

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229603-tra
Título	Cápsulas de aprendizaje para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje en la toma de medidas antropométricas
Responsable	Miriam Poza Méndez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Elaborar cápsulas de aprendizaje</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Revisión bibliográfica sobre las valoraciones de parámetros antropométricos.</i> • <i>Planificación y consenso entre los participantes de las fases de preproducción, producción y postproducción.</i> • <i>Preparación de los materiales y escenarios.</i> • <i>Creación de vídeos para tomar medidas antropométricas: peso, talla, perímetros corporales y pliegues cutáneos.</i> • <i>Edición de la producción audiovisual.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se realizó una revisión bibliográfica sobre las valoraciones de parámetros antropométricos. Cabe destacar los siguientes documentos:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Berral de la Rosa, F., & Águila Quirós, D. D. (2002). Valoración antropométrica/nutricional de enfermos adultos hospitalizados o encamados. <i>Arch. med. deporte</i>, 129-135. - Canda, A. S. (2012). Variables antropométricas de la población deportista española. Madrid, España: Consejo Superior de Deportes, Servicio de Documentación y Publicaciones. Disponible: https://estaticos.csd.gob.es/csd/publicaciones/60_Variables_antropometricas.pdf - Cárdenas-López, C., Haua-Navarro, K., Suverza-Fernández, A., & Perichart-Perera, O. (2005). Mediciones antropométricas en el neonato. <i>Boletín médico del hospital infantil de México</i>, 62(3), 214-224. - Norton, K., Whittingham, N., Carter, L., Kerr, D., Gore, C., & Marfell-Jones, M. (2014). Capítulo 2 técnicas de medición en antropometría. <i>Antropometría</i>, 23. Disponible: https://www.researchgate.net/profile/Kevin-Norton-3/publication/267303029_capitulo_2_tecnicas_de_medicion_en_antropometria/links/545934500cf2cf516483cc8f/capitulo-2-

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>tecnicas-de-medicion-en-antropometria.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la reunión se consensuaron las medidas antropométricas y las técnicas a utilizar para su toma, basándose en los trabajos referenciados en el punto anterior. • Se preparó el material necesario para la toma de medidas antropométricas (cinta métrica, plicómetro, básculas, tallímetro, infantómetro). • Se elaboró una guía de los pasos a seguir en cada medida antropométrica para la elaboración de las cápsulas de aprendizaje. • En el taller 1 de la Facultad de Enfermería se realizó la grabación de las cápsulas de aprendizaje para tomar diferentes medidas antropométricas en el adulto (peso, talla, perímetros corporales y pliegues cutáneos) y en el niño (peso, talla y perímetros corporales). • Los vídeos fueron editados para añadir contenido adicional.
<p>Objetivo nº 2 <i>Crear un cuestionario que permita la valoración efectiva de los conocimientos sobre la toma de medidas antropométricas</i></p>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión (consenso de expertos) para establecer los ítems a emplear. • Creación y testeo del cuestionario.
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la reunión se consensuaron los ítems a emplear para realizar una valoración efectiva de los conocimientos sobre la toma de medidas antropométricas. Los ítems se basaban en la guía que se elaboró para grabar los diferentes vídeos de las medidas antropométricas. • El cuestionario final constaba de 10 ítems con 3 opciones de respuesta (verdadero, falso y no lo sé). A cada ítem se le otorgó una puntuación de 1 punto si era correcta la respuesta y de 0 si la respuesta era errónea. La puntuación máxima que se podía obtener en el cuestionario es de 10. • El cuestionario fue pilotado en 10 alumnos para valorar si se entendía bien los ítems. Tras el pilotaje se reformuló 1 de los ítems.
<p>Objetivo nº 3 <i>Evaluar la efectividad de las cápsulas como medio de desarrollo de competencias y destrezas</i></p>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos realizarán el primer día de clase un cuestionario de evaluación para valorar los conocimientos previos sobre la toma de medidas antropométricas. Tras visualizar las cápsulas de aprendizaje volverán a cumplimentar el mismo cuestionario para comprobar la efectividad de las cápsulas. • Se realizarán prácticas de toma de las medidas antropométricas en los talleres de la asignatura.
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El cuestionario diseñado fue cumplimentado antes de visualizar los vídeos por todos los alumnos que acudieron al taller de medidas antropométricas realizado en la asignatura Alimentación, Nutrición y Dietética. • Los alumnos tras visualizar el vídeo practicaron por parejas la toma de las medidas antropométricas. • Al finalizar el taller, volvieron a cumplimentar el mismo cuestionario realizado antes de visualizar los vídeos. • La puntuación media obtenida en el cuestionario para valorar los conocimientos previos sobre medición de medidas antropométricas que se pasó

	<p><i>antes de visualizar el vídeo (pre-test) fue de 3,66 (DE = 1,418).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La puntuación media obtenida en el cuestionario para valorar los conocimientos previos sobre medición de medidas antropométricas que se pasó después de visualizar el vídeo (post-test) fue de 8,32 (DE = 1,573).</i>
--	--

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

En este proyecto participaron 48 mujeres y 9 hombres con una edad media de 21,51 años (DE = 5,169).

El cuestionario para valorar el conocimiento de medidas antropométricas fue pasado antes (pre-test) y después (post-test) de la visualización de las cápsulas de aprendizaje elaboradas para la adquisición de conocimientos sobre la toma de medidas antropométricas. La puntuación media obtenida en el pre-test fue de 3,66 (DE = 1,418) y en el post-test de 8,32 (DE = 1,573). Como se puede observar, tras la visualización las cápsulas de aprendizaje mejoraron los resultados obtenidos en el cuestionario con el que se evaluó el conocimiento sobre la toma de medidas antropométricas.

Además, cabe destacar que en el cuestionario pre-test solo el 7,1% de los alumnos obtuvieron una puntuación superior a 5, sin embargo, en el pos-test el 89,6% de los alumnos obtuvieron una puntuación superior a 5 en el cuestionario.

Por tanto, los resultados obtenidos sugieren que la visualización de las cápsulas de aprendizaje en las que se muestra como realizar la toma de diferentes medidas antropométricas mejora el proceso de enseñanza y aprendizaje en la toma de medidas antropométricas.

Finalmente, cabe destacar que las cápsulas de aprendizaje elaboradas sirven de material docente para los cursos venideros, además, de ser un material que los alumnos tendrán disponibles para consultar en cualquier momento que lo requiera.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 73				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
4	24	27	2	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
42	8	3	3	1
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	0	7	50
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
El 100% de los alumnos que han participado en este proyecto opinan que las cápsulas de aprendizaje desarrolladas han favorecido la comprensión de los contenidos y la adquisición de las competencias necesarias para la toma de medidas antropométricas.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
No se indicó compromiso de difusión.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación