

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229962-tra
Título	<b>Control del estrés y tiempo de reacción ante situaciones límites en una Sala de Máquinas</b>
Responsable	<b>Yolanda Santísima Trinidad Amado Sánchez</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Título:	<b>Mejorar tiempos de reacción ante averías y fallos</b>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Realización de ejercicios con envío de fallos a los diferentes equipos y motores de a bordo.</p> <p>El docente ha tomado nota de los tiempos de reacción ante el origen del fallo, las acciones tomadas y la resolución de los mismos. Al termino de estas actividades, el docente informó al alumno/a de las posibles mejoras para acortar el tiempo de reacción ante las medidas correctivas.</p>

Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Título:	<b>Mejorar la actuación del alumno/a ante situaciones de estrés extremo</b>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Entrenamiento de acciones correctivas.</p> <p>Durante el desarrollo de las actividades, el alumnado estuvo sometido a alarmas acústicas y visuales las cuales acercaron a establecer una situación lo más real posible, situaciones que se dan a diario en una Sala de Máquinas y Control de Cámara de Máquinas.</p>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

--	--

Objetivo nº 3	
Sustituya este texto por el título del objetivo	
Título:	<b>Integración de la mujer en un ambiente masculinizado de trabajo</b>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Independiente del sexo del alumnado, todos/as cubrirán los diferentes puestos por categorías, desde la más baja en rango a la más elevada.</p> <p>Durante la ejecución de las actividades planteadas, se establecieron reparto de personajes según las diferentes categorías profesionales que trabajan en una Sala de Máquinas real de un buque, para el desarrollo de una guardia de máquinas segura. En este reparto todo el alumnado fue cubriendo las diferentes categorías profesionales independientemente del sexo. De esta manera nuestras alumnas mujeres cubrieron todos los puestos, desde las categorías más bajas hasta la de Jefe de Máquinas (puesto de máxima responsabilidad en el Departamento de Máquinas de a bordo).</p>

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
<p>Con este proyecto de Innovación Docente se ha conseguido los objetivos expuestos. Durante el desarrollo de las clases los/as alumnos/as se integraron en el proyecto de tal manera que se consiguió simular las acciones desarrolladas en una Sala de Máquinas de un buque, utilizando el gran recurso que dispone la Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica de la Universidad de Cádiz, el Simulador de Máquinas.</p> <p>El alumnado olvidaba que se encontraba en el aula del Simulador, llegando a creerse que estaba en la Sala de Máquinas de un buque. Las alarmas y el ambiente creado (falta de luz cuando caen los servicios esenciales a bordo, caída de planta, etc), hacían de un entorno lo más real posible. En la clase se hacía el reparto de personajes profesionales y se formaba el grupo de guardia. El docente tras la activación de los fallos en el Simulador, observaba las actuaciones de todos/as y al finalizar la práctica el docente analizaba y exponía las actuaciones de cada alumno/a. Con este análisis el alumnado obtenía una formación que según su valoración era muy favorable, puesto que llegaban a creer que desempeñaban sus funciones profesionales a bordo. Para la subsanación de los fallos provocados, tuvieron que recurrir a los contenidos y competencias adquiridas en las asignaturas que se incluyeron en el proyecto.</p> <p>Durante el desarrollo del proyecto se ha contado con la ayuda de un Jefe de Máquinas externo de la Universidad de Cádiz (el cual se incluyó en este proyecto). Su figura ha sido fundamental para valorar la actuación real de los tiempos de respuesta y modo con alumnos/as que una vez han</p>

cursado la asignatura del Simulador han empezado las prácticas a bordo del buque. Con esta actuación se ha podido ampliar el proyecto con el alumnado egresado de nuestra Escuela, ya que se analizaron además las reacciones de los/as alumnos/as que empezaban las prácticas reales a bordo de un buque para reforzar el control del estrés y el tiempo de reacción observados en la Sala de Máquinas del buque y tras el análisis con el Jefe de Máquinas, estimular y motivar al alumnado para conseguir los resultados esperados y continuar con el mejor entrenamiento en el Simulador de Máquinas.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 13				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	6	5	2	0
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	12	0	1	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	1	0	12
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	1	0	12
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
El proyecto ha beneficiado muchísimo al desarrollo de las asignaturas impartidas en el Simulador de Máquinas.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

---

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación