

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229998-tra
Título	Desarrollo de estrategias informativas de promoción de salud mediante contenidos digitales.
Responsable	Ana Carbonell Baeza

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejorar la capacidad del alumnado para seleccionar información científica relevante para transmitir a la sociedad</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>El alumnado tendrá que realizar una búsqueda bibliográfica en bases de datos científicas como Pubmed o Medline para seleccionar un artículo relevante que tenga repercusión en el conocimiento de la sociedad. Para ello, se darán sugerencias para seleccionar los estudios, como mirar el cuartil de la revista, tipo de diseño de estudio, tamaño muestral o representatividad de la muestra y además la selección final del artículo se realizará entre el grupo de alumnado de cada trabajo en coordinación con el profesorado de las asignaturas. Consideramos que este paso es fundamental para asegurar que la información que se traslada a la sociedad esta contrastada científicamente. Además al explicar el trabajo se pondrán ejemplos de información errónea que se ha difundido y se analizarán las consecuencias que podrían tener sobre la salud de la población para hacerles conscientes del efecto que puede tener difundir información errónea</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas las acciones que se plantearon, en la presentación se indicó los aspectos a considerar en la selección del artículo y se presentaron ejemplos correctos e incorrectos (ver más información al final de la memoria. Se considera que la actividad ha sido realizada con éxito</i>
Objetivo nº 2	<i>- Mejorar las competencias del alumnado para buscar y manejar recursos digitales para la creación de contenido de forma autónoma.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p><i>Aunque se le dará al alumnado un listado de recursos disponibles para la creación de materiales digitales, la disponibilidad de recursos cambia rápidamente dado el avance en este sector y por tanto no se concretará la herramienta a utilizar sino que será el propio grupo quien seleccionará el recurso y deberá conocer de forma autónoma su funcionamiento. Con este se pretende fomentar la autonomía y capacidad para adaptarse a nuevos recursos dado que será algo que tendrán que desarrollar y aplicar en su futuro profesional. Además posteriormente una vez terminados los trabajos, cada grupo expondrá los mismos a los compañeros y explicará el recurso utilizado y de forma breve su utilización y/o material de referencia sobre su uso, por lo que se incrementará el conocimiento de diferentes recursos.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Cada grupo explico y adjunto en el foro el trabajo realizado y el texto y explicó con qué herramienta lo había realizado, así como el enlace al programa e instrucciones de uso para que el resto de estudiantes conocieran programas diferentes. Se considera que la actividad ha sido realizada con éxito</i></p>

<p>Objetivo nº 3 <i>Saber diseñar un material digital atractivo, acorde a las demandas de la sociedad y los medios de difusión</i></p>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p><i>El alumnado tendrá que desarrollar un material que resulte atractivo y cuyo mensaje sea claro, por lo que se revisarán las propuestas por parte del profesorado para ir mejorando el contenido y además el alumnado tendrá que tener en consideración las limitaciones en cuanto a tiempo (permitido en los medios de difusión y apropiado para mantener la atención del destinatario) y/o extensión del material recomendados en función del tipo de material que vaya a utilizar</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Las actividades de este proyecto se incluyeron como parte del trabajo grupal, por lo que todos los grupos de las asignaturas de Actividad Física para la Salud y Actividad Física para personas Mayores realizaron esta actividad, además de algunos grupos de la asignatura de Fisiología del Ejercicio II. En cada asignatura se dio las instrucciones pertinentes y se revisó el contenido y además se publicaron en la red social creada para ello UCA_sport_science en Instagram https://instagram.com/uca_sport_sciences?igshid=MzRlODBiNWFiZA== y twitter https://x.com/ucasports.science?s=21&t=2rAfTjLWdx7-P1B4rPX73w <i>Se pueden consultar en las redes sociales los trabajos realizados. Se considera que la actividad ha sido realizada con éxito</i></i></p>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Creo que el proyecto realizado ha tenido una influencia positiva en las asignaturas en las que se ha llevado a cabo (Actividad Física para la Salud, Actividad Física para Personas Mayores y en algunos grupos de Fisiología del Ejercicio II), dado que este proyecto ha formado parte del trabajo grupal de la asignatura, se diseñó un cronograma de la asignatura donde se indicaba la fecha concreta donde cada grupo debía entregar el trabajo y la fecha en la que se publicaría en la cuenta de twitter e Instagram, para además así incrementar su difusión. Esto permitió que el alumnado pudiera organizar la asignatura con tiempo y afrontar el trabajo sin dificultades. Hemos intentando

consultar las tasas de éxito y rendimiento de ambas asignaturas, pero los datos del curso 22/23 todavía no están disponibles para poder compararlos con los del 21/22, pero por los indicadores que se muestran a continuación se observa que ha resultado un apoyo para el alumnado el trabajo desarrollado.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 85 (asignaturas Actividad Física para Personas Mayores y Actividad Física para la Salud)				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
6 (7%)	19(22)	56 (66%)	4(5%)	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
8(10%)	17(20%)	49 (58%)	10 (12%)	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
1 (1%)	2(2%)	26 (31%)	40(48%)	15 (18%)
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

Considerando que un 65% del alumnado opina que los elementos de innovación y mejora docente aplicados les ha favorecido en la comprensión y adquisición de competencias, así como el interés mostrado en la propuesta, permite afirmar que la iniciativa ha sido atractiva y útil para el alumnado y de hecho se va a mantener en el próximo curso académico. Además, en la encuesta que creamos en el campus virtual para rellenar antes y después de la asignatura, preguntamos información adicional como lo siguiente:

- A raíz de tu participación en el proyecto de innovación docente de esta asignatura, **¿has conocido algún/os programa/s para el diseño de contenido audio-visual?** (1-Sí; 2-No). El **35% del alumnado participante ha indicado que sí**. En este caso tenían que indicar el programa obteniendo respuestas como: OBS Studio; PowerDirector; VideoPad; Powerdirector; Capcut; Clipchamp; Canva, etc...
- A raíz de tu participación en el proyecto de innovación docente de esta asignatura, **¿crees que has adquirido competencias para seleccionar información científica relevante para transmitir a la sociedad?** (1-Sí; 2-No) **El 94% del alumnado participante ha**

indicado que sí, lo que consideramos un resultado muy relevante. Se adjunta pantallazo a modo de ejemplo de la asignatura de actividad física para personas mayores



4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores. La charla consistirá en explicar el proceso desarrollado en el trabajo y mostrar ejemplos de los diferentes trabajos desarrollados por el alumnado en las diferentes asignaturas participantes, así como los diferentes recursos didácticos utilizados por el alumnado así como su satisfacción. Irá dirigido a todo el profesorado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y Salud, Grado en Educación Primaria con Mención en Educación Física y Master de Actividad Física y Salud

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Los resultados del proyecto se presentaron el viernes 29 de septiembre a las 9.30 en el aula 24 de la Facultad de Educación, tras remitir un email al departamento en mi nombre para convocar al profesorado.
Los resultados de este proyecto se presentarán en la próximas Jornadas de Innovación Docente que haya en la UCA.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

ma. 26/09/2023 8:25

Dpto. **Didáctica** EF, Plástica y musical <didactica.efpym@uca.es>


Presentación resultados proyecto de innovación docente

Para Adrián Montes; Alba Soto; Alberto; Alberto Marín; Alejandro Pérez; Ana Carbonell; Borja ; Carmen; Cristina Casals; Dacil González ; Daniel Camiletti; Daniel Velázquez; David Jiménez; Elena Carrera; Fátima Carrascosa; Felipe Barrera; Felipe Pérez; Fernando Barrera; Flavia Amar; Gabriela; Guillermo; Inmaculada; Israel Caraballo; Iván Hoditx ; Javier Riscart; Javier Salvador; Jesús Gustavo; JG Montesinos; Jorge Amar; Jorge del Rosario; Jose Alberto; José Manuel Gil; Juan Luis; Juan Manuel; Julio; Kiko Bandera;

Buenos días,

A petición de la profesora Ana Carbonell Baeza se informa que, el próximo viernes 29 de septiembre a las 9.30 en el aula 24 de la Facultad de Educación, presentará los resultados del proyecto de innovación docente sol-202200229998-tra Desarrollo de estrategias informativas de promoción de salud mediante contenidos digitales, por si estáis interesado en acudir.

Un saludo,



M^a Pilar García Amaya
Gestora del Departamento Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical
 Facultad de Ciencias de la Educación
 Campus Universitario de Puerto Real (Cádiz)

Imagen de la red social de Instagram



