

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229776-tra
Título	<b>La rúbrica en la evaluación de trabajos en grupo para la mejora docente</b>
Responsable	<b>Susana Fernández Pérez de la Lastra</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Desarrollar una rúbrica de evaluación de informe</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Actividad 1.1: Elaboración de documento con los contenidos mínimos que debe contener cada trabajo</i></p> <p><i>Teniendo en cuenta los contenidos de la asignatura que se tienen que desarrollar en cada trabajo, el equipo docente elaborará un documento explicativo para el alumnado, donde de forma resumida, se indicarán los contenidos mínimos que tienen que incluir en el informe.</i></p> <p><i>Este documento se colgará en el campus virtual de la asignatura para que esté en todo momento disponible para el alumnado.</i></p> <p><i>Actividad 1.2: Elaboración de la rúbrica de evaluación del informe</i></p> <p><i>Una vez elaborado el documento donde se incluyen los contenidos mínimos que se tienen que desarrollar en cada trabajo, el equipo docente elaborará la rúbrica de evaluación de dichos contenidos mínimos.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividad 1.1. Elaboración de documento con los contenidos mínimos que debe contener cada trabajo</i></p> <p><i>Tras varias reuniones del equipo docente, se acuerda bajo consenso los contenidos que el alumnado debe de desarrollar para el trabajo 1 y trabajo 2 de la asignatura Dirección estratégica I. En el trabajo 1 se acuerda que el estudiantado debe ser capaz de realizar un análisis externo e interno de una determinada empresa, tal y como se explican en los temas 3 y 4 (siguiendo una guía que se explica en clase). Para el trabajo 2, igualmente se establece los puntos esenciales para analizar la ventaja competitiva de una empresa. Lo más importante en los dos trabajos es que el alumnado utilice las herramientas que se enseña en la asignatura.</i></p>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p><i>Todo se recoge en un documento explicativo.</i></p> <p><i>Actividad 1.2: Elaboración de la rúbrica de evaluación del informe</i>  <i>Cuando ya están claros y delimitados los contenidos que se tienen que desarrollar en cada trabajo, el equipo docente de nuevo se reúne en varias ocasiones para consensuar un rango de puntuaciones que cada contenido debe tener. Antes de realizar estas reuniones cada persona del equipo docente individualmente realiza un trabajo de reflexión y establece un rango de puntuaciones que después se discute y consensua entre todos/as los/as miembros del equipo docente. El resultado es una rúbrica con puntuaciones para cada contenido. Este documento se inserta en el campus virtual para que el alumnado conozca, además de las instrucciones y contenidos que debe de desarrollar en cada trabajo, también cómo se evalúa cada contenido. De esta forma también se muestra una mayor transparencia en el proceso de evaluación.</i></p>
<p><b>Objetivo nº 2</b> <i>Desarrollar una rúbrica de evaluación de la exposición oral</i></p>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p><i>Actividad 2.1: Determinar qué aspectos son los que se van a evaluar en la exposición oral.</i>  <i>El equipo docente considerará qué aspectos son importantes para evaluar la exposición oral de los dos trabajos en grupo. Estos aspectos se incluirán la presentación powerpoint de la asignatura.</i>  <i>Actividad 2.2: Elaboración de la rúbrica de evaluación de la exposición oral</i>  <i>En función de los elementos a evaluar en la exposición oral, el equipo docente elaborará la rúbrica de evaluación de ellos.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Actividad 2.1: Determinar qué aspectos son los que se van a evaluar en la exposición oral.</i>  <i>El equipo docente en el transcurso de varias reuniones dedicadas para este cometido, decide qué aspectos son los que se le debe evaluar al alumnado en la exposición de los trabajos.</i>  <i>Actividad 2.2: Elaboración de la rúbrica de evaluación de la exposición oral</i>  <i>Una vez que se deciden los aspectos que se van a evaluar, el equipo docente valora qué puntuación otorgar a cada aspecto. En este sentido, se decide quitar puntuación si no el alumnado no demuestra tener ciertas habilidades.</i></p>
<p><b>Objetivo nº 3</b> <i>Fomentar el trabajo en grupo colaborativo</i></p>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p><i>Actividad 3.1: Creación de grupos</i>  <i>El profesorado informará al alumnado, en la sesión de la presentación de la asignatura, que tienen que crear un grupo de trabajo para la realización de dos trabajos grupales. Se explicará en qué consisten y que la calificación obtenida en dichos trabajos es grupal.</i></p> <p><i>Actividad 3.2: Comunicación de la rúbrica de evaluación del</i></p>

	<p><i>informe</i></p> <p><i>La rúbrica de evaluación del informe se incluirá en el powerpoint realizado para la presentación de la asignatura. Se explicará en la sesión de la presentación de la asignatura y en la sesión donde se expliquen los contenidos mínimos que tienen que desarrollar en cada trabajo. Se hará hincapié en que la evaluación es grupal, por lo que, deben organizarse de manera eficiente</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Actividad 3.1: Creación de grupos</i></p> <p><i>En la presentación de la asignatura se informa al alumnado de todos los aspectos relevantes de las asignaturas entre ellos el sistema de evaluación. En nuestro sistema de evaluación tenemos el bloque de trabajo en grupo. Cuando llegamos a este punto explicamos en profundidad todo lo que hay que realizar, siendo el primer paso crear un grupo de 4 personas. Siempre indicamos la importancia que tiene crear un buen grupo (con personas que vayan a responder y trabajar bien, sobre todo). Al alumnado Erasmus le aconsejamos que formen grupo con el alumnado nacional por razones lingüísticas.</i></p> <p><i>Actividad 3.2: Comunicación de la rúbrica de evaluación del informe</i></p> <p><i>En la presentación, como ya indicamos antes se explica en profundidad el trabajo en grupo. Una parte importante de esta explicación radica en tratar minuciosamente todo el tema de los contenidos y evaluación de los trabajos, para ello, utilizamos el documento que elaboramos de la rúbrica (tanto del trabajo 1 como del trabajo 2)</i></p>

<b>Objetivo nº 4</b>	<b><i>Mejorar la participación activa de los estudiantes</i></b>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Actividad 4.1: Opinión sobre la utilidad de las rúbricas</i> <i>Los alumnos opinarán en la última sesión de la asignatura, contestando a una encuesta de satisfacción sobre las rúbricas: utilidad, mejoras, etc.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actividad 4.1: Opinión sobre la utilidad de las rúbricas</i> <i>Preguntamos al alumnado, en un debate abierto para esta cuestión, la utilidad de las rúbricas. Todas las opiniones son muy positivas, las que consideramos de mayor relevancia son las del alumnado repetidor, ya que, en el curso pasado no tenían esta herramienta y en este curso sí la han tenido.</i>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

#### ***Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto***

A fecha de realización de esta memoria, el sistema de información de la UCA no tiene disponible las tasas de éxito y de rendimiento del 22/23, por lo que no podemos comparar con las tasas del curso anterior. Si realizamos un análisis más concreto de la encuesta de satisfacción observamos que el alumnado manifiesta que las actividades realizadas en el marco de este proyecto de innovación docente contribuyen a un mejor entendimiento de los contenidos de la asignatura y de su evaluación en los trabajos en grupo que tiene que

desarrollar el estudiantado.

Por tanto, en términos generales, el equipo docente ha percibido que el efecto del proyecto es notablemente positivo, haciendo que la asignatura sea interesante para el alumnado.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 155				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
5	30	42	34	27
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1	22	45	21	19
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
1	14	34	28	31
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Resaltan que ha sido muy útil conocer qué se valoraba concretamente en cada trabajo y qué rango de puntuación tenía cada parte de los trabajos.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

#### Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

--	--	--	--

Participar en las Jornadas de Innovación Docente que organice la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales u otras facultades donde tenga cabida el proyecto. Aún no están fijadas las fechas ni el programa de la presentación.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

El 20 septiembre de 2023, se presentará los resultados de este proyecto de innovación docente en la Jornada de Innovación docente organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.