

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229707-tra
Título	LA VOZ DE FUTUTOS DOCENTES SOBRE SU FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
Responsable	Sabina Sánchez Alex

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Conocer la perspectiva del alumnado del grado de educación infantil en relación al plan formativo docente que está cursando.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>El profesorado expone en gran grupo las bases del proyecto y la necesidad de participación en el mismo, como medio de mejora de la formación universitaria recibida.</i> - <i>Invitar al alumnado a dar respuesta a un cuestionario donde indicar los núcleos temáticos/prácticas idóneos o innecesarios según su punto de vista, justificando brevemente sus propuestas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Reunión de todos los participantes en el proyecto, explicación de los objetivos y actividades del mismo.</i> - <i>Redacción del cuestionario por parte de la coordinadora del proyecto.</i> - <i>Compartir el proyecto para que el profesorado participante en el proyecto comentara sus sugerencias de mejora al mismo.</i> - <i>Desarrollo de una reunión con la finalidad de poner de acuerdo a todos los implicados en relación a los medios de difusión del cuestionario teniendo en cuenta los grupos clase a los que cada integrante del proyecto imparte clases en el curso 2022-23.</i> - <i>Explicación de cada docente en el aula para explicar el proyecto a su alumnado y la importancia de su participación.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2	<i>Discriminar las estrategias formativas valoradas positiva y negativamente por el alumnado del grado de educación infantil.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Se invita al alumnado a cumplimentar un cuestionario abierto en Google Forms en el que exponer y explicar las estrategias metodológicas docentes que considera más idóneas para su formación.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Difusión del cuestionario de Google Forms tomando como plataforma el campus virtual de las asignaturas impartidas por el profesorado participante durante el primer cuatrimestre (diciembre 2022 y enero y febrero de 2023).</i> - <i>Difusión del cuestionario de Google Forms tomando como plataforma el campus virtual de las asignaturas impartidas por el profesorado participante durante el segundo cuatrimestre (marzo, abril y mayo de 2023).</i> - <i>Explicar y destacar en el correo introductorio de difusión la importancia de reflexionar con anterioridad a la cumplimentación del cuestionario sobre las estrategias formativas recibidas en el grado de educación infantil, con el fin de aportar datos y propuestas de interés.</i>
Objetivo nº 3	<i>Establecer una propuesta de núcleos temáticos y estrategias metodológicas de interés para el alumnado que cursa el grado de educación infantil (buenas prácticas)</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>El profesorado implicado en el proyecto mantendrá encuentros y reuniones con el resto de participantes en el mismo donde valorar, debatir y comentar los resultados de los cuestionarios cumplimentados por el alumnado.</i> - <i>Redacción de un dossier de buenas prácticas donde se recojan los núcleos temáticos de interés para el alumnado, los cuales se pueden insertar en la ficha de las asignaturas para el curso siguiente.</i> - <i>Desarrollo de una charla o taller para compartir los resultados obtenidos con el proyecto de innovación.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Invitación a todo el profesorado responsable del proyecto a leer los resultados obtenidos (126 respuestas).</i> - <i>Desarrollo de una reunión online para proponer una serie de categorías y subcategorías de análisis a partir de las cuestiones del cuestionario difundido entre el alumnado.</i> - <i>Reparto de categorías de análisis entre los integrantes del proyecto, para el desarrollo de su lectura, reflexión, análisis, interpretación y extracción de conclusiones.</i> - <i>Recopilación de todo el análisis categorial y elaboración de un informe por categorías, del cual posteriormente se extraerá información para el dossier de buenas prácticas y dará cobertura a su investigador o investigadora a</i>

	<p><i>realizar diversas publicaciones ajenas a este proyecto, con el compromiso de hacer uso únicamente de los datos extraídos en su categoría analizada e interpretada.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Charla grupal online en la que dialogar y reflexionar sobre los resultados obtenidos.</i> - <i>Elaboración de un dossier de buenas prácticas desarrollado por la coordinadora del proyecto y posteriormente compartido con todo el profesorado participante en el proyecto, en formato impreso, a disposición de todo el profesorado del departamento de didáctica de la facultad de Ciencias de la Educación (UCA), como propuesta de mejora de nuestra práctica profesional que concluye con un decálogo de buenas prácticas, como muestra de los resultados de este proyecto.</i>
--	---

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Se pretende que las valoraciones positivas y negativas, así como las propuestas de mejora que el alumnado ha expresado en el cuestionario difundido sirvan para perfilar y mejorar nuestras programaciones y propuestas en las asignaturas impartidas en el grado de educación infantil, lo cual sería toda una innovación docente, pues se tendría en cuenta la voz del alumnado, como piedra angular del sistema universitario que observa, siente y padece muchas de las cuestiones que propician que nuestra titulación no se encuentre valorada positivamente por muchos discentes; aunque disfrutan de otros muchos aspectos desarrollados en las aulas, tras el trabajo de muchos profesionales que han trabajado durante años en su formación y mejora. Y para terminar, lo que es más importante, se les da la oportunidad tanto de proponer alternativas a su experiencia presente, como de expresar sus deseos futuros.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad

X				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		X		
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		X		
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<ul style="list-style-type: none"> - Las aportaciones del alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º curso del grado de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Cádiz) han sido mucho más relevantes de lo esperado, se aprecia cómo el alumnado estaba deseoso de poder compartir su opinión. Salvaguardándose en el anonimato ha sido capaz de analizar, reflexionar, criticar y proponer atendiendo a sus experiencias personales como estudiante, aportando muchas críticas y sugerencias que sin duda serán tenidas en cuenta por el profesorado participante y/o interesado en el presente proyecto. 				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
<p>Durante la charla se compartirá con el resto de profesores y profesoras que imparten clases en el grado de educación infantil las propuestas del alumnado en cuanto a temáticas y metodologías que más les interesan y consideran más facilitadoras para aprender los contenidos de las materias implicadas en el proyecto, a modo de buenas prácticas.</p>
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<ul style="list-style-type: none"> - Realización de una charla final el 19 de junio de 2023 a la que estuvieron invitados e invitadas todos los profesores y las profesoras que formaban parte del proyecto e imparten clase en el grado de educación infantil, para compartir los resultados obtenidos, las conclusiones extraídas del estudio. - La coordinadora del proyecto redacta el dossier de buenas prácticas para la enseñanza en el grado de educación infantil y lo comparte con todo el profesorado del Departamento de Didáctica (Facultad de Ciencias de la Educación, UCA) en formato impreso, custodiado por la secretaria de dicho departamento. - Redacción de la memoria final del proyecto.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación