

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200230066-tra
Título	<b>ELEVATOR PITCH COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y MEJORA CONTINUA DE PROYECTOS EMPRENDEDORES</b>
Responsable	<b>Juan Pablo Diánez González</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejorar y perfeccionar el proceso de aprendizaje continuo llevado a cabo durante todo el curso</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realización de tres simulaciones "elevator pitch"</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Durante el mes de noviembre, se impartió un seminario de explicación de la metodología "elevator pitch", al objeto de que los estudiantes conocieran los aspectos principales de dicha herramienta. Posteriormente, se diseñaron tres sesiones de presentaciones de trabajos, que tuvieron lugar en los meses de enero, marzo y mayo. Dichas sesiones evidenciaron la evolución de los estudiantes en el desarrollo y perfeccionamiento de la técnica, así como el impacto positivo en el propio proyecto emprendedor.</i>

Objetivo nº 2	<i>Mejora en la digitalización de los contenidos docentes</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Utilización del canal de Youtube de Masterup para colgar los "elevator pitches" y contar con feedback interno y externo</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Por causas técnicas, no fue posible contar con el apoyo del canal de Youtube. Sin embargo, en las tres sesiones anteriormente mencionadas, se contó con la intervención de docentes, egresados y profesores externos, quienes proporcionaron comentarios críticos y sugerencias a cada uno de los proyectos presentados.</i>

Objetivo nº 3	<i>Mejora en las habilidades comunicativas y perfeccionamiento del discurso oral</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Píldoras (virtuales y presenciales) con consejos, recomendaciones y tips de docentes y profesorado externo para asegurar el proceso de mejora y aprendizaje continuo de los estudiantes</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Tal y como se expuso en el objetivo anterior, el feedback fue obtenido a partir de los comentarios realizados por las personas invitadas a las sesiones de presentación de proyectos.</i>
--	--

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
El proyecto ha tenido un impacto decisivo y directo sobre la asignatura “Trabajo Fin de Máster”, ya que, a raíz de las actividades realizadas durante el curso, se ha observado una mejora de las calificaciones obtenidas por los estudiantes en la presentación de dichos trabajos. Así, con respecto al curso anterior, dichas calificaciones se han visto incrementadas, en término medio, en 1,3 puntos (sobre 10), lo cual refrenda el indudable valor del proyecto llevado a cabo.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Una vez finalizado el proyecto, se pulsó la opinión del estudiantado a través de una breve encuesta de opinión, de la que, entre otros resultados, se obtuvo que el 88% de los estudiantes consideraba				

muy positivo para su formación y el desarrollo de su proyecto emprendedor, el trabajo realizado durante el curso en el marco de este proyecto de innovación docente.

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

#### Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Los resultados obtenidos serán presentados en el V Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Nuevas Tendencias para el cambio en la enseñanza superior de las Áreas de Conocimiento (CIDICO), que se desarrollará entre el 27 de noviembre y el 2 de diciembre en Sevilla.

Adicionalmente, los resultados fueron presentados en la Jornada de Bienvenida del curso 23/24, celebrada el 2 de noviembre en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, en la que, además de los estudiantes de nuevo ingreso, estuvieron presentes gran parte de los docentes del Título.

---

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación