

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229646-tra
Título	<b>UCA-talks: MULTI-CENTER LEARNING ABOUT HEALTH SCIENCES RESEARCH</b>
Responsable	<b>DANIEL VELÁZQUEZ DÍAZ</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<b>Contribuir al desarrollo de la competencia lingüística en estudiantes de Máster y Doctorado en Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias de la Educación.</b>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizó un seminario en su totalidad en inglés, con 9 ponencias desde 5 países diferentes (España, Chile, México, Estados Unidos, Emiratos Árabe) (Ver ANEXO I: Programa) y donde se inscribieron un total de 104 personas de Grado, Máster y Doctorado de 11 países diferentes (Australia, Brasil, Chile, Estados Unidos, España, Alemania, México, Senegal, Noruega, Portugal, Emiratos Árabes)

Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<b>Mejorar el conocimiento de los estudiantes en investigación en Ciencias de la Salud, y mejorar la comunicación en inglés con sus homólogos de otras universidades.</b>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En este seminario, los estudiantes pudieron compartir trabajos, experiencias y discutir con sus homólogos de 11 países diferentes. Todo ello en la lengua internacional de la investigación, en inglés. Se trabajó en crear un clima cercano y de confianza para que los estudiantes pudiesen participar e interactuar con sus homólogos de otros países.

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 3	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<b>Crear material digital y la utilizar este recurso para que el alumnado pueda enriquecer su conocimiento para desarrollar trabajos de investigación</b>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Todas las ponencias presentadas fueron compartidas con los estudiantes que se interesaron en poseerlas. Además, todo el material, como convocatorias para financiación de congresos, convocatorias predoctorales y postdoctorales de otros países también fueron compartidas con las personas interesadas. *Los seminarios no pudieron ser grabados y subidos a plataformas digitales porque el 100% de los asistentes no firmaron un documento para tal fin.

Objetivo nº 4	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<b>Mejorar el conocimiento de los estudiantes en materia de internacionalización</b>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Esta actividad ha servido para que estudiantes de Grado, Máster y Doctorado interactúen y compartan experiencias con sus homólogos de otros países. Esto es esencial en las Ciencias de la Salud y la Investigación para mejorar el conocimiento de los estudiantes, así como sus opciones profesionales.

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
<p>Probablemente el mayor valor del proyecto es que los estudiantes de Máster y sobre todo de Doctorado han estado involucrado en un proyecto de esta naturaleza (Innovación Docente), que normalmente están dirigidos principalmente a estudiantes de Grado.</p> <p>Además, el carácter internacional de este proyecto ha servido para que estudiantes de Máster y Doctorado compartan vivencias, experiencias y trabajos con sus homólogos de otros países.</p> <p>Otro aspecto importante, es que el idioma internacional de las Ciencias de la Salud y la Investigación en la mayoría de las Áreas de Conocimiento es en inglés. Por ello, hemos querido desarrollar el proyecto en esta lengua para facilitar que los estudiantes se familiaricen con el idioma y facilitar que compartan experiencias, sugerencias y trabajos con otros compañeros y compañeras de otros países.</p> <p>Este proyecto también ha servido para llevar la marca UCA a 11 países del mundo, ya que el proyecto ha estado coordinado por nuestra Universidad, y esto solo ha sido el principio de futuras actividades, ya que ahora desde Dakar, Senegal y Orlando, Estados Unidos, se quiere continuar con esta iniciativa.</p>

El proyecto también ha sido presentado al Consejo Social de la UCA, y ha sido cofinanciado para realizar futuras ediciones. Así como también solicitaremos en esta misma convocatoria de Innovación y Mejora Docente para poder hacer futuras ediciones y continuar con esta iniciativa.

Finalmente, otro de los aspectos importantes de este proyecto ha sido que estudiantes de Máster se han interesado en continuar con los estudios de Doctorado en Ciencias de la Salud, y estudiantes de Doctorado ha generado una pequeña red de contactos para hacer estancias internacionales y dotar sus tesis doctorales de la Mención Internacional.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
<b>Número de alumnos matriculados: 104</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>En la encuesta final del proyecto, se les ha preguntado a los estudiantes las siguientes cuestiones:</p> <p>¿Les gustaría a seminarios similares en el futuro? El 100% respondieron que SI.</p>				

¿Qué formato prefiere para estos seminarios?

El 94% respondieron que prefieren seminarios online.

\*El 87% prefiere este tipo de formato porque es más cómodo y más fácil de asistir.

Quizás es necesario el desarrollo de más proyectos de esta índole para estudiantes de Máster y Grado, ya que como hemos visto en este proyecto su implicación ha sido bastante buena. Además, el hecho de que puedan compartir sus experiencias con sus homólogos y poder salir de su Campus por un día aunque sea de manera online, creo que es muy productivo para su formación profesional.

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

#### Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

- Grabar los seminarios y compartirlos/ subirlos a un canal Youtube.
- Crear una cuenta de Instagram para subir toda la información del proyecto, así como de las charlas.
- Mail a todos los colaboradores del proyecto para su difusión.

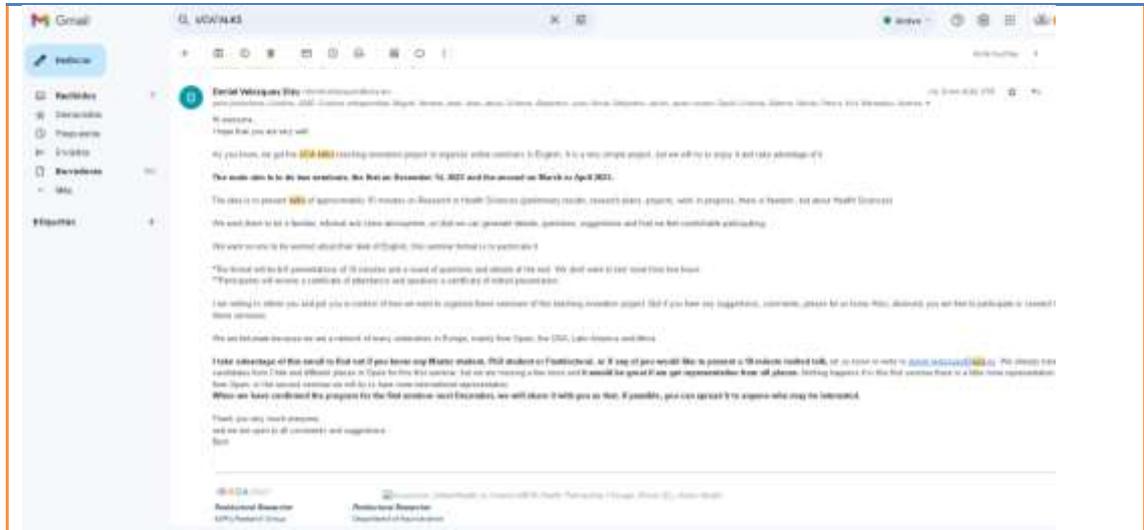
#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

- Los seminarios no pudieron ser grabados y subidos a plataformas digitales porque el 100% de los asistentes no firmaron un documento para tal fin.
- La cuenta de Instagram sí que ha sido creada y aún permanece activa. Hemos llegado a tener más de 500 seguidores. Adjunto captura:



- También se envió el siguiente email a todos los colaboradores del proyecto para su difusión:

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación



## ANEXO 1: PRGRAMA UCA\_Talks

### UCA-talks PROGRAM: I online Seminar in Health Sciences

December 14, 2022

Free registration here: <https://forms.gle/3JDUUawrmyqudRjV6>

Time*	Title	Speaker
16:00	Opening Lecture: The world is changing, but Education Sciences too?	Daniel Velázquez Díaz ExPhy Research Group, University of Cadiz, Spain AdventHealth Research Institute, USA
16:15	Suspension training program and older adults: A RCT as healthy program	Jose Daniel Jiménez García Department of Health Sciences, Faculty of Health Sciences, University of Jaén, Spain
16:30	Proposal, development and implementation of health programs in the United Arab Emirates	Abraham La O Pérez Gil International sports physical trainer and consultant United Arab Emirates
16:45	Role of strength and muscle mass in fat oxidation in a type 2 diabetes population	Edgardo Opazo Díaz University of Chile, Santiago, Chile
17:00	Effects of the Vivifrail multicomponent exercise program on the intrinsic capacity of older adults at risk of disability	Juan Luis Sánchez Sánchez Institute on Aging, Toulouse, France University of Pamplona, Navarra, and MOVE-IT Research Group, University of Cadiz, Spain
17:15	Combine intervention of highly demanding training and daily alcohol intake: Effects on cognitive function in young healthy adults	Cristina Molina Hidalgo AdventHealth Research Institute, USA University of Pittsburgh, USA
17:30	Obesity, Weight Loss, and Physical Activity: What are the relationships with Brain Structure and Cognition in Adults?	Audrey M. Collins AdventHealth Research Institute, USA University of Pittsburgh, USA
17:45	Associations between physical fitness and brain-derived neurotrophic factor levels in older adults with mild cognitive impairment	Flor Abril Molina Guzman Autonomous University of Chihuahua, Mexico MOVE-IT Research Group, University of Cadiz, Spain
18:00	Associations between fitness and depressive symptoms in people with and without depression	Sonia Ortega Gómez MOVE-IT Research Group, University of Cadiz, Spain
<b>*TIME ZONE: GMT+1</b>		