

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229911-tra
Título	Ajuste Motriz y medio natural: Documentación visual de la precisión y control de movimientos humanos que garanticen la práctica de actividades físicas seguras y sin riesgos.
Responsable	Gabriela Marini Montero

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Identificar y analizar acciones y movimientos propios de la motricidad humana en el medio natural.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>1.1 Enumeración entre los miembros del grupo de situaciones motrices necesarias para desenvolverse favorablemente en el medio natural.</p> <p>1.2 Identificación de lesiones óseas o musculares que resulten limitantes para la realización de actividades físicas en el medio natural.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>1.1 Si, mediante diálogo grupales iniciales que se acompañan de <u>preguntas al profesor quien va guiando al alumno</u> para que <u>encuentre mayor cantidad de variables sobre la temática</u> que se está analizando.</p> <p>1.2 Si, se concluyen por parte de los alumnos "posibles" lesiones con <u>su nivel de gravedad</u> que deriva del planteamiento o "error de movimiento inicial" que comete <u>la persona ejecutante</u> y puede derivar en lesión identificada de mayor o menor gravedad,</p>

Objetivo nº 2

Simular en entornos inestables e impredecibles,

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

<i>movimientos y acciones que puedan llegar a darse como consecuencia de desajustes en el control de movimientos</i>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>2.1 Idear secuencias de movimientos específicos que muestren acciones precisas a llevarse a cabo en aéreas de actividad terrestre, acuática o mixta.</p> <p>2.2 Diseñar situaciones simulacro que identifiquen respuestas motrices acertadas para evitar caídas y accidentes en el medio natural.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>2.1 Si, se ha trabajado por parte del alumnado "simulando" las acciones correctas que debería haber ejercido desde un primer momento mediante una adecuada toma de decisiones. (Las ha planteado en el video con imágenes del momento puntual o recorrido en cámara lenta)</p> <p>2.2 Si se han planteado como opciones posibles, viables y adecuadas <u>que reemplazarían</u> las acciones erróneas y las decisiones tomadas de forma inadecuada y que se acompañan por acciones motrices equivocadas pudiendo ser por <u>falta de fuerza, coordinación o implicación del equilibrio mayormente.</u></p>

Objetivo nº 3 <i>Documentar visualmente mediante fotos o videos secuencia de movimientos que impliquen un uso acertado de movimientos corporales.</i>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>3.1 Coordinar con otros miembros de grupo funciones y actuaciones para dejar documentadas situaciones posibles de caídas.</p> <p>3.2 Observar en otros compañeros los movimientos que realizan identificándolos como acertados o desacertados en sus respuestas motoras.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>3.1 Si, han acordado encontrarse con su grupo de trabajo en horario concreto y <u>fuera de clases académicas</u>; ha quedado demostrado en los videos que han expuesto incluso en entornos naturales de playas con rocas.</p> <p>3.2 Si, se ha hecho el análisis de movimientos guiado mediante preguntas, se ha hecho "mayormente" en clases teóricas tras las exposiciones de los trabajos de los alumnos. Planeando/ imaginando <u>"supuestos prácticos ficticios"</u> que tengan TRANSFERENCIA con colectivos poblacionales de diferentes edades comprendidas entre los 10</p>

y **80 años....**

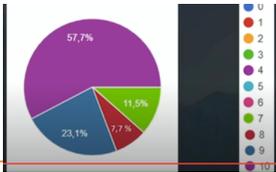
Objetivo nº 4	<i>Conocer datos reales sobre los motivos y cantidad de caídas de personas a nivel mundial.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	4.1 Enumeración y conocimiento de ejercicios específicos para la mejora de la marcha y el equilibrio dinámico.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Si, a modo de TORBELLINO DE IDEAS, y tras ir avanzando el las exposiciones que iba realizando cada grupo de alumnos , era mas fácil poder IDENTIFICAR e idear ejercicios y movimientos enlazados acordes y mas adecuados para "salvar" una situación desventajosa que nos podemos encontrar en el medio natural y salir airosos de ella demostrando un adecuado control motor de nuestro propio cuerpo.

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
Consideramos que ha sido una Actividad bien planteada y que ha actuado como SOPORTE de otras temáticas y contenidos propios de la asignatura , ha servido para que el alumnado pueda tener una visión global que <u>ponga en valor</u> la importancia de tener <u>en óptimas condiciones funcionales</u> los PATRONES DE MOVIMIENTO FUNDAMENTALES DE LA MOTRICIDAD HUMANA, así como un acertado dominio y control de nuestro cuerpo en situaciones imprevistas.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 73				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni	Muy de acuerdo	Completamente de

		en desacuerdo		acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Se ha realizado una encuesta a través de google form sobre el nivel de satisfacción del alumnado con la realización del proyecto, valorando entre 1 y 10 (<i>donde 1 es menor satisfacción y 10 mayor satisfacción</i>) habiendo resultado las siguientes respuestas...				
				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
<ul style="list-style-type: none"> - En red social del grado en Ciencias del deporte (Twitter) - En Campus Virtual de asignatura Fundamento de Habilidades Motrices para <u>todo el alumnado</u> de la asignatura. - Para el alumnado y profesorado perteneciente al departamento de Didáctica de la Educación Física plástica y musical. Se realizará por 2 /3 alumnos seleccionados con interés en comunicar los resultados del proyecto orientados por el docente (sala mete) y autorizado por el departamento.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<ul style="list-style-type: none"> -En Campus Virtual de asignatura Fundamento de Habilidades Motrices para <u>todo el alumnado</u> de la asignatura. - En Campus Virtual Asignatura Profesorado GCAFD mediante herramienta creada <u>Foro de Difusión de Proyectos de innovación Vigentes</u> para el curso 22-23 - Canal YouTube de la Facultad de Ciencias de la Educación UCA. Divulgación de contenidos https://www.youtube.com/watch?v=3gtI5kmeOMs

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación



PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

Curso 2022-23

sol-202200229911-tra



Asignatura Fundamento de las Habilidades Motrices.

Ajuste Motriz y medio natural:

Documentación visual de la precisión y control de movimientos humanos que garanticen la practica de actividad física segura y sin riesgo.

1. Presentación del **Proyecto de Innovación docente 22-23** el 1º día de clase, al alumnado junto con la **presentación de asignatura**.

 Universidad de Cádiz

Departamento de Práctica Docente
Unidad de Formación e Innovación Docente

Hospital Real
Plaza Talla, 8 | 11003 Cádiz
Tel. 956 015 720
<http://www.uca.es>

SOLICITUD DE PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
Curso 2022/2023

sol-202200229911-tra

TÍTULO *Ajuste Motriz y medio natural: Documentación visual de la precisión y control de movimientos humanos que garantizan la práctica de*



PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
ASIGNATURA FHM

Ajuste Motriz y medio natural: Documentación visual de la precisión y control de movimientos humanos que garantizan la práctica de actividades físicas seguras y sin riesgos.

1. Presentación del **Proyecto de Innovación docente 22-23** el 1º día de clase, al alumnado junto con la **presentación de asignatura**.

PRESENCIA EN CAMPUS VIRTUAL

Curso: FUNDAMENTOS DE LA x +

av01-22-23.uca.es/moodle/course/view.php?id=621

Universidad de Cádiz

Campus Virtual Español - Internacional (es) GABRIELA MARINI MONTERO

41120022_22_23_01

- Participantes
- Grupos
- Calificaciones
- General
- BIENVENIDOS A LA ASIGNATURA FHM
- PROFESORADO
- PRESENTACIÓN ASIGNATURA
- PRESENTACIÓN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE.
- CRONOGRAMAS FHM 2022-23
- EVALUACIÓN GLOBAL

+ PRESENTACIÓN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE. Editar ▾

- + PROYECTO Ajuste Motriz y medio natural:** Documentación visual de la precisión y control de movimientos humanos que garanticen la práctica de actividades físicas seguras y sin riesgos. Editar ▾
- + FOTOS EXPOSICIONES PROYECTO Ajuste Motriz y medio natural:** Documentación visual de la precisión y control de movimientos humanos que garanticen la práctica de actividades físicas seguras y sin riesgos. Editar ▾
- + Video final Proyecto Innovación Docente** Editar ▾

Video final del proyecto de Innovación Docente. AJUSTE MOTRIZ Y MEDIO NATURAL: DOCUMENTACIÓN VISUAL DE LA PRECISIÓN Y CNTROL DE MOVIMIENTOS HUMANOS QUE GARANTICEN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS SEGURAS Y SIN RIESGOS.

+ Añadir una actividad o un recurso

+ CRONOGRAMAS FHM 2022-23 Editar ▾

- + CRONOGRAMA TEORICO PRACTICO 22-23** Editar ▾
- + CRONOGRAMA TEMÁTICO EXPOSICIÓN SESIONES** Editar ▾

1. Presentación del **Proyecto de Innovación docente 22-23** el 1º día de clase, al alumnado junto con la **presentación de asignatura**.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: *Objetivo Nº 1 Identificar y analizar acciones y movimientos propios de la motricidad humana en el medio natural.*

ACTIVIDADES PREVISTAS 1.1 Enumeración entre los miembros del grupo de situaciones motrices necesarias para desenvolverse favorablemente en el medio natural.

1.2 Identificación de lesiones óseas o musculares que resulten limitantes para la realización de actividades físicas en el medio natural.

OBJETIVO 2: *Objetivo Nº2 Simular en entornos inestables e impredecibles, movimientos y acciones que puedan llegar a darse como consecuencia de desajustes en el control de movimientos.*

ACTIVIDADES PREVISTAS 2.1 Idear secuencias de movimientos específicos que muestren acciones precisas a llevarse a cabo en áreas de actividad terrestre, acuática o mixta.

2.2 Diseñar situaciones simulacro que identifiquen respuestas motrices acertadas para evitar caídas y accidentes en el medio natural.

OBJETIVO 3: *Objetivo Nº3 Documentar visualmente mediante fotos o videos secuencia de movimientos que impliquen un uso acertado de movimientos corporales.*

ACTIVIDADES PREVISTAS 3.1 Coordinar con otros miembros de grupo funciones y actuaciones para dejar documentadas situaciones posibles de caídas.

3.2 Observar en otros compañeros los movimientos que realizan identificándolos como acertados o desacertados en sus respuestas motoras.

OBJETIVO 4: *Objetivo Nº 4 Conocer datos reales sobre los motivos y cantidad de caídas de personas a nivel mundial*

ACTIVIDADES PREVISTAS 4.1 Enumeración y conocimiento de ejercicios específicos para la mejora de la marcha y el equilibrio dinámico.

2. Solicitud al Alumnado de identificación con fotografía y presencia física de cada Grupo de Trabajo



3. Fotografías del desarrollo "expositivo" en aula del Proyecto por parte del alumnado **utilizando tiempo de sesiones teóricas.**



3. Fotografías del desarrollo "expositivo" en aula del Proyecto por parte del alumnado **utilizando tiempo de sesiones teóricas.**



3. Fotografías del desarrollo "expositivo" en aula del Proyecto por parte del alumnado **utilizando tiempo de sesiones teóricas.**



4. Ejemplo de **Material preparado y entregado por un Grupo de Alumnos** para su análisis y exposición en clase.



5. Organización del material presentado por cada Grupo de Alumnos por parte del docente responsable, en carpetas para edición de video final.

Nombre	Fecha de modificación	Tamaño	Clase
G1a	16 oct 2022 21:06	123 KB	Imagen JPEG
G1b	16 oct 2022 21:06	114 KB	Imagen JPEG
G2a	16 oct 2022 21:06	125 KB	Imagen JPEG
G2b	16 oct 2022 21:06	151 KB	Imagen JPEG
G2c	16 oct 2022 21:06	122 KB	Imagen JPEG
G3a	21 nov 2022 18:05	150 KB	PDF
G3b	21 nov 2022 18:05	148 KB	PDF
G3c	21 nov 2022 18:05	153 KB	PDF
G3d	21 nov 2022 18:07	156 KB	PDF
G4a	9 dic 2022 17:54	88 KB	PDF
G4b	9 dic 2022 17:57	92 KB	PDF
G5a	9 dic 2022 17:58	89 KB	PDF
G7a	17 oct 2022 18:00	136 KB	Imagen JPEG
G7b	17 oct 2022 18:00	140 KB	Imagen JPEG
G8a	24 oct 2022 17:48	162 KB	Imagen JPEG
G8b	24 oct 2022 17:48	112 KB	Imagen JPEG
G8c	24 oct 2022 17:48	114 KB	Imagen JPEG
G8d	24 oct 2022 17:48	156 KB	Imagen JPEG
G9a	8 nov 2022 16:45	156 KB	PDF
G9b	8 nov 2022 16:45	191 KB	PDF
G9c	8 nov 2022 16:45	123 KB	PDF
G9d	8 nov 2022 16:46	143 KB	PDF
G10a	14 nov 2022 18:34	144 KB	PDF
G10b	hoy 16:39	142 KB	PDF
G10c	14 nov 2022 18:33	134 KB	PDF
G10d	14 nov 2022 18:31	148 KB	PDF
G11a	19 dic 2022 17:13	111 KB	PDF
G11b	19 dic 2022 17:13	117 KB	PDF
G11c	19 dic 2022 17:11	137 KB	PDF
G11d	19 dic 2022 17:13	140 KB	PDF
G12 1	9 ene 2023 17:30	114 KB	Imagen JPEG
G12 2	9 ene 2023 17:30	132 KB	Imagen JPEG
G12 3	9 ene 2023 17:30	128 KB	Imagen JPEG
G12 4	9 ene 2023 17:30	116 KB	Imagen JPEG

6. Solicitud de **2 alumnos colaboradores** para edición de video final.

Se ha tenido en cuenta para esta fase la **FORMACIÓN DEL PROFESORADO**, en este caso habiendo realaizado

el CURSO

INICIACIÓN AL USO DE LOS

LABORATORIOS SEA-EU DE

INNOVACIÓN EDUCATIVA

(SEA-EU LAB SESION)



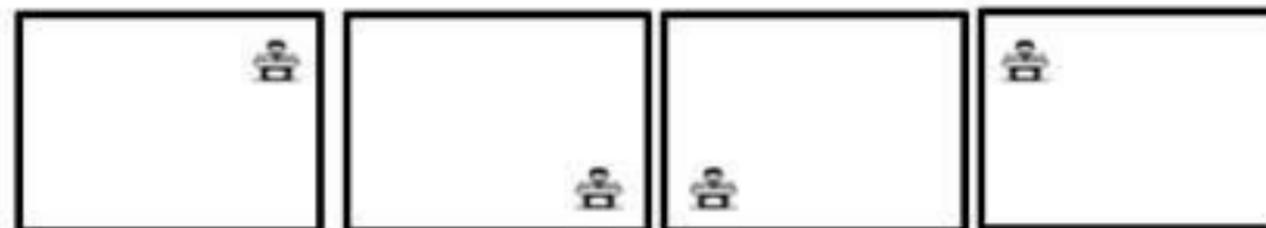
**Estudios de
Grabación I**

En cada Campus de vuestro respectivo campus disponéis de este equipamiento

7. Preparación por parte de la profesora de Guion/ Escrito de referencia y soporte para ser utilizado en el estudio de grabación SEA-EU de la UCA.

Guion de referencia para FRANCISCO Y JAVIER
para elaborar el TEXTO divulgativo del Proyecto de Innovación Docente de la
asignatura FHM del GCAFD curso 2022-23

Buenas tardes presentamos a continuación los resultados y evolución del PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE, aprobado desde la unidad de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, titulado **Ajuste Motriz y medio natural: Documentación visual de la precisión y control de movimientos humanos que garanticen la práctica de actividades físicas seguras y sin riesgos.** (*buscar imagen visual de fondo para ppt*) **CALCULEN QUE VUESTRA IMAGEN**, (persona que esté hablando) tiene opción de ponerla arriba a la derecha o izquierda o abajo a la derecha o a la izquierda, para que os quede el power point sin imágenes en el ángulo que decidan)



Este proyecto se ha llevado a cabo en la asignatura Fundamentos de las Habilidades Motrices de 2º Curso del GCAFYD a lo largo del primer semestre.

El proyecto tuvo 4 Objetivos prioritarios que identificamos como:

Objetivo N° 1 Identificar y analizar acciones y movimientos propios de la motricidad humana en el medio natural.

Objetivo N°2 Simular en entornos inestables e impredecibles, movimientos y acciones que puedan llegar a darse como consecuencia de desajustes en el control de movimientos.

Objetivo N°3 Documentar visualmente mediante fotos o videos secuencia de

8. Comunicaciones vía email con alumnos colaboradores para ultimar formato y coordinar fechas.

Universidad de Cádiz

Campus Virtual Español - Internacional (es) GABRIELA MARINI MONTERO

Correo

Bienvenido al correo de FUNDAMENTOS DE LAS HABILIDADES MOTRICES

Inicio Redactar Grupos Carpetas Nombre: GABRIELA MARINI MONTERO

Correo (2)

- Entrantes (2)
- Enviados
- Borrados

Mensaje

Mover a la carpeta ... Marcar como ... << Anterior | Responder | Reenviar | Borrar | Siguiente >>

De: MARINI MONTERO, GABRIELA

Fecha: martes, 10 de enero de 2023, 17:56

Para: MORATON GRANADO, FRANCISCO JOSÉ; GUERRERO MORENO, JAVIER

Asunto: FHM envío modelo Texto-guion inicial para grabación audiovisual.

Archivo:  Guion Inicial de referencia para Francisco y Javier..docx

Buenas tardes Francisco, Javier

os adjunto **para que os vayáis familiarizando** un esbozo inicial del texto que habría que leer; está abierto a modificaciones y a completar algunos apartados por vosotros. Veréis que tiene aclaraciones en verde y rojo que hay que tener en cuenta, sobre todo de cara al soporte power point que hay que tener y elaborar.

Ya **tenemos al reserva hecha para el día 19 de enero a las 12:30 horas**. Ese día traeros una ropa y/o aspecto "medianamente formal" para que vuestra imagen salga favorecida.....no hace falta traje pero al menos una camisa no vale chandal....también una botellita de agua para la voz...

nos seguimos comunicando, cualquier duda me escribís.

