

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229608-tra
Título	<i>Industria del Deporte y Economía Circular: puesta en marcha de acciones de transición y cambio de modelo de producción de servicios deportivos.</i>
Responsable	Gabriela Marini Montero

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>1. Identificar los procesos base de la economía lineal y la economía circular.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>a) Identificación y enumeración comparativa de acciones que, dentro del marco del deporte sostienen una economía lineal o circular.</p> <p>b) Reconocimiento e identificación de actuaciones y medidas que puedan implantarse para sustituir al modelo de economía lineal.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i></p> <p>a) <i>Se Realizó mediante planteamiento y diseño cuidadoso y detallado de prácticas aplicadas que promuevan la comprensión en el alumnado de las diferencias entre aspectos lineales y circulares de producción de bienes y servicios vinculados al deporte y su reutilización</i></p> <p>b) <i>Ídem, mediante diseño de tareas prácticas que ha tenido que REALIZAR y ENTREGAR el alumnado dentro del Campus Virtual habilitando tareas específicas para la entrega de las prácticas hechas.</i> <i>Prácticas que han podido ser trabajadas en pequeños grupos de 2-3 integrantes para generar intercambio de ideas.</i></p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº2	2. Conocer los fundamentos base de la economía circular vinculados a la sostenibilidad medioambiental en instalaciones deportivas.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>c) Conocimiento de datos reales sobre empresas, residuos, reciclaje, vertido e incineración en España.</p> <p>d) Enumeración de los principales problemas medioambientales a los que hemos llegado en estos años como consecuencia de la globalización.</p> <p>e) Descripción de las causas que han dado origen a un nuevo modelo de economía</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i></p> <p>c) <i>Si, mediante diálogos informativos, o consultas concretas y puntuales en la red, preferentemente mediante método interrogativo a actividades iniciales e introductorias de la clase.</i></p> <p>d) <i>Si, mediante diálogos participativos con y entre el alumnado</i></p> <p>e) <i>Si, generando diálogos reflexivos, breves debates dirigidos en intervalos de clases teóricas y entre las prácticas; podemos decir con un carácter algo mas" informal, pero sin perder el carácter "informativo"</i></p>

Objetivo nº 3	3. Conocer la Estrategia Española de economía circular 2030.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>f) Exposición de acciones a implementar por parte de gestores y administradores de entidades deportivas relacionadas con la sostenibilidad.</p> <p>g) Conocimiento de mapas de procesos y de alcances de la huella de Carbono a través del calculo de consumo de emisiones.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i></p> <p>f) <i>Si; acordando aportación externa en este caso impartida por Luis Miguel Sánchez (Licenciado en Educación Física; Técnico Municipal de Instalaciones deportivas del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera).</i></p> <p>g) <i>No ha habido tiempo para profundizar en cálculos, sí para que sepan el concepto de "Huella de Carbono"</i></p>

<p>Objetivo nº 4</p>	<p>4. Identificar y conocer nuevas formas de producción y gestión de bienes y servicios deportivos que reduzcan el consumo.</p>
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p>h) Localizar a nivel municipal, comarca o autonómico empresas prestadoras de servicios de reutilización o reciclaje de materiales</p> <p>i) Implementación de actuaciones de aprovisionamiento de electricidad y agua en instalaciones que prestan servicios deportivos.</p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i></p> <p><i>h) Si, dentro de las practicas debieron consultar el INVENTARIO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS, y concretamente de las que ellos suelen utilizar y conocen donde han buscado valorar con mayor visión a fin del semestre concretamente en las exposiciones de Trabajos Grupales el reconocer e identificar pequeñas acciones/ gestos que la empresa de servicios deportivos pueda implementar (o no), en detalles y acciones que se orienta hacia una nueva visión medioambiental.</i></p> <p><i>I) Si, sin duda, se ha "concienciado" mediante <u>diálogos, ejercicios prácticos y de observación (in-situ) e inclusión en los Trabajos de Asignatura (Individual y Grupal)</u>, donde se ha evaluado la capacidad del alumnado para incluir estas acciones que ha reconocido como BASICAS dentro de las actuaciones de un buen equipo gestor de Instalaciones deportivas</i></p> <p><i>J) Si; conferencia y debate, en este caso impartida por Guillermo Morán Gámez (Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) en relación a las normativas que regulan la sostenibilidad y las prácticas verdes que se desarrollan en instalaciones deportivas. Al finalizar la actividad, se hizo una encuesta de satisfacción del alumnado y sus conocimientos en prácticas verdes, mediante la elaboración de un cuestionario online. La estimación de la actividad por parte del alumnado fue positiva y provechosa, siendo la participación en clase y en el cuestionario alta.</i></p>

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Entendemos que son temáticas **que deben seguir trabajándose** en el alumnado **buscando mayor profundización** en los contenidos a la vez que nosotros, los docentes responsables, continuamos formándonos en áreas vinculadas a la sostenibilidad aplicada al deporte, sus productos deportivos y la buena gestión y práctica del mismo.

Pensamos que es muy positivo la **inclusión de estos temas relacionados con la sostenibilidad**, al apreciarse que el alumnado en los trabajos que tenía que realizar para superar el curso, la parte correspondiente a las prácticas verdes que llevan a cabo las entidades deportivas en sus instalaciones, **fue unos de los puntos del trabajo que más se involucró y desarrolló**, lo que **puede indicar** que estos temas preocupan y motivan el estudio de nuestro alumnado.

Este Proyecto de innovación MERECE TENER UNA 2º, 3º y 4º PARTE, para poder adentrarnos mas en **nuevos aspectos y componentes** que día a día se van actualizando y merecen hacerse llegar al alumnado para su conocimiento y posterior implementación en sus ámbitos laborales.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 70				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los				

alumnos

Los Alumnos han INTEGRADO la temática de **cambio de modelo en la producción de servicios deportivos** con aspectos medioambientales y de sostenibilidad de gran actualidad en el mundo del SXXI; esta comprensión fue sin grandes dificultades y siendo capaces de **desarrollar una VISIÓN CRÍTICA** sobre el momento actual y futuro y sobre las variables tan cambiantes del sistema económico actual.

Han analizado los **ODS** (Objetivos de desarrollo Sostenible) con los procesos de **economía actual** en las que deberán ejercer su profesión de forma mancomunada con otros **profesionales del sector**, teniendo que **llegar a acuerdos**.

Las opiniones manifestadas por los alumnos coinciden en mayoría en que los futuros profesionales del deporte deben apostar, sin duda, por estas **nuevas tendencias**.

La **valoración del alumnado fue positiva y provechosa**, siendo la participación en clase y en el cuestionario alta. Conclusión, incluir contenidos relacionados con la sostenibilidad, **ayudan a incrementar el interés e implicación del alumnado** universitario en los contenidos de las asignaturas.

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Sin Compromiso.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

1. Se realizó difusión **dentro del Campus Virtual de la asignatura EID** (Con el propio Alumnado).
2. Se hizo extensible la realización del proyecto (**entre el Profesorado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**) dentro del **Campus Virtual de la asignatura**.
3. Se realizará la comunicación titulada: **Industria del Deporte y Economía Circular: una experiencia en enseñanza universitaria** (Román Nuviala, Guillermo Morán Gámez, Gabriela Nogueira, Gabriela Marini Montero) **en las IV Jornadas de Innovación Docente de la UCA** que se celebrarán en en la Escuela Superior de Ingeniería los días 12, 13 y 14 de septiembre de 2023.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación



PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

Curso 2022-23

sol-202200229608-tra

Asignatura Equipamientos e Instalaciones Deportivas .

Industria del Deporte y Economía Circular: Puesta en marcha de acciones de transición y cambio de modelo de producción de Servicios Deportivos.



PARTICIPAN EN EL PROYECTO:

- **Gabriela Marini Montero:** Profesora Sustituta Interina.
Departamento de Didáctica de la Educación Física Plástica y Musical. gabriela.marini@gm.uca.es
- **Román Nuviala Nuviala:** Profesor Titular de Universidad.
Departamento de Didáctica de la Educación Física Plástica y Musical.
- **Gabriela Nogueira Puentes:** Doctorando. Departamento de Economía General.
gabynog1@hotmail.com
- **Guillermo Moran Gámez:** Doctorando. Departamento de Didáctica de la Educación Física Plástica y Musical.
guille.morangamez@alum.uca.es
- **Alumnado de 3º Curso GCAfyD**



1. Presentación del **Proyecto de Innovación docente 22-23** el 1º día de clase, al alumnado junto con la **presentación de asignatura**.



 Universidad de Cádiz	Vicerrectorado de Política Educativa Unidad de Formación e Innovación Docente	Hospital Real Plaza Falla, 8 11003 Cádiz Tel. 956 015 728 http://www.uca.es
--	--	--

SOLICITUD DE PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Curso 2022/2023

sol-202200229608-tra

TÍTULO

Industria del Deporte y Economía Circular: puesta en marcha de acciones de transición y cambio de modelo de producción de

RESUMEN

La preocupación por el medio ambiente está adquiriendo más relevancia en la sociedad actual debido a que el conjunto de países está sumido en una crisis ecológica cada vez más severa acrecentando la situación de emergencia planetaria. Los datos ofrecidos por el SOER 2020 remarcan como la huella de carbono, hídrica y de suelo, la deficiencia en la gestión de recursos materiales, residuos genéricos, deforestación sistematizada etc. ha supuesto un reto para la perdurabilidad de nuestra sociedad obligando a la Unión Europea, tras el fracaso de los Objetivos de Desarrollo de Milenio aprobados por Organización de Naciones Unidas, a aprobar una mejora conceptual y metodológica del plan anterior desarrollando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que asume como uno de sus grandes objetivos la reducción considerable de la huella ecológica.



1. Presentación del **Proyecto de Innovación docente 22-23** el 1º día de clase, al alumnado junto con la **presentación de asignatura.**



OBJETIVOS DEL PROYECTO



sol-202200229608-tra

OBJETIVOS	
OBJETIVO 1:	1. Identificar los procesos base de la economía lineal y la economía circular.
ACTIVIDADES PREVISTAS	a) Identificación y enumeración comparativa de acciones que, dentro del marco del deporte sostienen una economía lineal o circular. b) Reconocimiento e identificación de actuaciones y medidas que puedan implantarse para sustituir al modelo de economía lineal.
OBJETIVO 2:	2. Conocer los fundamentos base de la economía circular vinculados a la sostenibilidad medioambiental en instalaciones deportivas.
ACTIVIDADES PREVISTAS	c) Conocimiento de datos reales sobre empresas, residuos, reciclaje, vertido e incineración en España. d) Enumeración de los principales problemas medioambientales a los que hemos llegado en estos años como consecuencia de la globalización. e) Descripción de las causas que han dado origen a un nuevo modelo de economía circular en el deporte.
OBJETIVO 3:	3. Conocer la Estrategia Española de economía circular 2030.
ACTIVIDADES PREVISTAS	f) Exposición de acciones a implementar por parte de gestores y administradores de entidades deportivas relacionadas con la sostenibilidad. g) Conocimiento de mapas de procesos y de alcances de la huella de Carbono a través del cálculo de consumo de emisiones.
OBJETIVO 4:	4. Identificar y conocer nuevas formas de producción y gestión de bienes y servicio deportivos que reduzcan el consumo.
ACTIVIDADES PREVISTAS	h) Localizar a nivel municipal, comarca o autonómico empresas prestadoras de servicios de reutilización o reciclaje de materiales i) Implementación de actuaciones de aprovisionamiento de electricidad y agua en instalaciones que prestan servicios deportivos.



2. Organización e Inclusión de la temática dentro del Campus Virtual de la Asignatura.



Universidad de Cádiz



Campus Virtual

Español - Internacional (es)

GABRIELA MARINI MONTERO



EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES DEPORTIVAS



Página Principal / Mis cursos / GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE / 41120031_22_23_01 (1)

Activar edición

Bienvenidos/as!! Asignatura Equipamiento e Instalaciones Deportivas. Curso 2022-23.



PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.

Buscar en los foros



Búsqueda avanzada ?

Avisos recientes

Añadir un nuevo tema...

8 de may, 16:02

ROMAN NUVIALA NUVIALA

Trabajo individual.

3 de may, 23:04

ROMAN NUVIALA NUVIALA

Encuestas de Satisfacción con la Docencia

10 de feb. 14:28



3. Inclusión del Proyecto y su relación con el Tema 3 Ciclo de Vida de una Instalación Deportiva.



Tema 3 Ciclo de Vida de una Instalación Deportiva. PROYECTO INNOVACIÓN DOCENTE.

Parte del Planteamiento en Campus Virtual de la Asignatura Equipamientos e Instalaciones Deportivas

UCA Universidad de Cádiz

Vicerrectorado de Política Educativa
Unidad de Formación e Innovación Docente

Hospital Real
Plaza Falla, 8 | 11003 Cádiz
Tel. 956 015 720
<http://www.uca.es>

SOLICITUD DE PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Curso 2022/2023

sol-202200229608-tra

TÍTULO

Industria del Deporte y Economía Circular: puesta en marcha de acciones de transición y cambio de modelo de producción de



CARTA VERDE DEL DEPORTE ESPAÑOL

¿POR QUÉ EL DEPORTE DEBE CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOSTENIBLE?

1. CAMBIO CLIMÁTICO Y ACCIÓN CLIMÁTICA

2. TRANSICIÓN JUSTA Y ENERGÍA LIMPIA

3. SALUD BIENESTAR Y ACCIÓN CLIMÁTICA

4. APYNDIA Y CALIDAD EDUCATIVA

5. IGUALDAD DE GÉNERO

6. AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7. ENERGÍA LIMPIA Y TRANSICIÓN ENERGÉTICA

8. TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9. INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGNADES

11. CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12. PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13. ACCIÓN CLIMÁTICA

14. VIDA SUBMARINA

15. VIDA DE TERRESTRES

16. PAZ, JUSTICIA Y FUERTE INSTITUCIÓN

17. ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

deporte@sreble@cad.mec.es



3. Inclusión del Proyecto y su relación con el Tema 3 Ciclo de Vida de una Instalación Deportiva.



Y CONTENIDOS DE ECONOMÍA CIRCULAR entre otras didácticas mediante de Videos Explicativos Sobre los procesos de la Economía Circular

UCA Universidad de Cádiz

Vicerrectorado de Política Educativa
Unidad de Formación e Innovación Docente

Hospital Real
Plaza Falla, 8 | 11003 Cádiz
Tel. 956 015 720
<http://www.uca.es>

SOLICITUD DE PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE Curso 2022/2023

sol-202200229608-tra

TÍTULO *Industria del Deporte y Economía Circular: puesta en marcha de acciones de transición y cambio de modelo de producción de*



- Manual: "De la Planificación a la Gestión de Instalaciones Deportivas".
- Tema 3 Ciclo de Vida de una ID
- Sostenibilidad en Instalaciones deportivas. Revista Biomecánica. (IBV)
- Medidas de Calidad Ambiental de Instalaciones deportivas. PDIEDA
- Garantizar la calidad de Instalaciones Deportivas. Revista Biomecánica (IBV).

- Video explicativo Economía circular
- Video explicativo II Economía Circular

Práctica Tema 3 Proyecto Innovación Industria del Deporte y Sostenibilidad. 22 23

Entrega Práctica Tema 3 (Proyecto Innovación Docente)

LA ENTREGA ES INDIVIDUAL

Fecha máxima Jueves 16 de Marzo a las 11:30 horas

Artículos de Revistas, temáticas Proyecto

Carpeta habilitada en CAMPUS VIRTUAL DE LA ASIGNATURA para realizar "entregas específicas" vinculadas al proyecto



4. Descripción de una de las tarea práctica planteada al alumnado.



Departamento de Didáctica de la Educación Física, Práctica y Musical
Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
Curso Académico 22-23

C/ República Saharaí, s/n
11019 Puerto Real - Cádiz
Tel: 956010216, Fax: 956016253
d4actica@uycadiz.es

Práctica Tema 3 EID.Ciclo de Vida de Instalaciones Deportivas y
PRACTICA PROYECTO INOVACIÓN DOCENTE INDUSTRIA DEL DEPORTE Y SOSTENIBILIDAD.

Asignatura Equipamientos e Instalaciones Deportivas

Curso 2022-23 Profesora Gabriela Marini Montero



INDUATRIA DEL DEPORTE Y SOSTENIBILIDAD.

Acciones de Transición y cambio de producción de servicios deportivos.

Teniendo en cuenta los **17 ODS** (Objetivos de desarrollo Sostenibles) de la Agenda 20-30 en especial aquellos con mayor vinculación temática a **aspectos relacionados con Equipamientos e Instalaciones deportivas**: Pedimos que:



a) REFLEXIONES Y VALORES a través de un recorrido y previa OBSERVACIÓN de los distintos sectores del complejo deportivo universitario de Puerto Real, cuales serían aquellos "aspectos" que consideras (para cada uno de los ODS) si se cumplen, si no se cumplen, si existe necesidad de ser implantados etc...A modo de ejemplo mencionamos algunos aspectos o actuaciones que pueden orientarte y servir de referencia para valorar aspectos a observar por ejemplo, vinculados a la economía circular y/o sostenibilidad

- Temperatura, aireación (de áreas deportivas, de salas de trabajo o de gestión)
- Iluminación (en competiciones, entrenamientos, clases, tecnología led...)
- Acústica (Reverberación en distintas zonas)
- Consumo de agua o sistema de aprovechamiento o dosificación de este recurso.
- Reutilización de Recursos.
- Seguridad (Equipos contra incendios, rutas de evacuación, señalización, aseos y mantenimiento de espacios)
- Emisión de gases, reducción del consumo, aumento de la Eficiencia.
- Creación de Conciencia Social.
- Planes de gestión de residuos... (reciclaje -reutilización) para una economía circular.
- Plan de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) desde la gestión del área de deportes, o planes de acciones concretas para la sostenibilidad medioambiental y deportiva.
- Acciones sobre promoción de Movilidad Sostenible
- Información, mención a aspectos del deporte con la llamada huella de carbono y/o economía circular...
- Otros ...

ODS	ASPECTOS OBSERVADOS	ASPECTO/S A IMPLEMENTAR O MEJORAR
Objetivo Nº1 Fin de la Pobreza.		
Objetivo Nº2 Hambre Cero.		
Objetivo Nº3 Salud y Bienestar.		
Objetivo Nº4 Educación de Calidad.		
Objetivo Nº5 Igualdad de Género		
Objetivo Nº6 Agua Limpia y Saneamiento		
Objetivo Nº7		



4. Descripción de una de las tarea práctica planteada al alumnado.



Energía Asequible y No Contaminante			
Objetivo N°8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico.			
Objetivo N°9 Industria Innovación e Infraestructuras			
Objetivo N°10 Reducción de las Desigualdades			
Objetivo N°11 Ciudades y Comunidades Sostenibles			
Objetivo N°12 Producción y Consumo Responsables.			
Objetivo N°13 Acción por el Clima.			
Objetivo N°14 Vida submarina			
Objetivo N°15 Vida de Ecosistemas Terrestres.			
Objetivo N°16 Paz Justicia e Instituciones solidas			
Objetivo N°17 Alianzas para lograr los Objetivos			

2. **Relaciona** las fases del Ciclo de vida de una Instalación Deportiva con los tres aspectos base vinculados a sostenibilidad. Consulta con personal que aquí trabaja y realizar un trabajo de "observación" de las instalaciones tanto en interior como en exterior y **elabora un breve resumen** que concrete y concluya



Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento de Didáctica de la Educación Física,
Plástica y Musical
Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
Curso Académico 22-23

C/ República Saharaí, s/n
11519 Puerto Real - Cádiz
Tel. 956016216. Fax. 956016253
dad@uca.es / ym@uca.es

lo que has observado (máximo 12 renglones)

ASPECTOS CICLO DE VIDA	ASPECTOS SOSTENIBILIDAD		
	Aspecto Social	Aspecto Ambiental	Aspecto Económico
Planificación			
Diseño y Construcción			
Gestión y Explotación			
Demolición / Desmantelamiento			

Resumen: conclusiones tras observación:(No hace falta responder en la tabla, hacer un resumen directamente)

Consultando la pagina: "**Deporte Sostenible**" **Un mundo deportivo más ecológico y más responsable** <https://deportesostenible.com/> solicitamos que: Individualmente **realices una infografía/PPTX/ Canva / Gennially de máximo 2 diapositivas finales que sintetizen y resuman con imágenes** y uno o dos slogans, mensajes, actuaciones, intervenciones o programas **que tu darías a conocer (promocionarias- idearías)** como propuesta social para contribuir a que el deporte y su industria trabaje según parámetros de sostenibilidad.



5. INFOGRAFÍAS DISEÑADAS/CREADAS POR LOS ALUMNOS CON MENSAJES VINCULADOS AL CAMBIO DE PRODUCCIÓN Y SOSTENIBILIDAD EN LOS SERVICIOS QUE PRESTAN LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS



Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical

Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
Curso Académico 22-23

C/ República Saharaui, s/n
11519 Puerto Real - Cádiz
Tel. 956016216. Fax. 956016253
didactica.efym@uca.es

Consultando la pagina: " **Deporte Sostenible**" **Un mundo deportivo más ecológico y más responsable** <https://deportesostenible.com/> solicitamos que: Individualmente **realices una infografía/PPTX/ Canva / Gennially de máximo 2 diapositivas finales que sinteticen y resuman con imágenes** y uno o dos slogans, mensajes, actuaciones, intervenciones o programas **que tu darías a conocer (promocionarias- idearias)** como propuesta social para contribuir a que el deporte y su industria trabaje según parámetros de sostenibilidad.

Consultando la pagina: " **Deporte Sostenible**" **Un mundo deportivo más ecológico y más responsable** <https://deportesostenible.com/> solicitamos que: Individualmente **realices una infografía/PPTX/ Canva / Gennially de máximo 2 diapositivas finales que sinteticen y resuman con imágenes** y uno o dos slogans, mensajes, actuaciones, intervenciones o programas **que tu darías a conocer (promocionarias- idearias)** como propuesta social para contribuir a que el deporte y su industria trabaje según parámetros de sostenibilidad.

