

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	<b>202200100004798</b>
Título	<b>Defensa de trabajos en el ámbito académico: TFG y TFM</b>
Responsable	<b>Silvia González Fernández</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejorar las habilidades de defensa de trabajos en el alumnado</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Descripción del proceso de elaboración y defensa de TFG y TFM. Exposición de técnicas que mejoran la exposición</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha descrito e impartido los conocimientos necesarios con ejemplos prácticos.</i>

Objetivo nº 2	<i>Permitir al alumnado conocer las diferencias entre la comunicación presencial y virtual, adecuando la intervención tanto al mensaje como a la audiencia y al medio por el cual se transmite.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Usar herramientas como google meet, Skype, Zoom y otras plataformas como medio para hacer comunicaciones on line en tiempo real.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han usado las herramientas descritas tanto para la organización del curso como para la impartición del mismo.</i>

Objetivo nº 3	<i>Potenciar el uso de las TIC's en el alumnado y el profesorado</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Crear una plataforma que haga las funciones de página web del taller. Realizar videos de exposiciones on line asíncronas</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha creado la plataforma y se han usado diferentes herramientas TIC durante el curso como ejemplo. Los videos no pudieron realizarse debido al escaso número de alumnos con TFG pendientes de exponer.</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

*Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto*

El alumnado que se encuentra en su último año de grado y preparando el TFG o bien aquel alumnado que después de la experiencia laboral, decide continuar su formación mediante la realización de un master, no han adquirido a través de las asignaturas ofertadas en ambos títulos, de las competencias necesarias para la exposición y sobre todo para la defensa de un trabajo de investigación, ya sea desde el ámbito experimental como de la revisión teórica. Si bien durante los estudios, en algunas asignaturas se considera la exposición de trabajos como parte de la formación en dicha asignatura, no todo el alumnado recibe la información suficiente para el momento de enfrentarse a la evaluación de un tribunal o comisión evaluadora. Lo desconocido del acto, la falta de experiencia y la importancia del acto no están a la altura de la preparación del alumnado, tal y como venimos observando por la participación en comisiones de evaluación y en las tutorías de TFG y TFM. Por tanto, un taller enseña cómo defender un trabajo de elaboración propia con las importantes características que se supone en el TFG y TFM, mejoraría el desempeño del alumnado. La importancia a nivel evaluativo de este acto es motivo suficiente para dotar al alumnado de las herramientas necesarias para que alcancen su máximo nivel de desempeño. Es de vital importancia desde el punto de vista académico como desde el punto de vista de formación de profesionales, el que la exposición del TFG y TFM esté debidamente entrenada para que la falta de experiencia, ansiedad ante el evento u otros factores individual no sean obstáculos que dificulten el aprendizaje y la excelencia de nuestro alumnado. Nuestra experiencia en el taller y la satisfacción manifestada por el alumnado participante ha demostrado que si se les ofrece a estos la posibilidad de ensayar sus exposiciones con feedback detallado de cómo mejorarlas, en presencia de personas no habituales y simulando en lo más posible el evento, el alumnado mejora sus habilidades y demanda este tipo de actividad. Por ello, el objetivo de este proyecto se ha cumplido así como las expectativas del alumnado inscrito.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
x				
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
x				
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>El alumnado indica que la participación en el taller les ha permitido potenciar sus competencias de comunicación para la futura exposición de trabajos durante la carrera. Asimismo, les ha dado la oportunidad de compartir conocimiento y poner en prácticas sus habilidades comunicativas y de exposición.</p> <p>Un aspecto a mejorar sería el de tener una mayor participación de alumnado de los últimos cursos para una influencia mayor en la exposición de los TFG.</p>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
<p>Después de la finalización del taller se compartió mediante la plataforma del campus virtual con el profesorado del Grado de Recursos Humanos y Relaciones Laborales los resultados de la encuesta de satisfacción con el taller, así como del contenido principal del foro acerca de las necesidades del alumnado a este respecto. Posteriormente se estableció una jornada de puertas abiertas con el profesorado para exponer los puntos principales surgidos en el taller y recoger las opiniones del profesorado respecto a estas competencias. Además se hizo difusión del taller en Tavira y se publicó en la página de la Facultad.</p>

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación



#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

El profesorado implicado en el proyecto ha participado en numerosas reuniones presenciales y virtuales para la organización del proyecto y gestión del campus virtual y plataforma Google. Se ha informado al profesorado de la Facultad de la realización del Congreso para su difusión en las distintas asignaturas.

Se ha informado al Decanato de la Facultad de la realización del Congreso para su difusión en las distintas asignaturas, a través del Tavira y redes sociales de la Facultad.

Se colgaron carteles de difusión en la sede de Cádiz de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Se ha comunicado al Decanato de la Facultad los aspectos positivos de la realización de este proyecto para el proceso de aprendizaje y para el CV del alumnado, determinando la necesidad de buscar otras medidas que supongan una mayor participación por parte del alumnado.