GM

9. Solicitud vía cau de reserva de espacio y hora con ayuda de técnicos de la UCA para un día y horario concreto en la Biblioteca del campus de Puerto Real.

[CAU] Nueva Solicitud (C20230100106): MAV - Apoyo para el uso de medios audiovisuales

Recibidos x



cau-reply@uca.es
para gabriela.marini

lun, 9 ene, 21:27



[Servicios Informáticos - Tecnologías y Sistemas de Información](#) / [Servicios Ofrecidos](#)

Se ha recibido una Nueva Solicitud:

Código: C20230100106 - Inicial	Gabriela Marini Montero	Fecha Solicitud: 2023-01-09
Servicio:	MAV - Apoyo para el uso de medios audiovisuales	
Supervisor:	Heredía Luque, Jesus	
Responsable Asignado:	Heredía Luque, Jesus	
Datos de la Solicitud:		
Solicitud Creada 09/01/2023 21:27 - Gabriela Marini Montero		
Persona de contacto: Gabriela Marini Montero - gabriela.marini@uca.es Tlf:(956016268)		
Fecha: 19/01/2023		
Horario: 12:30		
Centro: Biblioteca del Campus de Puerto Real		
Espacio en el que se celebra el acto: SEA-EU Laboratorio Docencia Virtual - Biblioteca Puerto Real vcf		
Aforo necesario: 3		
Retransmisión en directo a través de la web: No		
Grabación del evento: No		
Videoconferencia: No		
Servicio de audio para la prensa: No		
Infraestructura para traducción simultánea: No		

9. Solicitud vía cau de reserva de espacio y hora con ayuda de técnicos de la UCA para un día y horario concreto en la Biblioteca del campus de Puerto Real.

GRABACIÓN DE VIDEO BREVE FINAL DE UN PROYECTO LLEVADO A CABO POR ALUMNOS EN EL GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE.
LA PROFESORA RESPONSABLE, (GABRIELA MARINI) YA HA REALIZADO EL CURSO DE FORMACIÓN EN ALGECIRAS Y TIENE LAS INDICACIONES DADAS POR LOS TECNICOS FORMADORES, CON EL MATERIAL ENTREGADO EN EL MISMO PERO NECESITARIA EN ESTA 1º OCASIÓN LA AYUDA DE UN TECNICO PARA RECORDAR Y CONCRETAR MEJOR USO DE LOS RECURSOS PARA VIDEO FINAL DE APROXIMADAMENTE 1 MINUTO Y MEDIO DE DURACIÓN,

IRÍAMOS 2 ALUMNOS Y YO, LA PROFESORA. NECESITAMOS ACLARAR LOS RECURSOS PREVIOS A LLEVAR ESE DÍA, CREO RECORDAR QUE ERA UN PEN DRIVE CON¿? Y EL TEXTO YA TECLEADO.

DEJO MI NUMERO DE TELEFONO PARA ACLARACIÓN

657 178351 E MAIL gabriela.marini@gm.uca.es

Muchas gracias.

Comentarios:

Resultados de la Solicitud

Centro: Biblioteca del Campus de Puerto Real

Espacio en el que se celebra el acto: SEA-EU Laboratorio Docencia Virtual - Biblioteca Puerto Real vcf

Solicitud

Lista de
Solicitudes

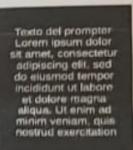
10. Realización de la Grabación en Estudio de Grabación SEA_EU.

SEA EU **UCA** Universidad de Cádiz

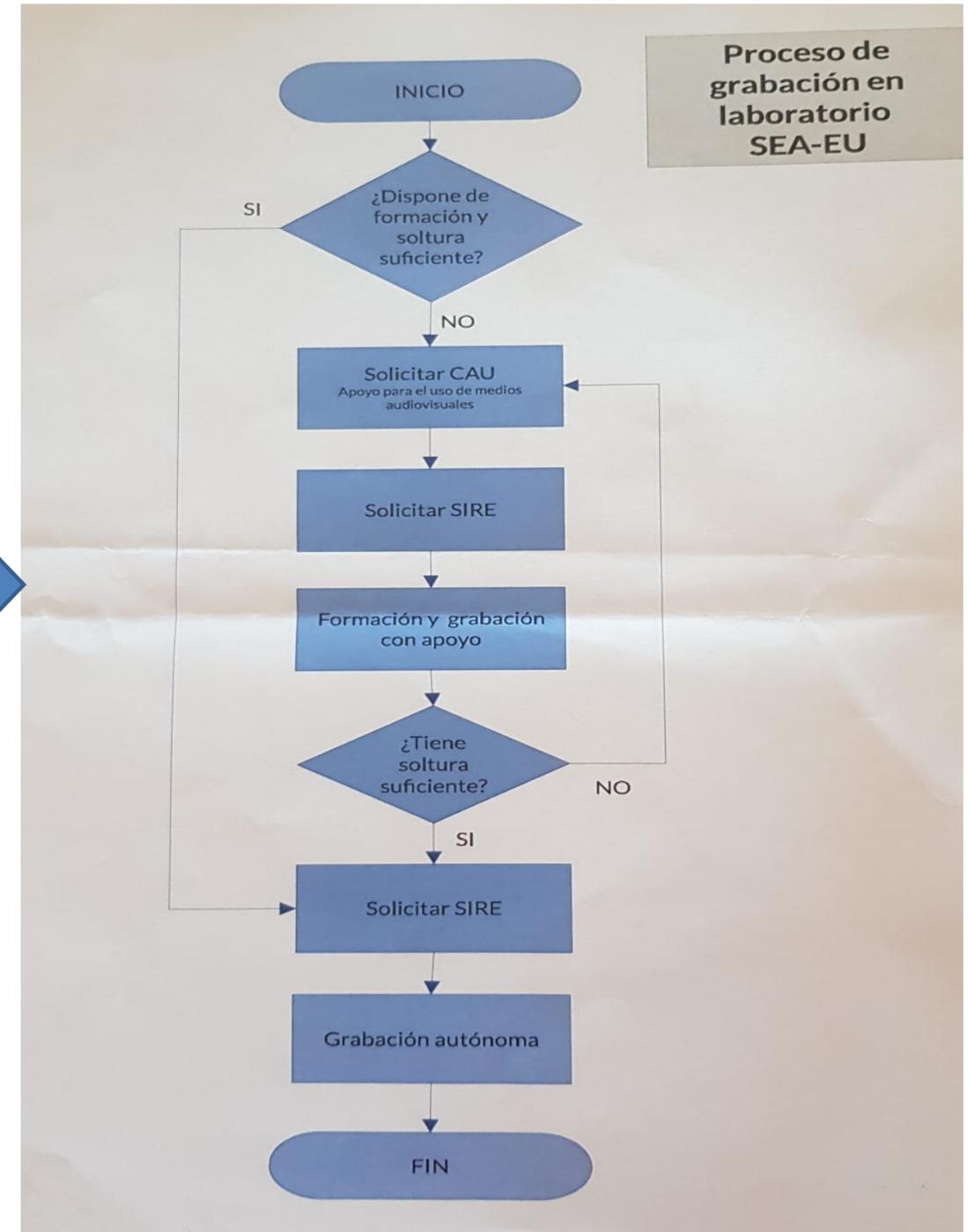
RECOMENDACIONES DE USO DEL ESTUDIO DE GRABACIÓN SEA-EU.

- Dado que vamos a usar Chroma Key, es importante que lleves ropa adecuada. Por ello hay que tener en cuenta:

 - Que la ropa no sea verde (la presentación si puede serlo).
 - Ropa que permita ubicar correctamente la pinza del micro y tenga algo de cuello o solapa.
 - E incluso que sea coherente con el fondo elegido para el Powerpoint. Por ej. si el fondo es negro u oscuro mejor ropa clara y viceversa. O usando colores complementarios o de la misma paleta pero de luminosidad contraria. En cualquier caso, el contraste con el fondo y la ropa si es elevado mejor. También es conveniente evitar las rayas, especialmente si son finas. Si tiene dudas, la ropa lisa suele ser una buena elección.
- Traiga su presentación en un pendrive. La presentación debe dejar libre el área donde quieras aparecer sobre la presentación, en el tercio inferior derecho o izquierdo. Hay dos formatos de tamaño, si va a usar el tamaño grande deberá dejar mayor espacio en su presentación.
- Todo el material audiovisual debe venir **incrustado** en el Powerpoint. Es más cómodo y queda más elegante reproducir los vídeos, imágenes y audios desde la propia presentación. Use un tamaño para ello tan grande como desee, pero dentro de la presentación. Y acuérdesse de reservar su espacio si quiere aparecer comentando la escena.
- El prompter le permitirá leer textos frente a la cámara. El texto deberá almacenarlo en un archivo sin formato, editado por ej. con el bloc de notas. Grabe ese fichero en otro pendrive distinto al de la presentación. Si la presentación es en otro idioma y no lo domina bien, con el prompter obtendrá mejores resultados. Igualmente puede emplearlo en explicaciones reviradas o en las que pretenda exactitud o un determinado lenguaje más correcto. No en todas las presentaciones tiene que usarlo.
- Te recomendamos que traigas una botella de agua para refrescar la garganta antes de cada sesión. Y recuerda colocarla en un lugar que no aparezca en la grabación.
- Es normal tener cierto nerviosismo al inicio de las primeras grabaciones. No se deje impresionar por los medios tecnológicos. Hemos puesto especial énfasis en que el estudio sea fácil de usar por usted. Por nuestra experiencia, en poco tiempo y especialmente en cuanto no esté el técnico, comenzará a soltarse y a expresarse con mayor naturalidad.



Se siguen instrucciones con ayuda de material impreso y del personal técnico del estudio de grabación



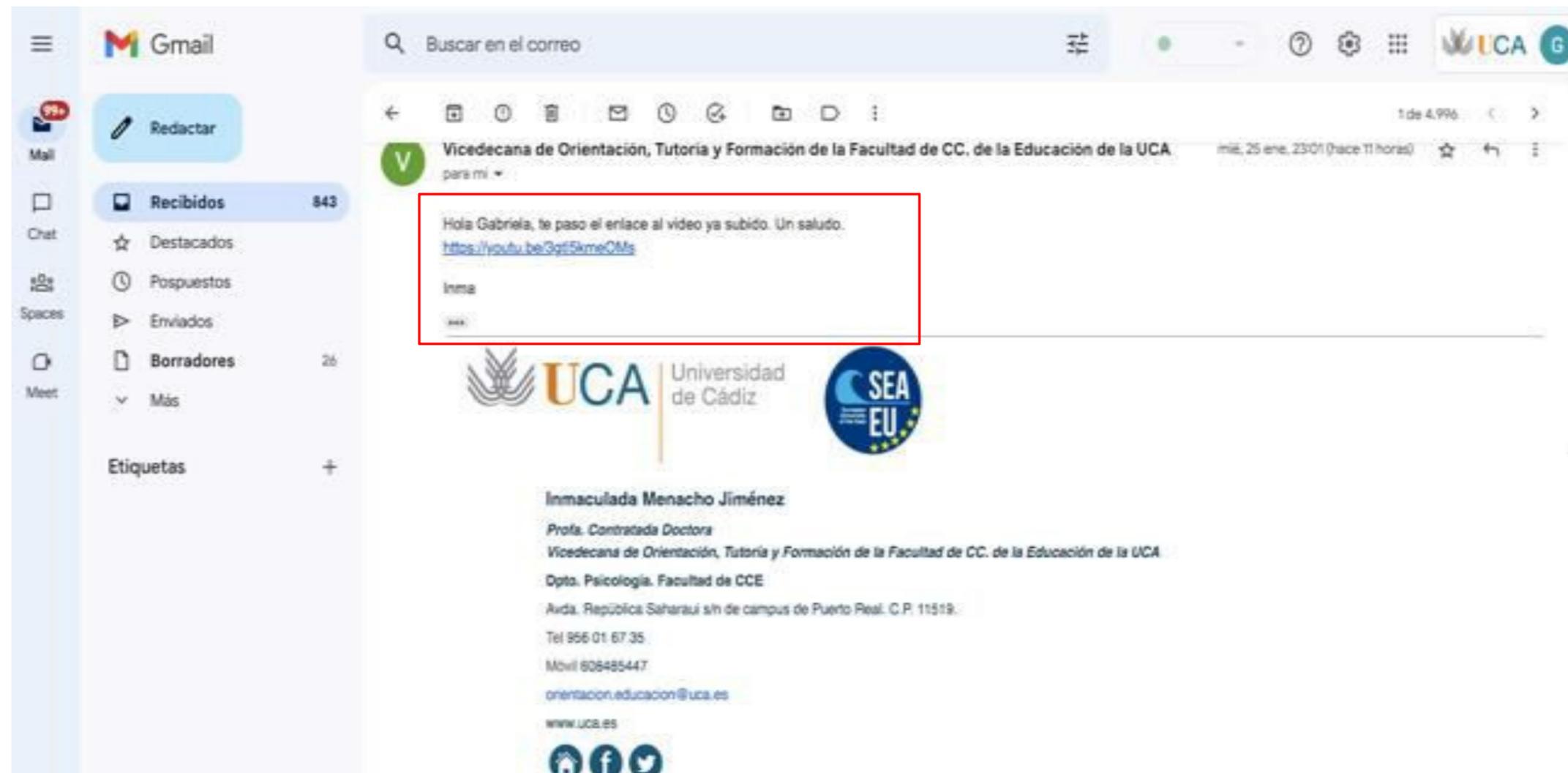
PARA LA DIFUSIÓN:

