordinador. Se les hace un seguimiento a través de tutorías presenciales y on-line.</p>

Objetivo nº 3	Reforzar el Programa de Apoyo y Orientación al estudiante (PROA) del centro para ofrecer más apoyo al estudiante
Actividades previstas:	<p><i>Para alcanzar el objetivo propuesto se plantean las siguientes actividades para el alumnado del centro:</i></p> <p>3.1. Celebración de una Jornada de Convivencia entre alumnado de diferentes cursos para intercambiar opiniones y experiencias,</p>

	<p><i>incentivando así el diálogo y la interacción entre los mismos. Con ello, a su vez, se pretende crear una cultura de comunidad universitaria y sentido de pertenencia entre los alumnos de nuestra Facultad. Para esto, se podría contar con la ayuda de alumnado mentor, así como con la colaboración de los delegados de curso.</i></p> <p><i>3.2. Mantener una relación fluida con los alumnos al objeto de informarles sobre el conjunto de actividades desarrolladas en el seno del PROA a lo largo del curso académico, tales como las sesiones informativas de movilidad, prácticas o elaboración de trabajo fin de grado, cursos de biblioteca, etc. Para ello, el papel de los alumnos mentores podría ser especialmente significativo como enlace entre alumnado y Equipo Decanal, para lo cual el coordinador del PROA debiera actuar como nexo de unión. En cuanto a los medios de difusión, se podría hacer uso del campus virtual del Proyecto Compañero, correos electrónicos (taviras), reuniones programadas, página web de la Facultad, etc.</i></p> <p><i>3.3. Difusión entre el alumnado de la obligatoriedad de los cursos organizados por el personal de Biblioteca en competencias informacionales, los cuales son de especial necesidad para la posterior elaboración del trabajo fin de grado.</i></p> <p><i>3.4. Difusión entre el alumnado de la necesidad de obtener el certificado B1 en Inglés con suficiente anterioridad a la finalización de sus estudios, dado que sin dicho certificado, el alumnado además de no poder graduarse, no tendría posibilidad de realizar estancias internacionales de movilidad.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Se han llevado a cabo las siguientes actividades para alcanzar este objetivo:</i></p> <p><i>3.1. Finalmente, no se ha llevado a cabo, ya que, tras consultar con el estudiantado las fechas que teníamos previstas realizar dicha jornada, nos comentaron que no era muy idónea por la proximidad de los exámenes de la convocatoria de junio de 2023. Además, nos dimos cuenta que la jornada que queríamos montar necesitaba de mucha preparación previa. Por ello, las personas participantes en esta actuación avalada deciden no llevarla a cabo y pedir otra actuación avalada dedicada exclusivamente a la celebración de dicha jornada.</i></p> <p><i>3.2. Información trasladada a través de TAVIRAs institucionales y página web del centro comunicándose fechas y lugar de celebración de las diferentes sesiones informativas.</i></p> <p><i>3.3. Creación de un campus virtual por parte del equipo de biblioteca, en colaboración con el coordinador del PROA, en el que se inscribe al alumnado receptor de los cursos de biblioteca</i></p> <p><i>3.4. Información trasladada por el alumnado mentor en las jornadas de bienvenida.</i></p>

Objetivo nº 4	Reforzar el Programa de Apoyo y Orientación al estudiante (PROA) del centro mediante la inclusión voluntaria de profesorado interesado en mejorar la satisfacción y rendimiento del alumnado
Actividades previstas:	<p><i>Para alcanzar el objetivo propuesto se plantean las siguientes actividades:</i></p> <p>4.1. Diseñar un servicio de acompañamiento para el alumnado</p> <p>4.2. Convocatoria entre el profesorado de las titulaciones para participar, de forma voluntaria, como profesor/a acompañante.</p> <p>4.3. Asignación de alumnado de nuevo ingreso al profesorado voluntario para realizarle seguimiento.</p> <p>4.4. Asistencia especial individualizada a alumnado con dificultades de todos los cursos</p> <p>4.5. Reuniones de coordinación de profesorado del mismo curso para no sobrecargar de actividades al alumnado</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>A fecha de cierre de esta memoria todavía no se ha terminado con el diseño del servicio de acompañamiento para el alumnado. Se están barajando varias opciones, para escoger la que mejor se adecúe a nuestras necesidades como centro y a las peculiaridades de nuestro alumnado. Por ello, se está realizando con especial detenimiento para que todas las actividades encuadradas en este objetivo sean ejecutadas de la mejor manera posible.</i></p> <p><i>No obstante, hasta que no esté implantado este nuevo sistema, desde la coordinación de los títulos se acompaña y tutoriza de forma muy personalizada al alumnado que así lo solicita o detectamos que lo necesita.</i></p>

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas
La difusión de los resultados de esta actuación avalada se realizará participando en las Jornadas que para tal fin se organicen en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y/o otras facultades donde tenga cabida el proyecto. Las fechas y programas todavía no se han fijado.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
El próximo 20 de septiembre de 2023 se celebrará en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz las XI Jornadas de innovación docente donde se presentarán los resultados de esta acción avalada. Se adjunta el programa: XI Jornada Facultad CC EE y EE septiembre 2023 .pdf

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación