

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200230019-tra
Título	DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DEL PROGRAMA DE ENSEÑANZA BILINGÜE DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
Responsable	M^a Dolores Perea Barberá

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Mejorar el inglés del alumnado mediante clases de las asignaturas de su título con docencia bilingüe
Actividades previstas:	Docencia bilingüe en el grado en Ingeniería Informática (20 profesores, 19 asignaturas) y en 5 otros grados de la ESI (9 profesores, 8 asignaturas); en el Máster en Ciberseguridad (3 profesores y 2 asignaturas) y en el Máster en Investigación e Ingeniería de Sistemas y de la Computación (1 asignatura, 3 profesores)
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han llevado a cabo las intervenciones docentes en inglés programadas. El profesorado ha remitido a la Coordinación de Bilingüismo el Compromiso Docente (especificación de asignaturas, titulación, créditos a impartir en inglés y tipo de actividad) para el curso 2022/2023, de manera que se ha llevado un control y seguimiento de la docencia bilingüe en el Centro.

Objetivo nº 2	Ofrecer apoyo lingüístico al alumnado que cursa asignaturas con docencia in inglés
Actividades previstas:	Talleres de conversación en inglés impartidos por los lectores del Centro y organizados por la Coordinación de Bilingüismo de la ESI
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Tanto en el primer cuatrimestre como en el segundo se han llevado a cabo talleres de conversación en inglés por parte de la lectora de inglés Bethany Short. Se ha realizado al

	inicio de cada cuatrimestre una prueba de nivel y se han organizado diferentes grupos según el nivel demostrado así como disponibilidad horaria del alumnado
--	--

Objetivo nº 3	Atender las necesidades lingüísticas del profesorado participante en el Plan de Educación Bilingüe de la ESI para su docencia en inglés
Actividades previstas:	Apoyo de los lectores y el/la becario/a, con la supervisión de la Coordinadora de Bilingüismo, de las siguientes actividades: - Elaboración de las fichas de planificación, las fichas de las actividades y las de seguimiento. - Elaboración del material y recursos a emplear en el aula - Realización del Dossier del profesor/a donde a modo de repositorio se recoja toda la documentación y el material empleado la docencia AICLE
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El profesorado ha remitido a la Coordinación de Bilingüismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de planificación, las fichas de las actividades y las de seguimiento. - Material y recursos empleados en el aula - Dossier del profesor/a donde a modo de repositorio se recoge toda la documentación y el material empleado la docencia AICLE <p>El profesorado ha estado en contacto con los lectores para la creación de material docente y la resolución de dudas, realizando la planificación de su docencia y dejando a su vez un registro de sus impresiones de aspectos metodológicos de la marcha de la misma. Se cuenta con un registro de dicha documentación, pero consideramos innecesario adjuntar tanta documentación a esta memoria.</p>

Objetivo nº 4	Averiguar el impacto de las prácticas de conversación en inglés con el/la lector/a en el alumnado
Actividades previstas:	Encuesta al alumnado participante en las prácticas de conversación sobre el impacto que estas sesiones con el lector o la lectora de inglés ha tenido en sus clases de contenido y en su mejora del inglés
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El 100% de los participantes valora su mejora de inglés positivamente.

Objetivo nº 5	Averiguar el impacto de la docencia de inglés en el nivel de inglés del alumnado
Actividades previstas:	Encuesta al alumnado sobre su percepción del impacto de las clases en inglés de las asignaturas con docencia bilingüe
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los resultados han sido muy satisfactorios. El 88,9% de los participantes califica con un 10 su satisfacción con el taller, mientras que el 11% lo califica con un 8. El 100% se muestra satisfecho con el material empleado en los talleres y la mayoría (88,9%) con la variedad e interés de las actividades. El 100% de los participantes recomendaría este taller a sus compañeros/as y valora su mejora de inglés positivamente.

Objetivo nº 6	Difundir el Programa de Enseñanza Bilingüe de la ESI
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dinamizar el espacio que el PEB-ESI tiene en la web institucional de la ESI.</i> - <i>Presentación del PEB-ESI y el IBIE en Jornadas de Acogida al nuevo alumnado y en las Jornadas de Orientación sobre las Tecnologías del Grado en Ingeniería Informática.</i> - <i>Presentación del PEB-ESI y su desarrollo a todo el profesorado con docencia en la ESI.</i> - <i>Presentación del PEB-ESI en foros académicos como jornadas de innovación docente, congresos o simposios de enseñanza bilingüe en la educación superior.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Presentación del PEB e IBIE Jornadas de Acogida al nuevo alumnado y en las Jornadas de Orientación sobre las Tecnologías del Grado en Ingeniería Informática.

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas
<p>Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores.</p> <p>CHARLA/TALLER: La charla versará sobre el plan de bilingüismo de la ESI desde sus inicios hasta el presente, haciendo especial hincapié en el desarrollo del Itinerario Bilingüe de GII. Se invitará mediante TAVIRA a todo el profesorado de la ESI. Por otra parte, se presentará el Proyecto en la</p>

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

jornada de difusión organizada por la Facultad de Filosofía y Letras, englobada en "Miércoles de letras", en octubre de 2022.

FECHA: 10-2022 (Filosofía) 07-2023 (ESI)

LUGAR: Campus de Puerto Real, ESI/ Campus de Cádiz, Filosofía y Letras

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Presentación del Proyecto en la jornada de difusión organizada por la Facultad de Filosofía y Letras, englobada en "Miércoles de letras", en octubre de 2022.