

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229825-tra
Título	Uso de la plataforma notion para mejorar los flujos de trabajo en investigación en asignaturas del grado en Estudios Ingleses
Responsable	Rafael Galán Moya, Alfonso Olmo Gutiérrez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Crear una comparativa de Notion con otras plataformas o herramientas de trabajo.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Evaluación de las fortalezas y debilidades de estas herramientas, estudiando y practicando las funciones más directamente relacionadas con el trabajo de investigación.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Revisión y diagnóstico de las principales aplicaciones de la competencia (Coda, Loop, Craft). Ver detalles en el informe adjunto.</i>

Objetivo nº 2	<i>Catalogar las oportunidades, en el ámbito especialmente de asignaturas de literatura y cultura, para introducir rutinas de investigación basadas en herramientas de Notion.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Estudiar en detalle el panorama de las asignaturas, para examinar la aplicabilidad de plantillas y métodos homogéneos creados con Notion.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Partiendo de la evidencia del alumnado de la asignatura Narrativa 1B, se optó por aplicar el proyecto a donde la necesidad de organización parecía mayor, en el TFG, con los/las 8 estudiantes tutorizados por el profesor, de los cuales 5 han usado los recursos creados para ellos/ellas (cuatro de los</i>

	<i>cuales han defendido con éxito sus trabajos entre Junio y Septiembre).</i>
--	---

Objetivo nº 3	<i>Demostrar, con tareas colaborativas, las ventajas de consolidar competencias digitales en torno a aplicaciones de gestión de la información.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Aplicar esta metodología a uno de los ítems evaluables de la asignatura Narrativa Inglesa y Norteamericana 1B.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La actividad ha sido aplicada a la asignatura Trabajo Fin de Grado; descripción en el informe adjunto. El alumno egresado ha dedicado un horario fijo de atención por Google Meet a lo largo del proyecto.</i>

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: (Sumando las dos asignaturas) 101 (el CV y el Sistema de Información UCA arrojan cifras distintas).				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	25%	50%	25%	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				

Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	50%	50%		

Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
	25%	25%	25%	25%

En el caso de la participación de un profesor invitado

La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
N.P.	N.P.	N.P.	N.P.	N.P.

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

Cierta dificultad para naturalizar el proceso de recopilación y tratamiento rigurosos de la información, sumada al aprendizaje de herramientas que evolucionan constantemente. Pero el haber sistematizado mejor las fuentes usadas y haber permitido que afloren conexiones no previstas ha enriquecido el contenido de los trabajos. (Precaución por la facilidad de integrar la IA en Notion, opción que ha sido añadida durante el curso.)

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores. (Ventajas de inculcar hábitos de trabajo (basados en competencias digitales) entre el alumnado. Profesorado de las asignaturas literarias del grado en EE.II.)

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

La charla se sustituye por una presentación asíncrona (ver enlace a vídeo en el informe adjunto).

El presente proyecto, del que han sido responsables el profesor D. Rafael Galán Moya y el alumno egresado D. Alfonso Olmo Gutiérrez, surgió como continuación del proyecto con código sol-202000161908-tra, desarrollado por los mismos y con título “Uso de la plataforma Notion como complemento del Campus Virtual”, que obtuvo reconocimiento en la convocatoria de proyectos de innovación 2020-2021.

Dicho proyecto partía de un análisis de las carencias presentes en el Campus Virtual, plataforma oficial de gestión de la docencia en nuestra Universidad. En el contexto pandémico y de suspensión de la presencialidad quedaban expuestas las carencias de esta plataforma, cuyas funciones a menudo se veían limitadas a la recolección de recursos y materiales por parte del docente y la entrega de trabajos por parte del alumnado. Por lo tanto, se hacía necesario explorar el uso de herramientas digitales de apoyo que favorecieran la elaboración compartida de trabajos y materiales en entornos de colaboración virtual.

Durante el desarrollo de dicho proyecto, Notion mostró ser una herramienta con potencial para servir como complemento al Campus Virtual, al ofrecer una importante diversidad de funcionalidades integradas, teniendo por lo tanto el potencial para suplir por sí misma gran parte de las demandas que docentes y alumnos encuentran en su vida académica diaria. En especial, se exploró el uso de Notion como herramienta para la organización del trabajo por parte del alumnado, así como herramienta para la elaboración de materiales por parte del docente y como espacio colaborativo para la elaboración y presentación de trabajos por parte del alumnado; funcionalidades que fueron exploradas de forma directa en las asignaturas entonces implicadas.

Tras los buenos resultados de dicho proyecto, diversos factores han puesto de manifiesto la necesidad de elaborar una continuación de este para profundizar en el uso de Notion como herramienta de trabajo en la docencia universitaria. En especial, cabe destacar dos factores fundamentales:

Por un lado, la proliferación de herramientas competidoras en los dos últimos años ha hecho patente la necesidad de realizar un análisis comparativo para determinar si Notion continúa siendo la alternativa más viable para la mejora de la docencia universitaria.

Por otro lado, la evolución de las utilidades de Notion —en especial, la automatización de hiperenlaces internos que permiten interconectar ítems almacenados en cualquier parte de la aplicación— nos invita a explorar el uso de esta plataforma como herramienta para habituar al alumnado a desarrollar flujos de trabajo que les permitan optimizar su esfuerzo de investigación para las asignaturas del grado.

De este modo, durante el curso académico 2022/2023 se han desarrollado diversas actuaciones para consolidar y profundizar en el uso de Notion como herramienta de apoyo para la organización y el desarrollo de hábitos y técnicas en los trabajos de investigación por parte del alumnado universitario.

Las actuaciones desarrolladas durante el proyecto han sido organizadas en torno a los tres objetivos principales. La primera de ellas, por tanto, ha consistido en una comparativa con otras herramientas de trabajo.

El éxito de Notion ha fomentado la aparición de diversas aplicaciones que siguen su estela, y que hoy compiten por liderar el panorama de las aplicaciones de notas.

Por lo tanto, al introducir estas aplicaciones en el ámbito de la docencia universitaria se hace necesario realizar un análisis comparativo de las diferentes herramientas disponibles para

introducir aquella que mejor se ajuste a las necesidades del profesorado y el alumnado universitario.

El análisis realizado se ha llevado a cabo principalmente a través del uso directo de las herramientas, así como a través de la consulta de las experiencias de otros usuarios en comunidades *online* tales como Reddit.

A continuación, se exponen las conclusiones obtenidas de este análisis comparativo. En las tablas se compara a Notion con sus principales competidores actuales, exponiendo las fortalezas de cada herramienta frente a su competidor.

Notion	Coda
<p>Interfaz simple e intuitiva. Mayor facilidad para vincular documentos (hipervínculos internos). Menor curva de aprendizaje.</p>	<p>Mejores opciones de personalización. Funciones más avanzadas en lo relativo a la creación de bases de datos y automatización de procesos de trabajo. Mayor compatibilidad con aplicaciones de terceros.</p>
Notion	Microsoft Loop
<p>Menores limitaciones en la integración de contenido de aplicaciones terceras (Loop solo permite integrar contenido de productos Microsoft). Mayor diversidad de funcionalidades (por ejemplo, tableros Kanban y bases de datos, que en Loop tienen que ser insertadas desde aplicaciones terceras). Herramientas impulsadas por IA más avanzadas.</p>	<p>Excelente compatibilidad con otros productos del ecosistema Microsoft, como Teams, Outlook y OneNote. Mayor enfoque en la colaboración en tiempo real, agregando útiles funcionalidades como indicadores de presencia y signos de intercalación de texto. Mayores facilidades para el trabajo con archivos, que pueden ser organizados junto con las páginas.</p>
Notion	Craft
<p>Mayor versatilidad. Incluye un mayor número de funcionalidades. Plan gratuito menos limitado. Mayor comunidad. Mayor disponibilidad de recursos creados por la comunidad, como plantillas y tutoriales.</p>	<p>Mejor rendimiento. Mejor optimizado para su uso <i>offline</i>. Interfaz más simple, estética y simplificada.</p>
Notion	Roam
<p>Mayor versatilidad. Incluye un mayor número de funcionalidades. Mejores herramientas para la organización de la información, tales como tableros y galerías. Mejores herramientas para la colaboración.</p>	<p>Diseñada más específicamente para la labor investigadora (e.g. al disponer de una vista gráfica que resalta los enlaces entre ítems). Permite crear notas de forma más fluida, sin la necesidad de crear páginas separadas. Permite organizar las notas en gráficos interconectados.</p>

La segunda de las actuaciones ha consistido en analizar las oportunidades de Notion como herramienta para apoyar el desarrollo de rutinas y técnicas de investigación por parte del alumnado.

Los alumnos de la asignatura Narrativa Inglesa y Norteamericana 1B fueron consultados acerca de sus necesidades y carencias en cuanto a la elaboración de trabajos de investigación en las asignaturas del ámbito de la cultura y la literatura. Durante estas consultas, numerosos alumnos expresaron carecer de técnicas y rutinas sistemáticas para la organización de sus tareas de recopilación y organización de la información.

Por su naturaleza, en la investigación en el ámbito de las Humanidades, y más concretamente en el ámbito de la cultura y la literatura —que contrasta con ramas de conocimiento más dependientes de los procesos experimentales— la recopilación, organización y relación de la

información extraída del material bibliográfico supone la piedra angular del proceso investigador.

Numerosos alumnos declararon no seguir un proceso sistematizado para el manejo del material bibliográfico. Las técnicas más habituales para la organización de la información consisten en el subrayado de textos digitales y la recopilación de citas en documentos de procesador de texto —tales como Microsoft Word—, que resultan difíciles de gestionar y relacionar una vez alcanzan un cierto volumen.

De este modo, una de las principales preocupaciones de los estudiantes consiste en que a menudo alcanzan la recta final del grado —en la que deben elaborar su investigación para el TFG— sin haber desarrollado técnicas eficaces de gestión de la información bibliográfica.

De este modo, resultó imprescindible explorar el potencial de Notion como apoyo a la gestión bibliográfica en trabajos de investigación, especialmente orientado al TFG.

Como hemos mencionado, uno de los avances más relevantes de Notion en los últimos tiempos ha consistido en la mejora de su sistema de hiperenlaces internos, que permiten interconectar ítems almacenados en distintas páginas de la aplicación. Por lo tanto, procedimos a explorar sistemas y modelos que permitieran aprovechar al máximo esta funcionalidad —en consonancia con las demás funciones ofrecidas por Notion—.

Durante este proceso de búsqueda, el método Zettelkasten —caja de notas— resultó el más atractivo para este propósito. Recientemente, el método Zettelkasten (pensado originalmente para organizar notas físicas en archivos) ha sido trasladado al ámbito digital gracias a aplicaciones con función de hipervínculo como Notion.

De este modo, esta actuación concluyó con el desarrollo de una plantilla automatizada basada en el método Zettelkasten, que pusimos a disposición de aquellos estudiantes que quisieran explorar este sistema y aprender técnicas para sistematizar su recopilación y organización de la información bibliográfica.

Dentro de dicha plantilla, además, incluimos diversos subapartados de apoyo y para la organización del trabajo, tales como un banco de recursos para la búsqueda y cita de bibliografía y una lista de tareas.

A continuación se proporcionan los enlaces más relevantes usados para este proyecto:

Plantilla <https://bit.ly/45c41Gm> *Video original de demostración* <https://bit.ly/46za6Ob>

Enlaces consultados

Best Notion alternatives <https://bit.ly/46xVMpc> Pro tips <https://bit.ly/3ZCoaE5>
Academic writing in Notion <https://bit.ly/3Q019tb> Notion for academic purposes <https://bit.ly/45iP0IP>
Notion for teachers <https://bit.ly/45bPIS2> The productive engineer <https://bit.ly/3rHqmh0>
Using slash commands <https://bit.ly/3PDBx2v> Cómo tomar notas on Notion <https://bit.ly/46ACL5v>
Notion second brain <https://bit.ly/48xR6kN>

Otros recursos

Canal de Notion en YouTube <https://bit.ly/3rxrzYo> Comunidad de Reddit <https://bit.ly/46bxbXk>

El profesor responsable desea hacer constar que el alumno egresado ha prestado su servicio con la misma y esmerada dedicación —incluso ofreciendo un horario semanal de consulta por videollamada— a pesar de que no se recibió la dotación económica solicitada para poder ofrecer su incorporación como becario.