LA SOSTENIBILIDAD COMO ESTILO DE VIDA



EN TUS EVENTOS DEPORTIVOS

Utiliza vasos sostenibles

UTILIZAR VASOS DE PLÁSTICO CONTRIBUYEN AL CAMBIO CLIMÁTICO, SUSTITÚYELOS POR OTROS REUTILIZABLES.





5. INFOGRAFÍAS DISEÑADAS/CREADAS POR LOS ALUMNOS CON MENSAJES VINCULADOS AL CAMBIO DE PRODUCCIÓN Y SOSTENIBILIDAD EN LOS SERVICIOS QUE PRESTAN LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS



Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento de Didáctica de la Educación Física,
Plástica y Musical
Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
Curso Académico 22-23

C/ República Saharaui, s/n
11519 Puerto Real - Cádiz
Tel. 956016216. Fax. 956016253
didactia.efpm@uca.es

SCOPE F
LOS DISTINTOS CLUBES DEBEN INFLUENCIAR A SUS SEGUIDORES PARA REALIZAR PRÁCTICAS SOSTENIBLES

Logos de ligas: LaLiga, Premier League, Serie A, Ligue 1, Bundesliga.

Logos de clubes: Real Madrid, FC Barcelona, Manchester United, Juventus, AC Milan, AS Roma, Borussia Dortmund, Bayern Múnich.

PRIMER CLUB VEGANO DEL MUNDO Y CAMISETAS HECHAS A BASE DE RESIDUOS

PROYECTO FOREVER GREEN

ILUMINACIÓN CON TECNOLOGÍA LED Y APROVECHAMIENTO DE LUZ SOLAR

CON LAS INSTALACIONES DE GRIFOS AUTOMÁTICOS AHORRAN ALREDEDOR DE 800 MIL LITROS DE AGUA POSTABLE AL AÑO

Consultando la página: "Deporte Sostenible" Un mundo deportivo más ecológico y más responsable <https://deportesostenible.com/> solicitamos que: Individualmente realices una infografía/PPTX/ Canva / Gennially de máximo 2 diapositivas finales que sintetizen y resuman con imágenes y uno o dos slogans, mensajes, actuaciones, intervenciones o programas que tu darías a conocer (promocionarias- idearias) como propuesta social para contribuir a que el deporte y su industria trabaje según parámetros de sostenibilidad.

CUIDA EL PLANETA

#Only One Earth

CONSERVAR EL PLANETA, EL PRIMER PASO PARA LA MEJORA DE TU SALUD

Ilustraciones: balón de fútbol, balón de fútbol americano, balón de fútbol sala, balón de fútbol de salón, pelota de tenis, pelota de tenis, nadador, manzana.

INFOGRAFIA 1

Primer estadio con certificado de sostenibilidad LEED-Platino

El nuevo estadio Mercedes-Benz de Atlanta es la primera instalación deportiva del mundo que ha conseguido, gracias a las medidas que se han aplicado durante su construcción, la prestigiosa certificación de sostenibilidad LEED-Platino.

Principales medidas

- ILUMINACIÓN EFICIENTE**
El estadio cuenta con una iluminación LED que reduce en hasta un 80 % el consumo con respecto a los sistemas de iluminación tradicionales.
- ENERGÍAS RENOVABLES**
Se instalaron 4000 placas solares fotovoltaicas para cubrir las necesidades energéticas del estadio.
- GESTIÓN DEL AGUA**
Gracias a los sistemas de ahorro punto a punto en marcha, el estadio consume un 47% menos de agua sobre los valores estándares de referencia. Además, la instalación tiene la capacidad de recoger hasta 7500m³ de agua de lluvia.
- MOVILIDAD**
En áreas de promover una movilidad sostenible, se han habilitado plazas de aparcamiento para coches eléctricos y existe un servicio de alquiler de bicicletas durante los eventos.

LEED (Leadership in Energy & Environmental Design) es un sistema americano de certificación de edificios, que evalúa parámetros de sostenibilidad como la eficiencia energética, el consumo del agua, el uso de energías renovables, la selección de materiales, la ubicación, etc. Según el número de puntos obtenidos, sobre un máximo de 100, el edificio obtiene alguna de las siguientes certificaciones:
40 a 49 puntos – LEED Certified (Certificado)
50 a 59 puntos – LEED Silver (Plata)
60 a 79 puntos – LEED Gold (Oro)
80 o más puntos – LEED Platinum (Platino)

Para conseguir los 88 puntos que finalmente obtuvo este estadio, fue necesaria una inversión de 100 millones de dólares.

¿Cuál piensas que es el estadio más «sostenible» de España, teniendo en cuenta criterios como los expuestos en esta infografía?

INFOGRAFIA 2

Primer estadio con certificado de sostenibilidad LEED-Platino

El nuevo estadio Mercedes-Benz de Atlanta es la primera instalación deportiva del mundo que ha conseguido, gracias a las medidas que se han aplicado durante su construcción, la prestigiosa certificación de sostenibilidad LEED-Platino.

Principales medidas

- ILUMINACIÓN EFICIENTE**
LED
- ENERGÍAS RENOVABLES**
- GESTIÓN DEL AGUA**
- MOVILIDAD**

#UNANUEVA ERA
POR UN DEPORTE MÁS SOSTENIBLE EN COLABORACIÓN CON EL PLANETA

Promocionaría la iniciativa de Sport Positive Leagues, donde se analizan la sostenibilidad de las diferentes ligas ayudando a los clubes a cumplir tareas sostenibles.



6. Momentos del desarrollo de tarea práctica por parte de cada grupo de alumnos.



Cada grupo de alumnos/as se organizó en distintas zonas del complejo Polideportivo UCA para poder **Observar** y responder el cuestionario y tareas que tenían que llevar a cabo.



6. Momentos del desarrollo de tarea práctica por parte de cada grupo de alumnos.



Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento de Didáctica de la Educación Física,
Plástica y Musical
Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
Curso Académico 22-23

C/ República Saharaí, s/n
11519 Puerto Real - Cádiz
Tel. 956016216. Fax. 956016253
didactica.efjym@uca.es

Asignatura Equipamientos e Instalaciones Deportivas

- c) ¿Que instalaciones de otras épocas se mencionan? (que hoy ya no estén o que ya nos se realicen tales actividades deportivas...)
- d) Que otros espacios o instalaciones se mencionan en este recorrido descriptivo 28:00 min.

6. Analiza y sintetiza la "Carta Verde" del deporte y entre otros comenta:
<https://www.munideporte.com/imagenes/documentacion/ficheros/20081118122740Pres%20Carta%20Verde%20Agenda%2021%20CSD.pdf>

- ¿Qué es?
- ¿Quién lanza esta iniciativa institucional?
- ¿Qué expresa?
- ¿Cuál es la base de esta estrategia?
- ¿Cuales son las líneas de actuación básicas?
- ¿Cuales son los elementos de compromiso de esta carta verde del deporte?

....

Otras Tareas Prácticas que ha realizado el alumno aplicando y vinculando a contenidos del Tema 2 titulado "Instalaciones Deportivas en España".

En este caso profundizando en aspectos de la "**Carta Verde del deporte**" y aspectos de SOSTENIBILIDAD



7. INCORPORACIÓN DE LA TEMÁTICAS (CAMBIOS DE MODELOS DE PRODUCCIÓN DE SERVICIOS DEPORTIVOS) DESDE EL PLANTEAMIENTO DESCRIPTIVO DEL TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO EN SUS DOS MODALIDADES:

- OPCIÓN A: MAQUETA ARTESANA
OPCIÓN B: VIDEO



TRABAJO INDIVIDUAL (Opción B, Video)
ASIGNATURA: EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES DEPORTIVAS
Curso 2022-23
PROFESORES: ROMÁN NUVIALA NUVIALA y GABRIELA MARINI MONTERO.

Descripción del Trabajo: Realización y edición de un video de máximo 6 (seis) minutos de duración que analice y describa una **INSTALACIÓN DEPORTIVA** de tu localidad o residencia, siguiendo los aspectos que se mencionan a continuación.

1. INSTALACIÓN DEPORTIVA

- 1.1 DATOS GENERALES DE LA ID: historia, localización y fotografía del autor del trabajo en la Instalación.
- 1.2 ESPACIOS DEPORTIVOS: enumera los tipos, descripción (detalla 5 aspectos de las Normas Reglamentarias NIDE) y estado de conservación.
- 1.3 ESPACIOS COMPLEMENTARIOS: enumera los tipos, descripción (5 aspectos Normas de Proyecto NIDE) y estado de conservación.
- 1.4 ESPACIOS AUXILIARES: tipos, descripción (5 aspectos Normas de Proyecto NIDE) y estado de conservación.
- 1.5 ORGANIGRAMA DE FUNCIONES Y PERSONAL QUE TRABAJA EN LA INSTALACION DEPORTIVA (mantenimiento, gestión, recepción...)
- 1.6 PRACTICAS SOSTENIBLES QUE SE REALIZAN EN LA INSTALACIÓN DEPORTIVA:
 - a) Mencionar cinco.
 - b) Mencionar otras cinco que incluirías.
- 1.7 ACCESIBILIDAD (Real Decreto 505/2007, de 20 de abril; por el que se aprueban las condiciones básicas de accesibilidad o R/D 173/2010 por el que se modifica el Código Técnico de la Edificación, en materia de accesibilidad y no discriminación de las personas con discapacidad. Documento Básico SUA 9).
 - a) Mencionar 5 aspectos que existan.
 - b) Mencionar 5 aspectos que tu incluirías.
 - c) Califica de 0 a 10 el nivel de accesibilidad actual que presenta y argumenta en un mínimo de 5 líneas esta valoración.



2. **EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS:** tipos, descripción (detalla 5 aspectos de las Normas Reglamentarias NIDE) y estado de mantenimiento (adjuntando las fotografías de cinco de estos equipamientos).

3. **MENCIONAR CINCO (5) ASPECTOS POSITIVOS Y CINCO (5) NEGATIVOS QUE PRESENTA LA INSTALACION DEPORTIVA** ADJUNTANDO LA FOTOGRAFÍA DE CADA UNO DE ESTOS 10 PUNTOS QUE HAS IDENTIFICADO.

4. **TRAS EL ANÁLISIS, ESTIMAR Y ARGUMENTAR QUE PROYECCIÓN Y PERSPECTIVAS FUTURAS E INNOVADORAS CREE** QUE PUEDE TENER ESTA INSTALACIÓN DEPORTIVA (visión personal/grupal, mínimo un folio).

5. **TRES CONCLUSIONES** (2 líneas máximo por conclusión).

6. **BIBLIOGRAFÍA.**

Proceso:

1. El alumno decide la Instalación Deportiva sobre el que va a realizar su análisis descriptivo y posterior video. Aprobación por parte del profesor de la ID a analizar, hasta el Jueves 2 de Marzo, por Campus Virtual.
2. Entrega al profesor por Campus Virtual en la tarea habilitada (formato: MP4, MOV, WMV o AVI), fecha máxima: Jueves 25 de mayo de 2023 a las 09:00 (En Campus Virtual, tarea habilitada).

Criterios de evaluación del Video sobre el Análisis descriptivo de una Instalación Deportiva.:

- Presentación del trabajo: claridad y calidad de imágenes, claro y conciso.
- Corrección en la redacción, expresión y precisión conceptual.
- Estructura y contenido, y aspectos formales del documento.
- Aportaciones personales que generen nexos de unión entre la parte teórica y práctica de la asignatura y que demuestren una interiorización de los contenidos trabajados.
- Bibliografía consultada, comentada y siguiendo algún tipo de norma establecida.



7. INCORPORACIÓN DE LA TEMÁTICAS (CAMBIOS DE MODELOS DE PRODUCCIÓN DE SERVICIOS DEPORTIVOS) DESDE EL PLANTEAMIENTO DESCRIPTIVO DEL **TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO EN SUS DOS MODALIDADES:**

- OPCIÓN A: **MAQUETA ARTESANA**
- OPCIÓN B: **VIDEO**



EJEMPLO DE TRABAJO INDIVIDUAL: OPCIÓN "B" **VIDEO**

Ejemplo de Video presentado por un alumno donde se aprecia una **adecuada comprensión y desarrollo** de lo que son las prácticas sostenibles desarrolladas y las que quedarían por desarrollar.

<https://drive.google.com/file/d/1OvivcpzVoWpnMm3wEljjAq0UDFSZr7vx/view>



7. INCORPORACIÓN DE LA TEMÁTICAS (CAMBIOS DE MODELOS DE PRODUCCIÓN DE SERVICIOS DEPORTIVOS) DESDE EL PLANTEAMIENTO DESCRIPTIVO DEL **TRABAJO INDIVIDUAL** DEL ALUMNO EN SUS DOS MODALIDADES: - OPCIÓN A: **MAQUETA ARTESANA** OPCIÓN B: **VIDEO**



Facultad de Ciencias de la Educación
 Departamento de Didáctica de la Educación Física,
 Plástica y Musical

C/ República Saharaui, s/n
 11519 Puerto Real - Cádiz
 Tel. 956016216, Fax. 956016253
 didactica.efpym@uca.es

TRABAJO INDIVIDUAL (OPCIÓN A, MAQUETA)
ASIGNATURA EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES DEPORTIVAS
Curso 2022-23.
 Profesores: ROMÁN NUVIALA NUVIALA
 GABRIELA MARINI MONTERO

Descripción del Trabajo

“Realización de una Maqueta Artesana de una Instalación o Complejo Deportivo”

Para realizar la maqueta:

- Se podrán utilizar materiales específicos de bricolaje y otros materiales fungibles, reutilizados o de aprovechamiento que el alumno considere.
- Deberá realizarse sobre una superficie de base estable y rígida tipo cartón, pizarra, madera balsa, aglomerado o prensada, polispán... de entre 0,3 y 0,5 cm de grosor y de aproximadamente 40-50 cm de ancho x 60 cm de largo pudiendo ser algo mayor o menor.
- La presentación deberá evidenciar una entrega que contemple aspectos de calidad en acabados, tanto de la Instalación como del Equipamiento Deportivo específico que se desee incluir. Modalidades:
 - b) Diseño de una *Instalación Deportiva*
 - c) Diseño de un *Complejo Deportivo*.

El alumno deberá seleccionar una (1) de las dos opciones para su diseño-creación e integrará los contenidos teóricos que haya adquirido reflejando un adecuado diseño, así como aspectos normativos relacionados con la seguridad, la movilidad, la accesibilidad, sostenibilidad, afro o economía circular, etc.

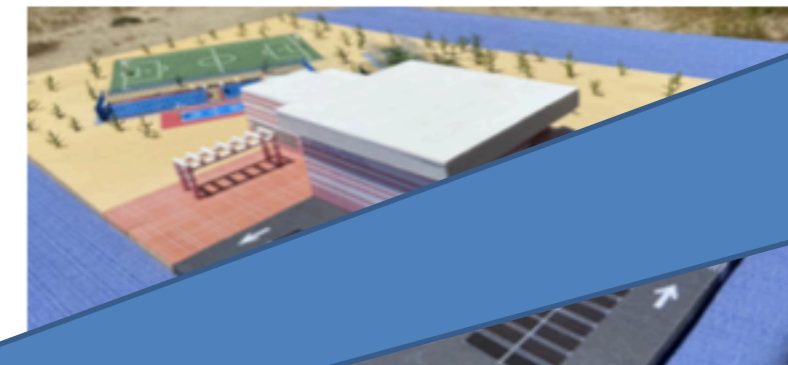
- Deberá incluir un archivo PDF que entregará en la tarea habilitada en Campus Virtual con un resumen máximo de 5-7 folios que integre:
 - Imágenes del proceso de diseño (alumno-maqueta-trabajo).
 - Consideraciones específicas que haya querido destacar.
 - Aspectos innovadores que considere necesario incluir relacionados con la realidad medioambiental y la sostenibilidad.



Facultad de Ciencias de la Educación
 Departamento de Didáctica de la Educación Física,
 Plástica y Musical

C/ República Saharaui, s/n
 11519 Puerto Real - Cádiz
 Tel. 956016216, Fax. 956016253
 didactica.efpym@uca.es

EJEMPLOS



Proceso:

1. El alumno decide la Instalación Deportiva sobre el que va a realizar su maqueta. La elección por parte del profesor de la ID, hasta el Jueves 2 de Marzo de 2023 por Campus Virtual.

2. Entrega Jueves 25 de mayo: Se debe traer la maqueta físicamente, en horario de clase teórica 8:30 para ser evaluada.

Calificación

20% de la calificación total de la asignatura. Necesario ≥ 5 sobre 10 para hacer media con la teoría.

DESCRIPCIÓN DEL **TRABAJO INDIVIDUAL**
 A LLEVARSE A CABO POR PARTE DEL ALUMNO
 INCLUYE SEÑALADOS ASPECTOS DE ECONOMÍA CIRCULAR Y SOSTENIBILIDAD

7. INCORPORACIÓN DE LA TEMÁTICAS (CAMBIOS DE MODELOS DE PRODUCCIÓN DE SERVICIOS DEPORTIVOS) DESDE EL PLANTEAMIENTO DESCRIPTIVO DEL **TRABAJO INDIVIDUAL** DEL ALUMNO EN SUS DOS MODALIDADES: **- OPCIÓN A: MAQUETA ARTESANA** **OPCIÓN B: VIDEO**

EJEMPLO DE ENTREGA DE TRABAJOS **OPCIÓN "A" MAQUETA**

Aportaciones / Consideraciones de los alumnos donde han visto oportuno **INCLUIR** LA Importancia del cambio de modelo de producción de servicios deportivos vinculándolo a aspectos sostenibles (TEMÁTICA del Proyecto de Innovación)

Equipamientos e Instalaciones Deportivas
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



Equipamientos e Instalaciones Deportivas
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



2. CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS QUE HAYA QUERIDO DESTACAR

- **Accesibilidad:** Respecto a este punto destacar que el complejo deportivo es accesible, ya que consta de rampas y zonas de paso bien definidas para las personas con movilidad reducida, incluyendo zonas exclusivas para ellas como pueden ser los aseos o espacios reservados en gradas. Destacar también que no existen carteles, ni señales que indiquen el lugar de las instalaciones, por lo que eso es un aspecto a mejorar de cara al futuro.
- **Sostenibilidad:** En este aspecto comentar que le faltan detalles a mejorar ya que podrían implementar paneles solares para aprovechar la energía solar, al igual que podrían implementar los grifos con pulsador para el ahorro de agua. No todo es negativo, ya que, al ser un complejo amplio, fomenta la cohesión social ya que se pueden practicar varios deportes de forma simultánea, incluyendo el uso de materiales sostenibles en sus instalaciones.
- **Seguridad:** Para concluir, en este aspecto es el más destacable, ya que la seguridad de este complejo deportivo es muy buena. Tienen cámaras de seguridad por todo el complejo, además de poseer vigilantes de seguridad por toda la instalación. En este caso al ser un complejo que está vallado y cerrado en su perímetro, el único acceso al complejo es por la entrada y en ella se encuentra un vigilante de seguridad y unos tornos en el que debes pasar la tarjeta para acceder al complejo.

Equipamientos e Instalaciones Deportivas
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



Destacar que la maqueta ha sido realizada con materiales de bricolaje y materiales reutilizados en su totalidad.

3. ASPECTOS INNOVADORES QUE CONSIDERE NECESARIO INCLUIR CON LA REALIDAD MEDIOAMBIENTAL Y LA SOSTENIBILIDAD

En este punto quiero destacar varias opciones que de cara al futuro pueden ser interesantes para mejorar la calidad del complejo y de las instalaciones que lo componen. El primer caso es la implementación de paneles solares, ya que se podría aprovechar la energía solar y ahorrar luz. En segundo lugar, es el implemento de grifos con pulsador, para no desperdiciar agua y que solo salga cuando el botón esté pulsado. En tercer lugar, el uso de papeleras con distintos colores para fomentar el reciclaje, ya que las que disponen son todas orgánicas y no reciclan. Y por último implementar una zona en la que dejar las bicicletas o los patinetes eléctricos para así promover el uso del transporte público y evitar la contaminación de gases que produce el coche en la ciudad.





8. INCORPORACIÓN DE LA TEMÁTICAS (ECONOMÍA CIRCULAR- CAMBIOS DE MODELOS DE PRODUCCIÓN DE SERVICIOS DEPORTIVOS) DESDE EL PLANTEAMIENTO DESCRIPTIVO DEL TRABAJO GRUPAL DE CADA GRUPO DE ALUMNOS



Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical
Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
Curso 22-23

C/ República Saharaui, s/n
11519 Puerto Real - Cádiz
Tel. 956016216. Fax. 956016253
didactica.efpym@uca.es

EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES DEPORTIVAS

CURSO 22-23

PROFESORES: - ROMÁN NUÑALA NUÑALA
- GABRIELA MARINI MONTERO

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHAS IMPORTANTES	% EVALUACIÓN
TRABAJO DE GRUPO	Componentes: 3 Análisis descriptivo de un Complejo Deportivo. Nota: Cada grupo elegirá la ID de su preferencia.	- Formación de grupos y elección de ID: hasta el Jueves 2 De Marzo de 2023	20%
		- Entrega del trabajo: Jueves 11 de mayo de 2023. hasta las 14:30 horas en la tarea habilitada Campus Virtual.	
		-Exposiciones Orales: Jueves 18 de Mayo en horario de clase	

ACTIVIDAD

Análisis descriptivo de un Complejo Deportivo

Descripción: El grupo realizará el análisis y descripción de un Complejo Deportivo incluyendo los siguientes apartados:

1. COMPLEJO DEPORTIVO

- 1.1 DATOS GENERALES DE LA ID: historia, localización y fotografía del grupo en la Instalación.
- 1.2 ESPACIOS DEPORTIVOS: enumera los tipos, descripción (detalla 5 aspectos de las Normas Reglamentarias NIDE) y estado de conservación.
- 1.3 ESPACIOS COMPLEMENTARIOS: enumera los tipos, descripción (5 aspectos Normas de Proyecto NIDE) y estado de conservación.
- 1.4 ESPACIOS AUXILIARES: tipos, descripción (5 aspectos Normas de Proyecto NIDE) y estado de conservación.



Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical
Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
Curso 22-23

C/ República Saharaui, s/n
11519 Puerto Real - Cádiz
Tel. 956016216. Fax. 956016253
didactica.efpym@uca.es

1.5 ORGANIGRAMA DE FUNCIONES Y PERSONAL QUE TRABAJA EN LA INSTALACION DEPORTIVA (monitores, mantenimiento, gestión, recepción...)

1.6 PRACTICAS SOSTENIBLES QUE REALIZA LA INSTALACIÓN DEPORTIVA:

a) Mencionar cinco.

b) Mencionar otras cinco que incluiríais.

1.7 ACCESIBILIDAD (Real Decreto 505/2007, de 20 de abril; por el que se aprueban las condiciones básicas de accesibilidad).

a) Mencionar 5 aspectos que existan.

b) Mencionar 5 aspectos que tu incluiríais.

c) Califica de 0 a 10 el nivel de accesibilidad actual que presenta y argumenta en un mínimo de 5 líneas esta valoración.

2. EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS: tipos, descripción (detalla 5 aspectos de las Normas Reglamentarias NIDE) y estado de mantenimiento (adjuntando las fotografías de cinco de estos equipamientos).

3. MENCIONAR CINCO (5) ASPECTOS POSITIVOS Y CINCO (5) NEGATIVOS QUE PRESENTA EL COMPLEJO DEPORTIVO ADJUNTANDO LA FOTOGRAFÍA DE CADA UNO DE ESTOS 10 PUNTOS QUE HAS IDENTIFICADO.

4. TRAS EL ANÁLISIS, ESTIMAR Y ARGUMENTAR QUE PROYECCIÓN Y PERSPECTIVAS FUTURAS E INNOVADORAS CREES QUE PUEDE TENER ESTE COMPLEJO DEPORTIVO (visión personal/grupal, mínimo un folio).

5. TRES CONCLUSIONES (2 líneas máximo por conclusión).

6. BIBLIOGRAFÍA.

Proceso:

1. Formación del grupo de trabajo: 3 componentes.

a. **Habilitarse en foro de campus virtual**, ir a añadir un nuevo tema de discusión y en asunto identificar al grupo con un nombre que deberá ser una palabra (Adjetivo) que "aluda" a las "características" que pensáis que debe tener una instalación deportiva para hacer de la práctica una buena experiencia, (no debe ser el nombre de ninguna Instalación ni de ningún complejo deportivo que escogáis para desarrollar el Trabajo Grupal)

b. Se deben anotar los nombres de los integrantes del grupo por orden alfabético. APELLIDO 1 APELLIDO 2, NOMBRE y deberán pertenecer al mismo grupo práctico.



Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical
Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
Curso 22-23

C/ República Saharaui, s/n
11519 Puerto Real - Cádiz
Tel. 956016216. Fax. 956016253
didactica.efpym@uca.es

2. El grupo decide el Complejo Deportivo sobre el que va a realizar su análisis descriptivo. Aprobación por parte del profesor de la ID a analizar, hasta el Jueves 2 de Marzo IMPRESCINDIBLE. Nombrar el representante del Grupo de trabajo.

3. Formato del trabajo a entregar: guion adjuntado.

4. Entrega al profesor por Campus Virtual en la tarea habilitada en documento PDF, fecha máxima: Jueves 11 de mayo de 2023 a las 14:30.

5. Exposición Oral del trabajo: 5' de presentación (soporte en PowerPoint): Jueves 18 de mayo de 2023.

Criterios de evaluación del Análisis descriptivo de un Complejo Deportivo:

- Presentación del trabajo en el aula: claro y conciso.
- Corrección en la redacción escrita y precisión conceptual: Fallos ortográficos y/o gramaticales graves serán motivo de no superar el trabajo.
- Estructura y contenido, y aspectos formales del documento PDF.
- Aportaciones personales que generen nexos de unión entre la parte teórica y práctica de la asignatura y que demuestren una interiorización de los contenidos trabajados.
- Bibliografía consultada, comentada y siguiendo algún tipo de norma establecida.

Calificación total de la asignatura. Necesario >5 sobre 10 para hacer media con la teoría.

Dentro de la descripción del TRABAJO DE GRUPO se incluye la temática SOSTENIBILIDAD



9. EXPOSICION DE **TRABAJOS GRUPALES** con inclusión de la temática vinculada al proyecto de innovación docente





8. EXPOSICION DE TRABAJOS GRUPALES

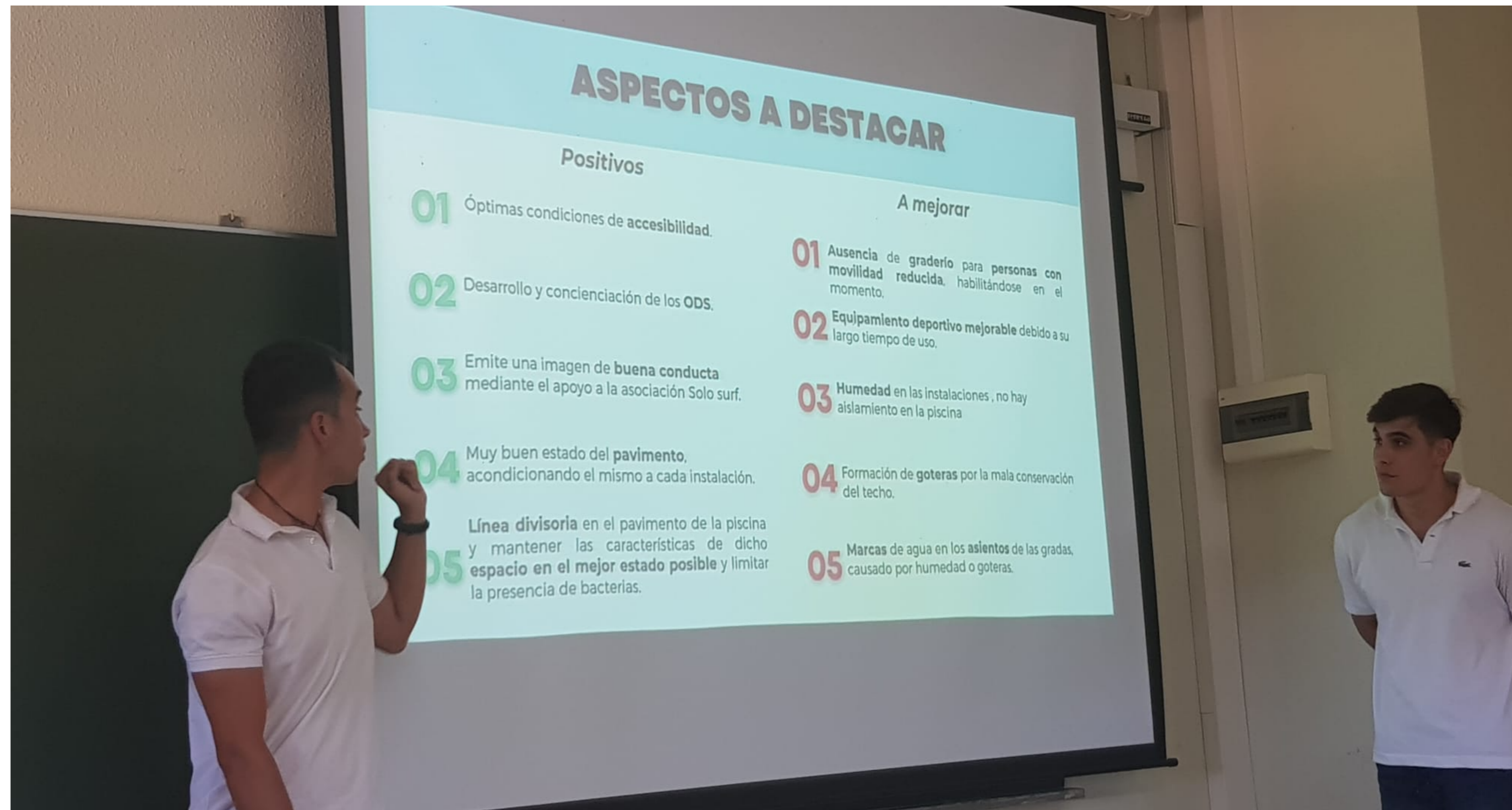
con inclusión de la temática vinculada al proyecto de innovación docente





