

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229851-tra
Título	Estrategias formativas para mejorar la empleabilidad del alumnado: asignatura Prácticas I del Grado en Trabajo Social
Responsable	Profa. Vanesa Hervías Parejo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejorar el autoconocimiento y el conocimiento del entorno profesional en trabajo social</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Elaboración de capsulas formativas y taller de profundización sobre las capsulas formativas en torno a los contenidos siguientes: 1) Autoconocimiento de competencias, fortalezas y debilidades para la empleabilidad; 2) Estudio de itinerarios de inserción social en trabajo social; 3) Conocimiento de nichos de empleo y opciones laborales por sectores profesionales en trabajo social; 4) Aprendizaje de dónde obtener formación profesionalizadora tras la formación de Grado en Trabajo Social.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Para dar cumplimiento al objetivo nº1 diseñado, la puesta en marcha de este proyecto ha conllevado la realización de dos capsulas formativas y un taller de profundización sobre dichas dos capsulas formativas en torno a los contenidos siguientes: 1) Autoconocimiento de competencias, fortalezas y debilidades para la empleabilidad; 2) Estudio de itinerarios de inserción social en trabajo social; 3) Conocimiento de nichos de empleo y opciones laborales por sectores profesionales en trabajo social; 4) Aprendizaje de dónde obtener formación profesionalizadora tras la formación de Grado en Trabajo Social.

	<p>Taller <i>Las organizaciones sociales para el desarrollo profesional en trabajo social: estrategias para la participación</i> celebrado en el INDESS el miércoles 14 de diciembre.</p> <p>Enlaces de acceso abierto a las capsulas formativas de apoyo al Taller celebrado en la sesión del miércoles, 14 de diciembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cápsula. Tejido asociativo y funcionamiento desde el Trabajo Social</i> https://youtu.be/37w-wG4Exmg • <i>Cápsula. Trabajo social como motor de transformación social.</i> https://youtu.be/eAjVlj2XAs
--	--

<p>Objetivo nº 2</p>	<p><i>Profundizar en el estudio de las organizaciones sociales como espacios de desarrollo profesional del trabajo social</i></p>
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p>Elaboración de capsulas formativas y taller de profundización sobre las capsulas formativas en torno a los contenidos siguientes: 1) Puesta en común de experiencias personales en trabajo social comunitario; 2) Debate sobre el trabajo social como promotor de transformación social en la provincia de Cádiz; 3) Estudio de tipos de organizaciones sociales; 4) Ensayo de análisis organizativos (la mesa de las cuatro patas); 5) Puesta en práctica del método Diagnóstico rápido participativo (pautas, preguntas, empoderamiento del grupo).</p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Para dar cumplimiento al objetivo diseñado, la puesta en marcha de este proyecto ha dado lugar a la realización de dos capsulas formativas y de un taller de profundización sobre dichas dos capsulas formativas en torno a los contenidos siguientes: 1) Puesta en común de experiencias personales en trabajo social comunitario; 2) Debate sobre el trabajo social como promotor de transformación social en la provincia de Cádiz; 3) Estudio de tipos de organizaciones sociales; 4) Ensayo de análisis organizativos (la mesa de las</p>

	<p>cuatro patas); 5) Puesta en práctica del método Diagnóstico rápido participativo (pautas, preguntas, empoderamiento del grupo).</p> <p>Taller <i>Autoconocimiento, conocimiento del entorno profesional en trabajo social y estrategias para la inserción</i> celebrado en el INDESS el jueves 15 de diciembre.</p> <p>Enlaces de acceso abierto a las capsulas formativas de apoyo al Taller celebrado el jueves 15 de diciembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cápsula. Autoconocimiento y especialización en Trabajo Social</i> https://youtu.be/5pbL5EH4fIY • <i>Cápsula. Itinerarios profesionales y opciones laborales en trabajo social</i> https://youtu.be/n13w-hmz1c
--	--

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Creo que los temas que se han trabajado tanto en las capsulas formativas como en los dos talleres de profundización han estado relacionados con contenidos no curriculares y de máximo interés para el alumnado del Grado en Trabajo Social, esto es, la inserción en el mercado laboral especializado y su participación a través de organizaciones sociales del ámbito de la salud, los servicios sociales y el trabajo social comunitario.

Mediante las capsulas formativas, se ha conseguido fomentar el aprendizaje autónomo y la gestión del tiempo por parte del alumnado. Además, el uso de materiales didácticos virtuales ha facilitado el acceso a la formación autónoma por parte del alumnado con diversidad cognitiva y funcional.

En las primeras capsulas formativas y en el primer taller de profundización se han trabajado contenidos prácticos y teóricos en torno a las oportunidades de inserción laboral de las/os trabajadoras sociales en los ámbitos de salud, servicios sociales y trabajo social comunitario en colaboración con la profesional externa María Eugenia León Amado.

En las siguientes capsulas formativas y en el segundo taller de profundización se han trabajado contenidos prácticos y teóricos sobre las organizaciones sociales como espacios de desarrollo del trabajo social para lograr la transformación social. Dicho taller se ha llevado a cabo en colaboración con la profesional externa María Gallego Loroño. Además de lo anterior, durante la realización de los dos talleres se ha potenciado entre el alumnado la necesidad de investigar para nutrir la práctica profesional, permitiendo que encuentren las conexiones entre la teoría y la práctica, especialmente en una profesión que tiene necesidad de aumentar y mejorar la creación teórica.

