

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200230037-tra
Título	LA INGENIERÍA NAVAL: UNA CLASE DESDE LAS ENTRAÑAS DEL BUQUE
Responsable	SANTIAGO PAVÓN QUINTANA

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Visión espacial e interpretación de planos en Ingeniería Naval.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han mostrado a los alumnos de diferentes asignaturas planos reales de determinados elementos correspondientes a dichas asignaturas, como plano de formas, de distribución general, de elementos con sus símbolos de soldadura, de escantillonado, de la secuencia de laminado de barcos fabricados en materiales compuestos.</i>
Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Visión constructiva de la secuencia de elaboración elemento-bloque-buque.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Mediante varias maquetas de buques, o partes (bloques) de un buque, se exponen y explican los distintos elementos que lleva un barco, tanto elementos estructurales como equipos necesarios para el funcionamiento de este. Con dichas maquetas se explica también la secuencia en la fabricación de un barco, desde las previas, hasta el montaje en grada de las macros, pasando entre estas fases por los paneles y bloques.</i>
Objetivo nº 3	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Integración de los diferentes elementos y sistemas a bordo.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Durante el curso se han visitados en varias ocasiones distintos talleres y laboratorios pertenecientes al Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación y Construcciones Navales. En cada visita se han mostrado elementos reales correspondientes al contenido de la asignatura que en ese momento se estaba desarrollando. Como máquinas y elementos de corte y soldadura</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>de aceros, materiales y procesos de fabricación de embarcaciones en materiales compuestos.</i>
Objetivo nº 4	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Valorar la metodología empleada para las competencias de Ingeniería Naval.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han entregado cuestionarios anónimos a los participantes, uno al inicio del proyecto y otro al finalizar este. En el cuestionario inicial los participantes han valorado la dificultad que esperaban tener en cada asignatura antes de cursarlas, y en el cuestionario final han valorado la dificultad de los contenidos de la asignatura después de cursarlas y si ha favorecido los elementos de innovación docente en la comprensión de dichos contenidos en la asignatura asociada.</i>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

La influencia del proyecto en todas las asignaturas donde se impartido ha sido extraordinaria. Tanto para los alumnos, que han agradecido en su gran mayoría, el poder ver elementos reales en la construcción naval, como para los profesores que imparten las asignaturas, puesto que resulta mucho más fácil y ameno explicar muchos elementos y conceptos muy complejos de la construcción naval, auxiliándose en esos elementos reales.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0 %	0 %	71,4 %	28,6 %	0 %
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
14,3 %	42,8 %	28,6 %	14,3 %	0 %
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0 %	0 %	0 %	14,3 %	85,7 %

En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>En todas las asignaturas donde se ha aplicado el proyecto a lo largo de todo el curso, la opinión de los alumnos en general ha sido muy positiva y de agradecimiento por la ayuda de poder visualizar de forma real muchos de los elementos que dispone un barco. Esta opinión es tanto los participantes en el proyecto como el resto de alumnos que asisten, dado que el proyecto se ha implantado en todo el curso académico durante las clases además de la reunión inicial y final con los alumnos que han participado en dichas reuniones.</p>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
La coordinación se hará mediante apartados creados en el Campus Digital, para de esta forma asíncrona el alumno puede ir interactuando de forma más cómoda y fluida.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<ul style="list-style-type: none"> - Se reunieron todos los profesores implicados en el proyecto para coordinar el método y las fechas para la difusión del proyecto entre los alumnos y el modo de interactuar con ellos. - Se creó un apartado en cada asignatura dentro del Campus Virtual, mediante el cual los alumnos solicitaban a lo largo del curso una tutoría especial, cuando ellos lo necesitaran, bien porque era el momento donde estaban estudiando es parte concreta de la asignatura o días antes del examen durante el repaso general de los contenidos. En estas tutorías los alumnos podían acceder de nuevo a los planos, maquetas y/o laboratorios para ver de nuevo los elementos reales para comprender lo que está estudiando en ese momento.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación