

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

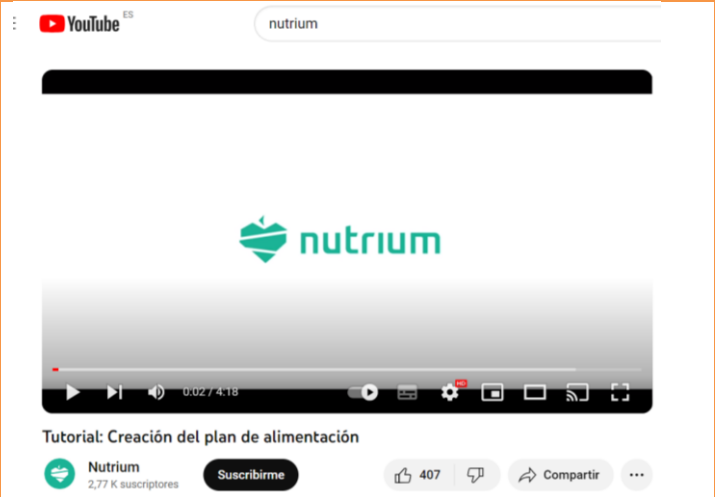
Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200230130-tra
Título	Uso de las tecnologías TIC, TAC y TEP en asignaturas relacionadas con alimentación a través del software Nutrium
Responsable	Jesús Gustavo Ponce González

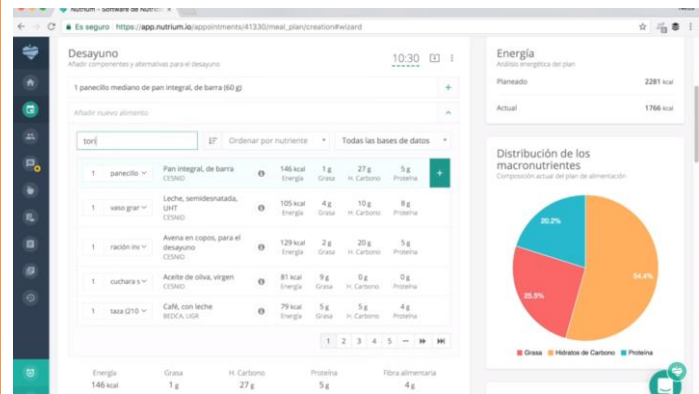
1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Diseñar menús semanales</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Talleres prácticos con nutrium, visualización de tutoriales en youtube y creación de menús en la categoría correspondiente.</i></p> <p>Para la realización de estos talleres se seleccionaron las clases prácticas de la semana 13 de la asignatura de Nutrición del Grado de Ciencias de la Actividad Física. Por otro lado, dentro del Máster de Actividad Física y Salud, se llevó a cabo en el taller práctico de elaboración de dietas realizado por el Profesor Jesús Ponce al final de la segunda semana de docencia. Se realizó un taller donde consistió en una breve introducción con power point del software nutrium, visualización de videos tutoriales creados para entender el uso correcto de la aplicación (Ej: https://www.youtube.com/watch?v=3hfg2K6avsE)</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.



Tras ver los diferentes vídeos tutoriales creados, se procedió al uso del software *Nutrium* por parte del alumnado para crear ellos mismos un menú en la categoría correspondiente. Se representa en la siguiente imagen un ejemplo de desayuno creado por un estudiante. El menú creado debía estar ajustado los macros y micronutrientes a las recomendaciones para que estuviera correcto, combinando los diferentes alimentos que se han ido viendo en las asignaturas.



Evaluación: idoneidad de la dieta en macro y micro nutrientes. Se considera favorable una adecuación del 85% o más.

Posteriormente, el profesorado implicado evaluaba la calidad de la dieta, considerando la adecuación al 85%. El 100% de los estudiantes lograron realizar un menú equilibrado que cumpliera con los porcentajes de macro y micronutrientes que se había explicado en teóricas previas de la asignatura.

Objetivo nº 2

Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:

Sustituya este texto por el título del objetivo

Motivar al alumnado en el diseño de dietas y aprendizaje autónomo a través de Nutrium

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Participación en el concurso (con las diferentes categorías) donde se darán los premios en un ambiente más festivo y temático el último día de clase del semestre. Evaluación: asistencia del 85 % o más y del profesorado</i></p> <p>Se lleva a cabo un concurso donde se ponen a prueba los conocimientos del alumnado donde ejecutando la tarea en un tiempo determinado debían crear un plato ajustado en macro y micronutrientes cumpliendo con lo requerido de cada pregunta en particular. Por ejemplo, deportista vegano con un consumo de kcal al día de 3900 kcal, diseña un plan dietético para mantenimiento de su peso. Se hicieron varias fases eliminatorias hasta llegar a una final con 5 participantes donde se obtuvo medalla de oro, plata y bronce.</p> <p>Para esta actividad, estuvo presente el 85% del alumnado y del profesorado de este proyecto de innovación docente.</p>
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

El impacto de este proyecto en las asignaturas es de gran valor académico desarrollando el uso de las herramientas TIC, TAC y TEP. Hasta el desarrollo de este proyecto de innovación docente, las asignaturas relacionadas con la Nutrición en nuestra Facultad carecían de herramientas informáticas y software que pudiera ser utilizada por parte del alumnado. El acuerdo al que hemos llegado con la empresa *Nutrium* para llevar a cabo este proyecto de innovación docente ha permitido que el alumnado pueda conocer y profundizar esta herramienta digital para la elaboración de dietas según el objetivo de cada persona. Este hecho es crucial para terminar de afianzar el proceso de enseñanza aprendizaje de las asignaturas implicadas, que hasta este proyecto de innovación docente, se reducía al uso de tablas de alimentos para el desarrollo de menús, siendo demasiado lento y con poca práctica real.

Los resultados obtenidos en este proyecto se presentarán en algún congreso de Innovación docente y se pretende publicar en alguna editorial de calidad. A su vez, se realizará una reunión de nuevo con la empresa *Nutrium* para explicar los resultados obtenidos, y conseguir por un año más un acuerdo para poder seguir usando esta herramienta con fines docentes.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto

Número de alumnos matriculados: 91 (26 mujeres)

Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		X		
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>El proyecto ha resultado de gran interés para el alumnado, ya que se ha acercado a tecnologías TIC, TAC y TEP en asignaturas relacionadas con alimentación a través del software Nutrium. Esto ha permitido que todo el alumnado haya podido experimentar la utilidad de este tipo de herramientas cuando hay que realizar pautas dietéticas y establecer menús. Sin este tipo de software, el trabajo de creación de dietas es tedioso y poco preciso. La totalidad del alumnado valora positivamente los talleres creados en este proyecto, así como el concurso del último día donde se exponían situaciones que se pueden ver en la realidad con un ambiente divertido y distendido.</p> <p>A su vez, el alumnado ha podido valorar su propia conducta alimentaria pudiendo estudiar de manera sencilla con el software Nutrium sus carencias y que posibilidades de cambio en su menú eran mejores. Por tanto, estamos consiguiendo un objetivo social de mejora de la salud a través de cambios en la pauta dietética.</p>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Se realizó una charla donde se expuso los resultados de este proyecto de innovación docente a todo el profesorado implicado, así como se hizo un llamamiento para todo aquel docente que quisiera atender a la sesión. Dicha sesión se realizó en abril 2023 en el laboratorio de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Además, se pretende difundir los resultados de este proyecto de innovación docente en futuros congresos.

Actualmente, se ha renovado el acuerdo con la empresa Nutrium para poder usar de nuevo este software en las asignaturas nombradas para el curso 23-24.