11. Comunicación mantenida con la a Vicedecana de Orientación, Tutoría y Formación de la Facultad de CC de la Educación de la UCA solicitando **publicar los videos en la plataforma YouTube de la Facultad de CC de la Educación**



PARA LA DIFUSIÓN:

11. Comunicación mantenida con la a Vicedecana de Orientación, Tutoría y Formación de la Facultad de CC de la Educación de la UCA solicitando **publicar los videos en la plataforma YouTube de la Facultad de CC de la Educación.**



12.Correo/ comunicación a **Coordinación del GCAfyD.**31 de Enero 2023

Incorporación fin de Proyecto a asignatura GCAfyD 



Gabriela M <gabriela.marini@gm.uca.es>

para Grado ▾

9:59 (hace 7 minutos)



Buenos días Vanesa,

te adjunto un correo que envié el día **25 de enero** (entiendo por equivocación a Departamento y no a Coordinación), tras no tener respuesta lo envío nuevamente a coordinación. Consultaba sobre la posibilidad de incluir en el campus virtual del Grado la edición final del video de un Proyecto de Innovación Docente llevado a cabo en la asignatura FHM:Tras hablar con Inmaculada Menacho, el video ya está subido y su enlace propio es

<https://youtu.be/3gtl5kmeOMs>

Por lo que quedaría poder darle difusión a través de campus virtual

Un saludo

Gabriela M

Buenos días Miguel Angel Pili,

desde la asignatura FUNDAMENTOS DE LAS HABILIDADES MOTRICES hemos finalizado y editado un video final con la colaboración de dos alumnos relacionado con el Proyecto de Innovación docente aprobado por la unidad de innovación docente para este curso 2022-23 que tuvo como título AJUSTE MOTRIZ Y MEDIO NATURAL DOCUMENTACIÓN VISUAL DE LA PRECISIÓN Y CONTROL DE MOVIMIENTOS HUMANOS QUE GARANTICEN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS SEGURAS Y SIN RIESGOS y como tiene **compromiso de difusión** habíamos pensado en que **se pudiera incorporar en campus virtual dentro del curso Profesorado Cafyd.**

También se lo hemos pasado el video y su enlace a drive a Inmaculada Menacho para que pueda subirlo a la plataforma <https://www.youtube.com/@facultadcceuniversidaddeca2717>, y estamos a la espera de su aprobación.

Dejo el enlace a drive del video espero se pueda abrir.

Quedo a la espera de aprobación.

13. Comunicación final por correo electrónico a todo el alumnado de la asignatura de la **publicación del video en la página**

<https://www.youtube.com/@facultadcceuniversidaddeca2717>

Asunto: Asignatura FHM Publicación video fin de proyecto.

Archivo: Ninguno

Buenos días,

adjuntamos enlace a youtube de la Facultad de Ciencias de la Educación

<https://www.youtube.com/@facultadcceuniversidaddeca2717> donde podréis encontrar la **publicación del video final del proyecto de innovación docente ajuste motriz y medio natural** realizado con la colaboración de dos compañeros, Francisco y Javier, el enlace URL al video es el siguiente



Avisar que en el día de hoy se cerrarán las actas.

Un saludo

GM.

14. DIFUSIÓN e Inclusión y del proyecto como enlace dentro del Campus virtual de la asignatura.

Curso: FUNDAMENTOS DE LA... x +

av01-22-23.uca.es/moodle/course/view.php?id=621

Universidad de Cádiz

Campus Virtual Español - Internacional (es) GABRIELA MARINI MONTERO

41120022_22_23_01

- Participantes
- Grupos
- Calificaciones
- General
- BIENVENIDOS A LA ASIGNATURA FHM
- PROFESORADO
- PRESENTACIÓN ASIGNATURA
- PRESENTACIÓN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE.
- CRONOGRAMAS FHM 2022-23
- EVALUACIÓN GLOBAL

+ PRESENTACIÓN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE. ✎ Editar ▾

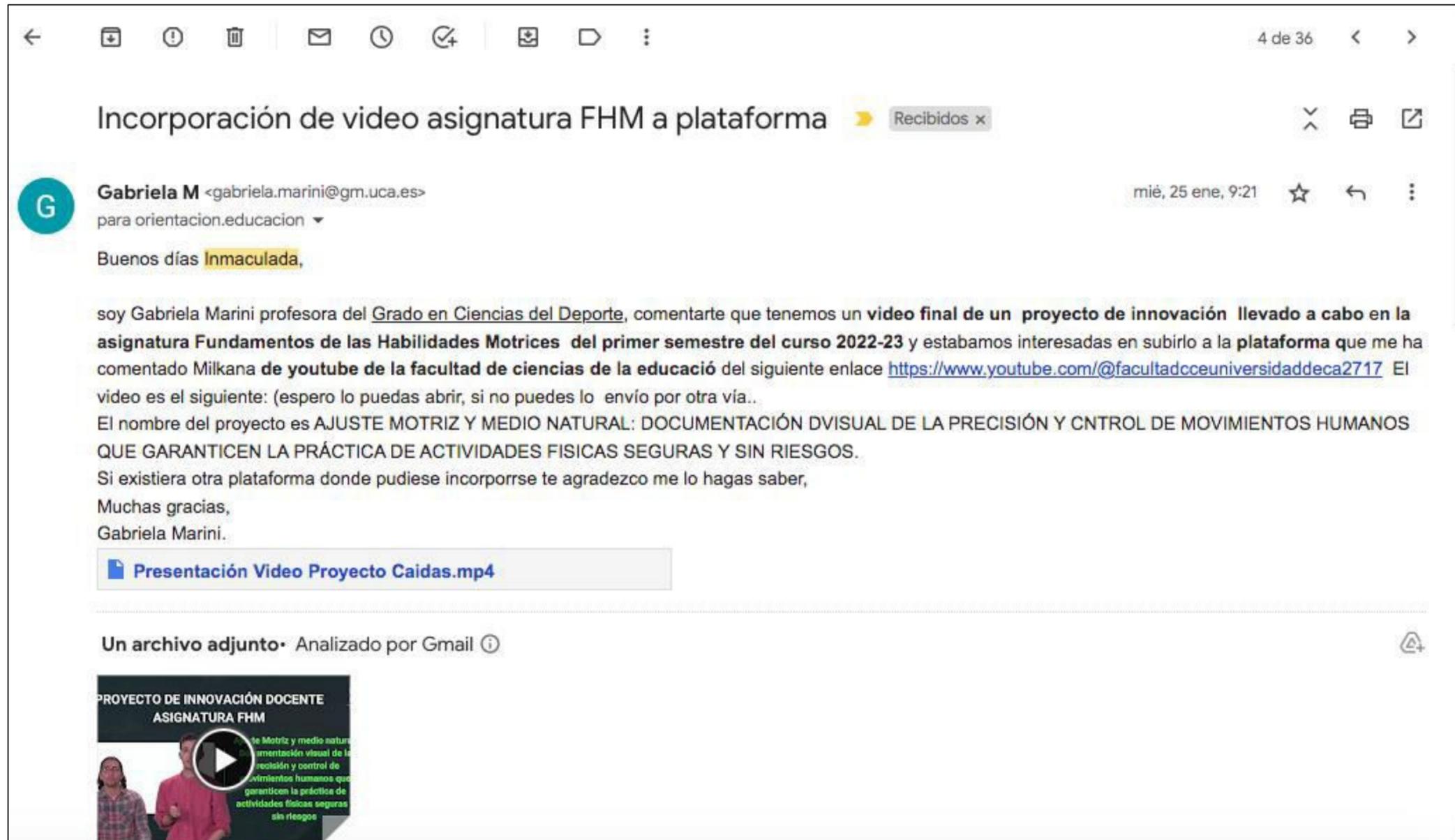
- + PROYECTO Ajuste Motriz y medio natural: Documentación visual de la precisión y control de movimientos humanos que garantizan la práctica de actividades físicas seguras y sin riesgos. ✎ Editar ▾
- + FOTOS EXPOSICIONES PROYECTO Ajuste Motriz y medio natural: Documentación visual de la precisión y control de movimientos humanos que garantizan la práctica de actividades físicas seguras y sin riesgos. ✎ Editar ▾
- + Video final Proyecto Innovación Docente ✎ Editar ▾
Video final del proyecto de Innovación Docente. AJUSTE MOTRIZ Y MEDIO NATURAL: DOCUMENTACIÓN VISUAL DE LA PRECISIÓN Y CONTROL DE MOVIMIENTOS HUMANOS QUE GARANTICEN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS SEGURAS Y SIN RIESGOS.

+ Añadir una actividad o un recurso

+ CRONOGRAMAS FHM 2022-23 ✎ Editar ▾

- + CRONOGRAMA TEORICO PRACTICO 22-23 ✎ Editar ▾
- + CRONOGRAMA TEMÁTICO EXPOSICIÓN SESIONES ✎ Editar ▾

15. Comunicaciones mantenidas con INMACULADA MENACHO Vicedecana de Orientación, Tutoría y Formación de la Facultad de CC. de la Educación para incorporación del VIDEO DIVULGATIVO FINAL en la plataforma YouTube de la UCA



← [Icons] 4 de 36 < >

Incorporación de video asignatura FHM a plataforma Recibidos x [Close] [Print] [Share]

G **Gabriela M** <gabriela.marini@gm.uca.es> mié, 25 ene, 9:21 ☆ ↶ ⋮
para orientacion.educacion ▾

Buenos días **Inmaculada**,

soy Gabriela Marini profesora del Grado en Ciencias del Deporte, comentarte que tenemos un **video final de un proyecto de innovación llevado a cabo en la asignatura Fundamentos de las Habilidades Motrices del primer semestre del curso 2022-23** y estabamos interesadas en subirlo a la **plataforma que me ha comentado Milkana de youtube de la facultad de ciencias de la educació** del siguiente enlace <https://www.youtube.com/@facultadcceuniversidaddeca2717> El video es el siguiente: (espero lo puedas abrir, si no puedes lo envío por otra vía..)

El nombre del proyecto es **AJUSTE MOTRIZ Y MEDIO NATURAL: DOCUMENTACIÓN DVISUAL DE LA PRECISIÓN Y CNTROL DE MOVIMIENTOS HUMANOS QUE GARANTICEN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FISICAS SEGURAS Y SIN RIESGOS.**

Si existiera otra plataforma donde pudiese incorporrse te agradezco me lo hagas saber,

Muchas gracias,
Gabriela Marini.

 **Presentación Video Proyecto Caidas.mp4**

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail ⓘ 🗑️



PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
ASIGNATURA FHM

...e Motriz y medio natura
...umentación visual de la
...rección y control de
...vimientos humanos que
...garanticen la práctica de
...actividades físicas seguras
...sin riesgos

15. Comunicaciones mantenidas con INMACULADA MENACHO Vicedecana de Orientación, Tutoría y Formación de la Facultad de CC. de la Educación para incorporación del VIDEO DIVULGATIVO FINAL en la plataforma YouTube de la UCA

 **Vicedecana de Orientación, Tutoría y Formación de la Facultad de CC. de la Educación de la UCA** <orientacio... mié, 25 ene, 23:01   

para mí ▾

Hola Gabriela, te paso el enlace al video ya subido. Un saludo.
<https://youtu.be/3gtl5kmeOMs>

Inma

...

 **UCA** | Universidad de Cádiz 

Inmaculada Menacho Jiménez
Profa. Contratada Doctora
Vicedecana de Orientación, Tutoría y Formación de la Facultad de CC. de la Educación de la UCA
Dpto. Psicología. Facultad de CCE
Avda. República Saharaui s/n de campus de Puerto Real. C.P. 11519.
Tel 956 01 67 35
Móvil 608485447
orientacion.educacion@uca.es
www.uca.es

16. Comunicación al Departamento de Didáctica de la Educación Física Plástica y Musical para que se incorpore el video/ enlace en el Campus Virtual del Curso GCAFYD 2022-23

Gmail in:sent

5 de 287

Gabriela Proyecto Final Asignatura FHM

Gabriela M <gabriela.marini@gm.uca.es> para Plastica
mié, 25 ene, 10:29 (hace 23 horas)

Buenos días Miguel Angel Pill,

desde la asignatura FUNDAMENTOS DE LAS HABILIDADES MOTRICES hemos finalizado y editado un video final con la colaboración de dos alumnos relacionado con el Proyecto de Innovación docente aprobado por la unidad de innovación docente para este curso 2022-23 que tuvo como título AJUSTE MOTRIZ Y MEDIO NATURAL DOCUMENTACIÓN VISUAL DE LA PRECISIÓN Y CONTROL DE MOVIMIENTOS HUMANOS QUE GARANTICEN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS SEGURAS Y SIN RIESGOS y como tiene **compromiso de difusión** habíamos pensado en que se pudiera incorporar en campus virtual dentro del curso Profesorado Cafyd.

También se lo hemos pasado el video y su enlace a drive a Inmaculada Menacho para que pueda subirlo a la plataforma <https://www.youtube.com/@facultadcceuniversidaddeca2717>, y estamos a la espera de su aprobación.

Dejo el enlace a drive del video espero se pueda abrir.
Quedo a la espera de aprobación.

Presentación Video Proyecto Caidas.mp4

Un saludo
Gabriela.

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE ASIGNATURA FHM

Responder Reenviar

17. Difusión en Campus Virtual Profesorado CAFyD



Profesorado CAFyD

Página Principal / Mis cursos / EXT_2021-22 / O_CAFyD_01 (8)

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFyD) ✎

Editar ▾

- ✚ Memoria Grado CAFyD ✎
- ✚ WEB Grado CAFyD ✎
- ✚ Sugerencias página web ✎
- ✚ Informes de Evaluación del Título CAFyD Código: 2502557 ✎

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

+ Añadir una actividad o un recurso

✚ Coordinación Grado CAFyD ✎

Editar ▾

Coordinadora Grado: Dra. Vanesa España Romero

- ✚ Avisos ✎
- ✚ Correo (8) ✎

Editar ▾

Editar ▾

+ Añadir una actividad o un recurso

✚ Proyectos de Innovación ✎

Editar ▾

- ✚ Convocatoria 22-23: Proyectos de innovación-Fecha límite 3 Mayo ✎
- ✚ Proyectos de innovación ACTIVOS ✎
- ✚ Ajuste Motriz y medio natural: Documentación visual de la precisión y control de movimientos humanos que garantizan la práctica de actividades físicas seguras y sin riesgos.2022-23 ✎
- ✚ Proyecto Mentefacto Conceptual. Estrategia docente para el desarrollo de la metacognición aplicada del estudiante del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.2022-23 ✎
- ✚ Convocatoria 21-22: Proyectos de innovación- Fecha límite 3 Mayo ✎
- ✚ Proyectos de Innovación IDEAS ✎

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

+ Añadir una actividad o un recurso

17. Difusión en Campus Virtual Profesorado CAFyD

DIFUSIÓN MEDIANTE FORO DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO

Universidad de Cádiz

Campus Virtual Español - Internacional (es)

GABRIELA MARINI MONTERO

Profesorado CAFyD

Página Principal / Mis cursos / EXT_2021-22 / O_CAFyD_01 (8) / Proyectos de Innovación / Proyectos de innovación ACTIVOS

Buscar en los foros

Proyectos de innovación ACTIVOS

Agradecería, siempre que fuera posible, que los profesores y profesoras con proyectos de innovación en activo añadan en este foro el título y al ser posibles profesores/as implicados/as con la idea de que todos conozcamos las actividades de innovación docente que desde el Grado en CAFyD se están desarrollando.

Confío en que este foro será una fuente de inspiración para futuras ideas y proyectos, así como colaboraciones entre compañeros y compañeras.

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas	Suscribir
☆ Ajuste Motriz y medio natural: Documentación visual de la precisión y control de movimientos ...	GABRIELA MARI... 9 may 2023	GABRIELA MARI... 9 may 2023	0	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ MENTEFACTO CONCEPTUAL. Estrategia docente para el desarrollo de la meta cognición aplicada del ...	GABRIELA MARI... 9 may 2023	GABRIELA MARI... 9 may 2023	0	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ "Desarrollo de la creatividad a través de los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) utilizando...	CARMEN PADIL... 22 oct 2022	CARMEN PADIL... 22 oct 2022	0	<input type="checkbox"/>
☆ Diseño e implementación de materiales didácticos en inglés a través de grupos colaborativos ...	CARMEN PADIL... 20 ene 2022	CARMEN PADIL... 20 ene 2022	0	<input type="checkbox"/>

16. Enlace proyecto final video divulgativo

<https://youtu.be/3gtI5kmeOMs>