Junto a lo anterior, a los talleres de profundización ha sido invitado el profesorado que imparte clases en el Grado de Trabajo Social y que, además, son tutores académicos del alumnado durante la asignatura Prácticas II (prácticas curriculares en empresas). De esta forma se ha involucrado a todos los actores en el proceso de mejora de la empleabilidad del alumnado del Grado en Trabajo Social de la Universidad de Cádiz, esto es: alumnado, profesorado, tutores académicos y tutores profesionales. Por último, las profesionales externas han cedido recursos en formato digital que se han puesto a disposición a través del Campus virtual y que también ayudarán al alumnado en el proceso de búsqueda de empleo.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 96 alumnos y alumnas				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				

<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Creo que la propuesta ha ofrecido la oportunidad de conectar las estrategias teóricas de la asignatura Prácticas I y aprender a través de profesionales externos que han venido al aula estrategias para mejorar su empleabilidad. Asimismo, esta iniciativa ha permitido que el alumnado pueda compartir sus expectativas e incertidumbres en el aula con el resto de compañeros/as lo cual ha sido muy enriquecedor y les beneficiará en el tejido de redes profesionales y en la elección futura de empleos. Así, el alumnado entiende que ha sido una iniciativa que mejorará su empleabilidad.</p>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
<p>Las capsulas formativas estarán vinculadas a los talleres de profundización y se pondrán a disposición del alumnado de 4º curso de Grado en Trabajo Social a través del Campus virtual de la asignatura Prácticas I, a principios del mes de octubre de 2022.</p> <p>Los dos talleres de profundización se celebrarán el miércoles y el jueves de la última semana de noviembre de 2022, en el horario destinado a la asignatura Prácticas I, una vez los contenidos curriculares de dicha asignatura hayan finalizado y aprovechando que en ese horario el alumnado de cuarto curso no tiene asignada docencia. Cada uno de los talleres tendrá una duración de cuatro horas. En la elaboración de las capsulas formativas y en la impartición de los talleres de profundización, participarán profesionales externas a la Universidad de Cádiz que actualmente están vinculadas contractualmente con el Colegio Profesional de Trabajo Social de la provincia de Cádiz, estas son, Doña Marta Ginesta, Orientadora laboral y Doña María Gallego, Técnica de Proyectos Sociales.</p> <p>El proyecto y las capsulas formativas serán presentadas por la responsable del proyecto y docente de la asignatura Prácticas I el primer día de clase donde también se emplazará al alumnado a llevar a cabo la formación virtual de manera autónoma, participar en los talleres de profundización vinculados a la misma y completar los cuestionarios de satisfacción/valoración.</p>
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<p>El proyecto ha consistido en la elaboración de cuatro capsulas formativas vinculadas a dos talleres de profundización que se han puesto a disposición del alumnado de 4º curso</p>

¹ Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación


de Grado en Trabajo Social a través del Campus virtual de la asignatura Prácticas I, a principios del mes de octubre de 2022.

Los dos talleres de profundización se han celebrado el miércoles 14 y el jueves 15 de diciembre por petición del alumnado, en el horario destinado a la asignatura Prácticas I, una vez los contenidos curriculares de dicha asignatura hubieron finalizado. Los talleres han tenido una duración de cuatro horas. En la elaboración de las capsulas formativas y en la impartición de los talleres de profundización han participado Doña María Gallego Loroño y María Eugenia León Amado (esta última en sustitución de Marta Ginesta que tenía incompatibilidad horaria). Las dos participantes son profesionales externas a la Universidad de Cádiz que actualmente están vinculadas con el Colegio Profesional de Trabajo Social de la provincia de Cádiz.

El proyecto y las capsulas formativas ha sido presentado por la responsable del proyecto y docente de la asignatura Prácticas I el primer día de clase donde también se ha emplazado al alumnado a llevar a cabo la formación virtual de manera autónoma y participar en los talleres de profundización vinculados a la misma, así como a completar los cuestionarios de satisfacción/valoración.

Evidencia Iniciativa en el Campus virtual de la asignatura Prácticas I para el Grado de Trabajo Social


Sesiones 14 y 15 diciembre: mejora profesional y para encontrar empleo

 Sesión miércoles 14 diciembre de 10.30h a 12.30h

 Sesión jueves 15 diciembre de 10:30h a 12:30h


Estamos de enhorabuena. A la asignatura le han concedido con financiación un Proyecto de Innovación Docente que tiene la colaboración del PROA de la Facultad de Ciencias del Trabajo Estrategias formativas para mejorar la empleabilidad del alumnado: asignatura Prácticas I del Grado en Trabajo Social. Así, los días 14 y 15 de diciembre podremos disfrutar de 10:30h a 12:30h de los talleres siguientes con docentes externos del Colegio Profesional de Trabajo Social de Cádiz:

- **Miércoles 14 de diciembre: Organizaciones sociales para el desarrollo profesional en trabajo social: estrategias para la participación**

 Capsula formativa 1. Tejido asociativo y funcionamiento desde el Trabajo Social

 Capsula formativa 2. Trabajo social como motor de transformación social

- **Jueves 15 de diciembre: Taller Autoconocimiento, conocimiento del entorno profesional en trabajo social y estrategias para la inserción**

 Capsula 3. Autoconocimiento y especialización en Trabajo Social

 Capsula formativa 4. Itinerarios profesionales y opciones laborales en trabajo social