

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200230063-tra
Título	Proyecto “CERO PAPEL”: Digitalización de las herramientas de evaluación de la asignatura Rotatorio Clínico de sexto grado de Medicina.
Responsable	Ángel Estella García

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Objetivos: Incentivar el uso de recursos digitales de la UCA para poner en marcha nuevos métodos de evaluación de la asignatura rotatorio clínico reduciendo el uso de papel en un entorno sostenible.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actividad: Se ha implantado un sistema de evaluación mediante formato excell compartido en red a cumplimentar por parte de los tutores clínicos mediante un formulario estructurado con una serie de ítems que recogen las competencias a adquirir por parte del estudiante.</p> <p>Grado de Cumplimiento: ALTO</p> <p>-. Objetivos secundarios:</p> <p>Se ha implementado una herramienta informática,</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

digital desarrollada para la evaluación continua durante el curso.

Actividad: Se ha evaluado en formato electrónico excell compartido por parte de los tutores clínicos mediante cumplimentación de un formulario estructurado con una serie de ítems que recogen las competencias a adquirir por parte del estudiante. La nota resultante de dicha evaluación ha sido revisada, modificada si procedía y refrendada en la hoja de evaluación por parte del profesor asociado responsable del Bloque de cada centro hospitalario.

De forma permanente, y con acceso restringido al personal docente se han diseñado vídeos explicativos de cómo proceder a la evaluación por medio de esta vía digital que quedarán disponibles todo el curso en el campus virtual de la asignatura con una extraordinaria aceptación por parte de los tutores clínicos, asociados y coordinadores de los bloques de la asignatura.

De forma continuada, se ha establecido una comunicación directa a través del correo electrónico corporativo de la facultad del responsable y coordinación de la asignatura para resolución de dudas entre el personal docente.

Se ha motivado al alumnado con novedades

actividades como la elaboración de su memoria en formato vídeo. En la presentación de la asignatura a comienzo del curso se expuso la novedosa incorporación de presentar a final de curso la memoria del rotatorio en formato vídeo. Las instrucciones de cómo diseñarlo, estructura, duración fueron explicadas y expuestas de forma permanente en el campus virtual de la asignatura.

Se ha estimado de forma cuantificada la reducción que estas medidas han supuesto en el consumo de papel tras la implementación de este proyecto.

120 alumnos: 5 fichas de evaluación de 6 folios x 5 bloques x alumno: 18000 folios anuales.

100 folios de extensión aproximada de media de las memorias de los alumnos en los años anteriores x 120 alumnos: 12000 folios anuales.

Total gasto de papelería reducida al año: 30000 folios anuales.

A su vez se ha fomentado la adquisición de resultados de aprendizaje de SER CAPAZ de expresarse en público en estrategias de comunicación expositiva.

Se ha concienciado al profesorado y alumnado en el fomento de actuaciones respetuosas con el medio ambiente.

Grado de Cumplimiento: ALTO

Se han cumplido los siguientes compromisos:

- Implementado la evaluación de la asignatura Rotatorio Clínico en formato papel, siendo esta exclusivamente realizada a través de medios digitales.
- Se han impartido sesiones informativas dirigidas a los profesores asociados de cada bloque de la asignatura Rotatorio Clínico exponiendo la forma de evaluar online y resolviendo las dudas que este sistema pueda generar.
- Se ha dotado al personal docente material audiovisual aclaratorio de la forma de evaluar mediante vídeos de duración corta explicativos.
- Se ha realizado un estudio cualitativo mediante realización de encuestas dirigidas a conocer el grado de satisfacción de alumnos, coordinadores de los diferentes bloques, profesores asociados y tutores clínicos al final del curso académico que corroboran un alto grado de satisfacción con la implementación de este proyecto de innovación.

--	--

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

La asignatura Rotatorio Clínico en la que se ha implementado esta metodología innovadora con el fin de eliminar el formato papel en las valoraciones y evaluaciones tanto del profesorado como de los alumnos han tenido una gran aceptación, ha supuesto una disminución de la carga de trabajo, se ha conseguido una evaluación continua “en directo” de las prácticas del rotatorio que sirven al alumno de retroalimentación para las siguientes y a los docentes para tener un registro real de sus actividades docentes pendientes. El grado de satisfacción de los alumnos ha sido muy alto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 119				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

- Finalizar con la evaluación de la asignatura Rotatorio Clínico en formato papel, siendo esta exclusivamente realizada a través de medios digitales.
- Impartir sesión informativa dirigida a los profesores asociados de cada bloque de la asignatura Rotatorio Clínico exponiendo la forma de evaluar online y resolviendo las dudas que este sistema pueda generar.
- Garantizar que la información sobre el cambio innovativo en la evaluación llega a los tutores clínicos a través del compromiso de los profesores asociados de la asignatura.
- Dotar al personal docente de material audiovisual aclaratorio de la forma de evaluar mediante vídeos de duración corta explicativos.
- Emitir una encuesta de satisfacción al final del curso académico dirigida al personal docente para conocer el grado de satisfacción, inconvenientes, propuestas de mejoras y sugerencias del cambio realizado.
- Difundir los resultados de las valoraciones por parte de los docentes así como un informe detallado de la experiencia por si pudiera servir de utilidad para otras asignaturas.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se han impartido sesiones informativas dirigidas a los profesores asociados de cada bloque de la asignatura Rotatorio Clínico exponiendo la forma de evaluar online y

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

resolviendo las dudas que este sistema pueda generar.

Se ha corroborado que la información sobre el cambio innovativo en la evaluación llegaba a los tutores clínicos a través del compromiso de los profesores asociados de la asignatura.

Se ha dotado al personal docente de material audiovisual aclaratorio de la forma de evaluar mediante vídeos de duración corta explicativos.

Se ha difundido la valoración de la innovación en la asignatura Rotatorio Clínico a otros profesores de otras asignaturas.