

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	<b>202200100004791</b>
Título	<b>Taller de técnicas de comunicación y exposición en público</b>
Responsable	<b>Silvia González Fernández</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejorar las habilidades expositivas del alumnado</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Exponer trabajos ante el grupo. Debatir en grupo, sobre los aspectos a mejorar. Entregar feedback personalizado por cada exposición, realizado tanto por el profesorado como por el resto de participantes. Realizar críticas constructivas sobre los trabajos expuestos, como vía para mejorar sus habilidades expositivas contribuyendo a su vez la mejora de las de otros. Tras el feedback, ofrecer la oportunidad de poner en práctica brevemente alguno de los aspectos a mejorar.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado diversas actividades grupales en las que el alumnado participante ha tenido que poner en práctica diversas técnicas de comunicación para los diversos contextos expuestos en el objetivo.</i>

Objetivo nº 2	<i>Potenciar el uso de las TIC's en el alumnado y el profesorado</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Crear una plataforma que haga las funciones de página web del taller. Realizar videos de exposiciones on line asíncronas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha creado la plataforma. No ha sido posible la realización de los videos debido al número de participantes y a la cantidad de actividades diversas. Consultado el alumnado participante, fue preferible entrenar en más habilidades de comunicación social sin tener que invertir el tiempo en el grabado y visionado de los videos. Al realizarse la clase en un seminario con mobiliario flexible, todo el alumnado pudo presenciar las tareas del resto del grupo y obtener beneficios de este aprendizaje vicario.</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

<b>Objetivo nº 3</b>	<i>Potenciar el trabajo activo del alumnado en el aula y su transferencia a la sociedad</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Con base a los conocimientos teóricos impartidos en el taller, cada participante deberá realizar una presentación breve. Los temas propuestos deben ir enfocados a la actividad profesional de Recursos humanos y Relaciones Laborales, con especial énfasis en propuestas de intervención o investigación en asuntos laborales.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó esta presentación final, recibiendo feedback de las monitoras y sus compañeros.</i>

<b>Objetivo nº 4</b>	<i>Evaluar el taller y los resultados obtenidos</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Habilitar un foro en la plataforma virtual del curso para conocer al inicio del taller, las necesidades percibidas sobre las habilidades comunicativas y expectativas del curso. Asimismo, durante y una vez finalizado, permanecerá habilitado para la recepción de sugerencias y aspectos a mejorar, descripción de las necesidades percibidas sobre las habilidades comunicativas y expectativas del curso. Contabilizar el número de participantes, curso y titulación. Valorar la calidad de las presentaciones expuestas. Realizar una encuesta de satisfacción de los participantes acerca del taller.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha habilitado tanto para la planificación del taller como para la realización del mismo, incluyendo formulario de inscripción on line y cuestionario de satisfacción de la actividad.</i>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

#### *Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto*

Las competencias generales del grado de Recursos Humanos y Relaciones Laborales, CG1 (Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas) y CG4 (Capacidad para desenvolverse de forma adecuada en el ámbito del trabajo), son dos de las seis competencias básicas que el alumnado debe haber adquirido al finalizar sus estudios. Si bien los diferentes trabajos en diversas asignaturas, les hacen poner en práctica dichas habilidades, no existe una orientación ni formación básica que guíe al alumnado cuando se enfrenta a estas situaciones. El hecho de que no estén cubiertos estos contenidos específicamente y de forma concreta en el Plan del estudios del Grado, conlleva, por un lado, crear al alumnado una tensión innecesaria por no disponer de las herramientas básicas de comunicación en situaciones que, además, tienen una carga de estrés añadida ya que, habitualmente, se desarrollan en actividades de evaluación; por otro lado, el profesorado debe, cada cual en su área de conocimiento, dar indicaciones al respecto en sus asignaturas, debiendo planificar fuera de los contenidos de las asignaturas sesiones informativas, si la planificación de su asignatura se lo permite; y en último lugar, no existe una coordinación de los aspectos indicados por el profesorado, resultando para el alumnado una información no estructurada, sin planificación previa de los contenidos, corriendo el riesgo de que esa competencia general no

esté cubierta en todos sus aspectos posibles. Ofrecer la disponibilidad de un taller de comunicación y exposición en público facilita que el alumnado conozca las técnicas fundamentales de las exposiciones en público y de las presentaciones de trabajos y proyectos, lo que le hará desarrollar fortalezas de comunicación, tanto en su proyecto académico como en su carrera profesional. Con dicho taller, desarrollado en cada una de las asignaturas indicadas en la solicitud del presente proyecto de Innovación y Mejora Docente, se adquirirán las bases de dichas capacidades, y, sobre todo, se reforzarán mediante el método pedagógico “aprender haciendo”, dado que como habilidad social que es, la puesta en práctica y la repetición en diversos contextos es la manera de afianzar estas competencias. Por ello, el desarrollo del taller se impartirá usando técnicas de transmisión del mensaje, comunicación no verbal, interacción con la audiencia y manejo de los medios y tecnología, son diferentes. Esta habilidad, fundamental en la actualidad prácticamente en todas las profesiones, es especialmente indispensable para las personas que realizan o pretenden realizar su trabajo en el área de los Recursos Humanos y las Relaciones Laborales

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
x				
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
x				
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
El alumnado indica que la participación en el taller les ha permitido potenciar sus competencias de comunicación para la futura exposición de trabajos durante la carrera. Asimismo, les ha dado				

la oportunidad de compartir conocimiento y poner en prácticas sus habilidades comunicativas y de exposición.

Un aspecto a mejorar sería el de tener una mayor participación de alumnado de los últimos cursos para una influencia mayor en la exposición de los TFG.

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

#### Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Después de la finalización del taller se compartirá mediante la plataforma del campus virtual con el profesorado del Grado de Recursos Humanos y Relaciones Laborales los resultados de la encuesta de satisfacción con el taller, así como del contenido principal del foro acerca de las necesidades del alumnado a este respecto. Posteriormente se establecerá una jornada de puertas abiertas con el profesorado para exponer los puntos principales surgidos en el taller y recoger las opiniones del profesorado respecto a estas competencias. Se ha publicado tanto la convocatoria como el resultado de la realización del mismo en Távira y en la página de la Facultad.



#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

El profesorado implicado en el proyecto ha participado en numerosas reuniones presenciales y virtuales para la organización del proyecto y gestión del campus virtual y plataforma Google.

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Se ha informado al profesorado de la Facultad de la realización del Congreso para su difusión en las distintas asignaturas.

Se ha informado al Decanato de la Facultad de la realización del Congreso para su difusión en las distintas asignaturas, a través del Tavira y redes sociales de la Facultad.

Se colgaron carteles de difusión en la sede de Cádiz de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Se ha comunicado al Decanato de la Facultad los aspectos positivos de la realización de este proyecto para el proceso de aprendizaje y para el CV del alumnado, determinando la necesidad de buscar otras medidas que supongan una mayor participación por parte del alumnado.