8. EXPOSICIÓN DE TRABAJOS GRUPALES

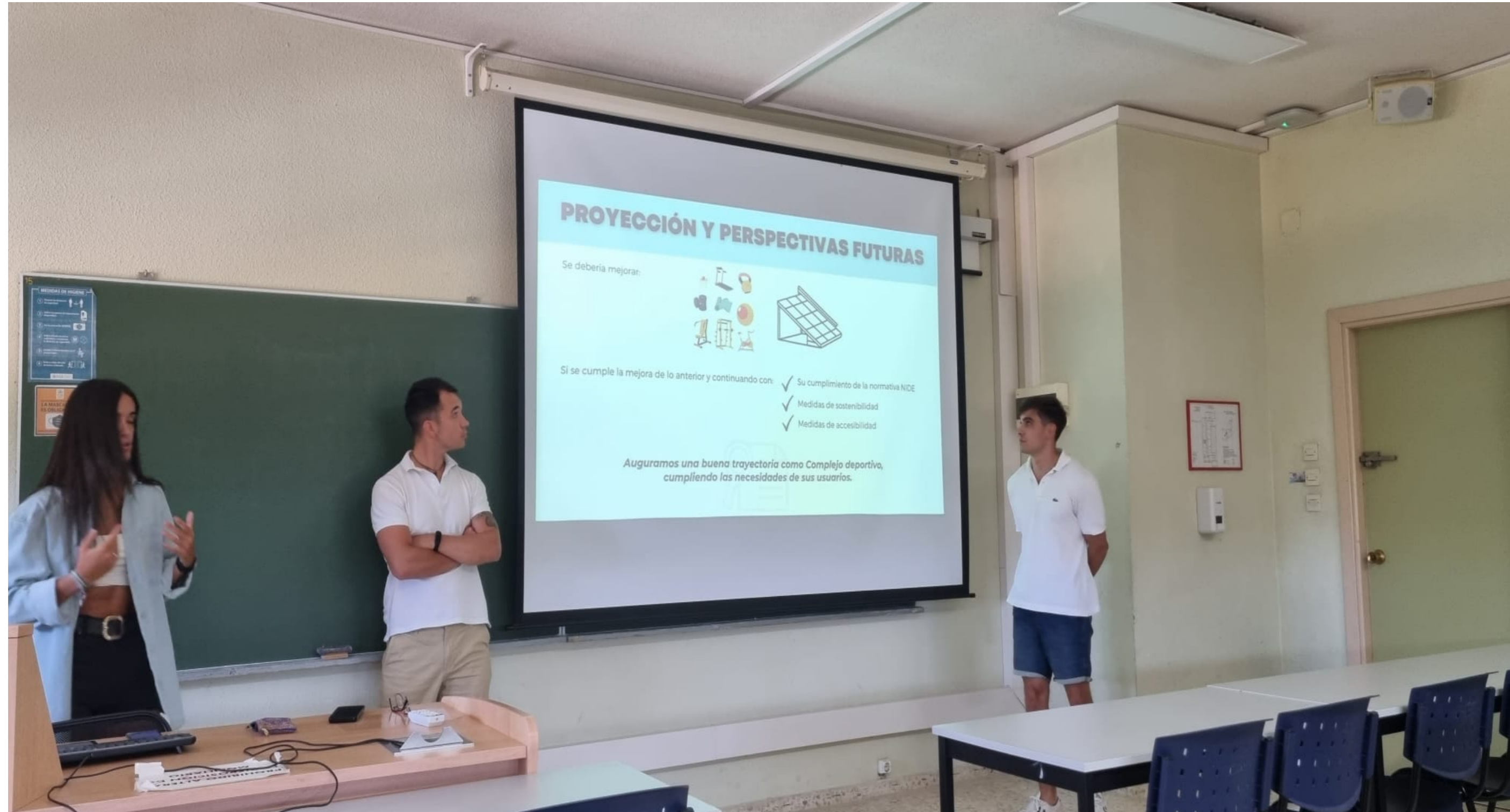
con inclusión de la temática vinculada al proyecto de innovación docente





8. EXPOSICION DE TRABAJOS GRUPALES

con inclusión de la temática vinculada al proyecto de innovación docente





9. APORTACIÓN EXTERNA (Charla/ Conferencia) titulada: Infraestructuras deportivas: tipos de mantenimiento.



Impartida por Luis Miguel Sánchez (Licenciado en Educación Física; Técnico Municipal de Instalaciones deportivas del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera).



10. Examen Final y Evaluación de la Asignatura mediante procedimientos informáticos, "sin uso de papel" y con inclusión de la temática tratada EN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022-23





y,... aunque inicialmente **no hemos hecho** compromiso de difusión, **sí vemos conveniente**, por la temática tan actual, **darlo a conocer en :**



11.DIFUSIÓN INTERNA Y PRESENCIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN CAMPUS VIRTUAL PROFESORADO GCAFyD.



Universidad de Cádiz

Campus Virtual Español - Internacional (es) GABRIELA MARINI MONTERO

Profesorado CAFyD

Página Principal / Mis cursos / EXT_2021-22 / O_CAFyD_01 / Proyectos de Innovación / Proyectos de innovación ACTIVOS Buscar en los foros

Proyectos de innovación ACTIVOS

Agradecería, siempre que fuera posible, que los profesores y profesoras con proyectos de innovación en activo añadan en este foro el título y al ser posibles profesores/as implicados/as con la idea de que todos conozcamos las actividades de innovación docente que desde el Grado en CAFyD se están desarrollando.

Confío en que este foro será una fuente de inspiración para futuras ideas y proyectos, así como colaboraciones entre compañeros y compañeras.

Añadir un nuevo tema de debate

Debate	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas	Suscribir
☆ Industria del Deporte y Economía Circular: Puesta en marcha de acciones de transición y cambio...	GABRIELA MARI... 12 may 2023	GABRIELA MARI... 12 may 2023	0	<input type="checkbox"/>



12. DIFUSIÓN EN LAS PROXIMAS IV JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UCA.



IV Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA

Buscar ...



PRESENTACIÓN COMITÉS RESÚMENES INSCRIPCIÓN PROGRAMA PÓSTERES LOCALIZACIÓN EDICIONES ANTERIORES ▾

ATENCIÓN AL USUARIO ▾

Inicio > JID 2023 > Presentación

Presentación



< DATOS DE CONTACTO

Unidad de Formación e Innovación
Docente
Tel +34 956 01 57 28

jornadas.innovaciondocente@uca.es



IV JORNADAS
INNOVACIÓN DOCENTE

Bienvenidos a las IV Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz.