

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229841-tra
Título	Bioquímica signada, bioquímica inclusiva
Responsable	María del Carmen Rodenas Bleda

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> <i>Análisis de los contenidos de la asignatura en los diferentes grados y extracción vocabulario básico y esencial para la comprensión de la asignatura.</i> <i>Diagnóstico de los conceptos que se necesitan conocer para comprender la asignatura mediante la participación del alumnado en un proceso participativo en aula.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado una búsqueda de los conceptos más utilizados y que son básicos para el estudio de la bioquímica así como para la realización de prácticas de laboratorio. Para ello se ha contado con el asesoramiento de los coordinadores de las asignaturas implicadas en los diferentes Grados y se estableció un listado de más de 200 palabras.</i>

Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> <i>Sensibilización en sesiones de clase de la importancia de la lengua signada en grados y postgrados.</i> <i>Jornadas de presentación del proyecto Bioquímica signada, bioquímica inclusiva.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha informado del proyecto de innovación docente que se estaba llevando a cabo con el objetivo de sensibilizar a los alumnos sobre la necesidad de crear recursos para integrar a personas sordas en los diferentes grados y máster de la UCA. Así se ha podido visibilizar la importancia de la inclusión de las personas sordas o con diversidad funcional auditiva en las aulas universitarias de cara a promover la inclusión de este alumnado.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 3	
<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Diseño de la actividad de lengua de signos en colaboración con la intérprete y con el centro de recursos digitales de la UCA.</i> 2. <i>Realizar la colección de vocabulario en lengua de signos subtítulo mediante grabación en vídeo.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En colaboración con la asociación APEJORJE (asociación de personas sordas de Jerez) se ha realizado la interpretación en lengua de signos de una selección de 120 palabras, que recogen los conceptos esenciales para el estudio de la bioquímica y la consecución del desarrollo de las actividades prácticas en el laboratorio. Estaba previsto que se realizase la edición, grabación y subtítulo en el centro de recursos digitales de la UCA pero nos comunicaron que ya no estaba disponible y se realizó también desde la asociación.</i>

Objetivo nº 4	
<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La toma de conciencia de la necesidad de la eliminación de barreras en el aprendizaje de asignaturas de cualquier rama del conocimiento, en concreto de bioquímica para mejorar la accesibilidad a carreras de ciencias.</i> 2. <i>El desarrollo de una aproximación del profesorado y del alumnado a la Lengua de Signos Española (LSE) mediante un minitaller a modo de juego.</i> 3. <i>Mostrar el material de vídeo tutoriales creados para la práctica del vocabulario en lengua de signos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha llevado a cabo una jornada con la participación de los docentes del centro. Así mismo se ha expuesto a los alumnos de las asignaturas implicadas el proyecto que se ha llevado a cabo. Con ello se ha fomentado el respeto por la diferencia y la aceptación de las personas con discapacidad como parte de la diversidad. Tras la sensibilización, los participantes han podido reflexionar sobre cómo abordar las necesidades educativas que presenta el colectivo de personas sordas y para diseñar estrategias metodológicas para la intervención con este alumnado para garantizar la igualdad de oportunidades.</i>

Objetivo nº 5	
<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación de una encuesta que recoja la experiencia de los alumnos y profesores participantes en el taller.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó una encuesta oral en clase (37 alumnos de Enología, 77 de Biotecnología y 79 de Química) y a los profesores con docencia en la asignatura de Bioquímica de los grados de Enología, Biotecnología y Química.</i>

3. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Con este repositorio se dota a los profesores de herramientas diversificadas para hacer las aulas más inclusivas y hacer así efectivo el principio de igualdad. Así se favorecerá la accesibilidad universal al conocimiento mediante la creación de este repositorio de vocabulario en bioquímica.

Los alumnos han manifestado su satisfacción con presente proyecto de innovación docente, mostrando una excelente valoración de la propuesta respecto a la adquisición de herramientas que les permitan en un futuro poder trabajar en prácticas de laboratorio con compañeros con diversidad funcional.

4. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
23	90	10		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
193				
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		18	105	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Este proyecto de innovación docente fue diseñado para dotar a profesores de herramientas inclusivas para futuros alumnos con diversidad funcional en nuestros laboratorios de prácticas de Bioquímica y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre esta problemática, así como la urgente necesidad de eliminar barreras. Así, los alumnos ya matriculados en nuestras asignaturas han manifestado su disposición a conocer este vocabulario para facilitar la integración de sus compañeros.				
Este proyecto es único y pionero. Nunca antes se había creado un proyecto de innovación docente de esta envergadura donde han participado profesores del área de Bioquímica, lingüistas e intérpretes. Ha sido complejo llevarlo a cabo				

pero el resultado es maravilloso. Se espera su publicación tanto en revista de alto impacto como en capítulo de libro, así como su registro en patentes ya que el vocabulario en lengua de signos ha sido creado de novo.

5. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Promocionar la creación de un repositorio como herramienta para dar solución a las necesidades y requerimientos específicos de las personas sordas.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Elaboración de un artículo científico y capítulo de libro donde se detalla el proceso de creación de este vocabulario para su publicación en una revista de alto impacto previo a la publicación del repositorio que está previsto en la memoria del proyecto de innovación docente para evitar la copia ilegal de este trabajo. Tras esto, estará disponible para la comunidad universitaria.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación