

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229961-tra
Título	Introducción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las asignaturas de Estadística en el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad
Responsable	María Ángeles Dueñas Rodríguez y Raúl Páez Jiménez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Formación inicial del alumnado sobre los ODS.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Jornada informativa inicial impartida por el profesorado participante en el Proyecto sobre los ODS en los cursos donde se imparten la asignatura de Estadística.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En el primer día de presentación de la asignatura, se les expuso a los alumnos el proyecto que íbamos a desarrollar. Previamente se contextualizó con una presentación sobre qué son los ODS y posteriormente se les mostró los objetivos que habíamos propuesto del proyecto.

Objetivo nº 2	<i>Introducción de competencias sobre ODS en las asignaturas de Estadística.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar el tipo de problemas que se adecúen mejor a incorporar en sus enunciados temas sobre los ODS. - Actualización de la bibliografía de la asignatura. - Adaptar y contextualizar los ejemplos que se trabajan en clase de la materia que se imparte, y de los problemas propuestos al alumnado a enunciados con temas relacionados con los ODS. - Diseñar nuevas actividades y tipos de estrategias para contribuir a la adquisición de competencias sobre los ODS. - Resolución de los problemas contextualizados propuestos, por el alumnado, combinando con sentido el trabajo individual y el cooperativo.
Actividades realizadas y resultados	- Adaptación y contextualización de los ejemplos y

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

obtenidos:	<p>problemas expuestos en clase, así como la práctica totalidad de los problemas propuestos al alumnado, relacionándolos con los desafíos y metas de los ODS seleccionados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hemos integrado el uso de dispositivos electrónicos, como portátiles, smartphones y tablets en el aula. Estos dispositivos facilitan la labor de aprendizaje, fomentan la interactividad y promueven el acceso a recursos digitales relevantes. Además, hemos enfatizado el uso responsable de la tecnología, conscientes de su potencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su impacto en la sostenibilidad. - Implementación de la estrategia "Papel Cero" durante el desarrollo de la asignatura, promoviendo la distribución del material docente a través de soportes digitales, reduciendo así el consumo de papel y contribuyendo a la sostenibilidad ambiental.
Objetivo nº 3	<i>Sensibilización y Dinamización del alumnado sobre los ODS.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar e incentivar al alumnado en la búsqueda de información actualizada desde distintos medios sobre los ODS. - Plantearle al alumnado la elaboración de enunciados de problemas que incluyan temas sobre los ODS. - Promover la elaboración de soluciones a los problemas contextualizados propuestos por el alumnado, potenciando y valorando las respuestas diversas a una misma pregunta sin que exista una única respuesta prevista, generando un espacio para la reflexión. - Incorporar preguntas reflexivas contextualizadas en clase magistral que el alumnado sea capaz de responder al finalizar el tema.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Se han incorporado preguntas reflexivas contextualizadas tanto en las clases magistrales como en las clases prácticas, para fomentar la reflexión y el análisis crítico por parte de los estudiantes. - En las resoluciones a los problemas y actividades contextualizadas propuestas al alumnado, siempre se ha intentado potenciar y valorar las respuestas diversas a una misma pregunta sin que exista una única respuesta prevista, generando un espacio para la reflexión y el debate.

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Conscientes de que cada vez es mayor la diversidad entre el alumnado en nuestras aulas hemos integrado un conjunto de materiales y actividades relacionadas con la problemática social, económica y ambiental tanto a nivel global como local, enmarcados en algunos de los 17 ODS recogidos en la agenda 2030 adoptados por la Asamblea General de la ONU, y que promuevan la formación en competencias para la sostenibilidad de los futuros egresados y egresadas.

La integración de los ODS en la asignatura ha sido una parte fundamental de nuestra propuesta. Hemos identificado y seleccionado aquellos ODS que tienen una estrecha relación con los contenidos de la asignatura de Estadística. Cada uno de ellos ha sido tratado de manera contextualizada, brindando a los estudiantes una comprensión más profunda de los desafíos y oportunidades que plantean.

Los ODS seleccionados fueron:

ODS 4: Educación de Calidad, premisa básica en la formación de profesionales que esperamos puedan desarrollar su actividad futura en un marco sostenible y enfocado a la mejora de la sociedad.

ODS 5: Igualdad de Género, donde hemos explorado cómo los conceptos estadísticos pueden contribuir a eliminar estereotipos y promover la igualdad de género en el ámbito empresarial y contable.

ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico, poniendo en valor los análisis estadísticos como herramienta para contribuir a un crecimiento económico sostenible.

ODS 13: Acción por el Clima, utilizando datos estadísticos para comprender y abordar los desafíos del cambio climático.

La metodología propuesta para abordar estos objetivos está directamente relacionada con la competencia transversal SOS1 propuesta por la CRUE: “Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global”.

En resumen, nuestro proyecto de innovación docente se centra en la introducción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la asignatura de Estadística. A través de la adaptación de los contenidos, el uso de dispositivos electrónicos en el aula y la contextualización de los ODS en los ejemplos y problemas planteados, buscando promover la formación en competencias para la sostenibilidad y el desarrollo de una conciencia crítica y responsable en los estudiantes.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 730				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
4.8%	15.7%	24.1%	24.1%	31.3%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
2.4%	28.6%	35.7%	19%	14.3%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
7.1%	6%	31%	32.1%	23.8%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Además de las dos cuestiones anteriores que se les planteó a los alumnos al finalizar el proyecto, también incluimos la siguiente pregunta relacionada con los objetivos del proyecto: ¿Considera que la contextualización de los enunciados de las relaciones de problemas están acorde con los ODS propuestos?</p> <p>Obteniendo las siguientes respuestas: 4.8% Nada de acuerdo, 3.6% poco de acuerdo, 20.2% ni en acuerdo ni en desacuerdo, 35.7% muy de acuerdo y 35.7% completamente de acuerdo. Teniendo en cuenta todos estos resultados, creemos que los alumnos en general han acogido bastante bien este proyecto, y parece que ha favorecido en la adquisición de contenidos y competencias.</p>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Se pretende realizar un taller para profesores del Departamento de Estadística e Investigación Operativa, se expondrán los objetivos y el grado de consecución de éstos. Se explicarán las actividades realizadas y las conclusiones a las que se han llegado. Además, se pretende difundir la experiencia al profesorado en Jornadas de Innovación Docente. Este proyecto y la experiencia adquirida resultarán de gran utilidad a la hora de incluir estas competencias en otras asignaturas.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Participamos en las <i>·I JORNADAS DE DIFUSIÓN DE PROYECTOS RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD Y CON LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN LA DOCENCIA REGLADA DE LA UCA·</i> , que se celebraron el 28 Junio de 2023, donde expusimos los objetivos de este proyecto y los resultados obtenidos de éste. Además, se ha solicitado un nuevo proyecto de innovación docente sobre la incorporación de los ODS para otras asignaturas que se imparten en el departamento.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación