

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229555-tra
Título	La Macroeconomía al alcance de todos. Refuerzo para estudiantes.
Responsable	M <sup>a</sup> del Rosario Marín Muñoz

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Implicar a los alumnos en el estudio de la asignatura desde el comienzo de curso
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El proyecto fue dirigido a aquellos alumnos matriculados en la asignatura de Macroeconomía del Grado de MIM, en segunda o posteriores matrículas. El objetivo del mismo es hacer que estos alumnos se encuentren acompañados en el estudio de la asignatura desde el primer día y evitar el abandono del estudio de la misma ya sea por falta de comprensión o bien por falta de dedicación.</p> <p>Para ello, durante la presentación de la asignatura ofrecimos a los alumnos que cumplían con el perfil para el que se diseñó el proyecto, la posibilidad de inscribirse para participar en el mismo.</p> <p>Una vez dispusimos de la relación de alumnos interesados, los dividimos en grupos de unos 10 alumnos y vinculamos cada grupo con uno de los tres profesores que participamos en el proyecto e impartimos la asignatura.</p> <p>Con periodicidad semanal, los alumnos se reunieron con el profesor correspondiente. Se fijó</p>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

un día y una hora en función de la disponibilidad tanto del profesorado como de los alumnos que participaron en el proyecto. La duración de las sesiones fue de una hora aproximadamente.

Estas sesiones se realizaron fuera del horario de clase de la asignatura. Conllevó por tanto un trabajo adicional del profesorado, que además de las horas de docencia de nuestra planificación docente, de manera voluntaria realizamos este proyecto de innovación.

En dichas sesiones, utilizamos una metodología de trabajo participativa con los alumnos. Así, al inicio de cada sesión el docente hizo un pequeño resumen de la materia a revisar durante el desarrollo de la misma y posteriormente fueron los alumnos los que tomaron el protagonismo. Había una primera parte de exposición de dudas y posteriormente los alumnos planteaban los problemas surgidos tras el estudio de la materia, siendo los propios compañeros los que en un primer lugar debían solventar los mismos. Se llevó por tanto a cabo una tutoría entre iguales en la que a algunos alumnos les sirvió como actividad de refuerzo y a otros como actividad de profundización. En los casos en los que quedaban matices por aclarar, se procedía a intervenir por parte del docente al objeto de asegurar la comprensión completa de la misma.

Una vez resueltas las dudas el profesor planteaba una serie de actividades que trabajaban los estudiantes en pequeños grupos y que posteriormente resolvían en la pizarra antes de la finalización de la sesión. Ello les permitía aplicar los conocimientos adquiridos tanto en las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura, así como a través del estudio personal llevado a cabo por cada uno de los participantes

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

### *Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto*

Durante estas sesiones, los docentes de la asignatura estuvimos muy atentos para detectar cuáles eran las necesidades de nuestros alumnos durante el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. Vimos qué aspectos de ese proceso son los que le generan los mayores problemas de comprensión, si presentaban problemas en el uso de herramientas matemáticas tanto para la realización de ejercicios prácticos como para la construcción de los razonamientos teóricos exigidos por la asignatura. Analizamos las dudas que plantearon para determinar si estas se repetían en los demás grupos de trabajo o bien si eran dudas puntuales. Ello nos ha permitido mejorar nuestras explicaciones en el aula de clase, incidiendo en todos los aspectos que hemos detectado que generan dudas a nuestros estudiantes.

Consideramos que es posible y necesario personalizar la educación. Hay que buscar las estrategias adecuadas para ello y adaptarlas a las características de nuestros estudiantes. Debemos hacer que ellos se sientan protagonistas del proceso de enseñanza aprendizaje y que aprendan con responsabilidad y motivación.

Con ello hemos conseguido una mejora en los resultados de la asignatura, así como una mayor implicación de los alumnos con la misma, permitiéndonos a su vez atender la posible diversidad existente entre nuestros estudiantes.

También hemos conseguido que los alumnos pierdan el miedo a preguntar, a equivocarse, a la corrección y hemos conseguido unas sesiones mucho más participativas, enriquecedoras y productivas.

Aunque el proyecto fue dirigido a un grupo de estudiantes concretos, pudimos sacar beneficio y rentabilidad del mismo para todos los alumnos matriculados en la asignatura. Por una parte, conseguimos detectar los aspectos que mayores trabas y dificultades generan en la comprensión a nuestros estudiantes y de esta forma pudimos modificar la forma de explicación de los mismos en el aula, mientras que por otra parte, tratamos de cambiar la dinámica del aula, haciéndola más participativa a través de la intervención de los alumnos que participaban en el proyecto y dónde el resto de compañeros también perdían el miedo a preguntar al comprobar que había empatía y comprensión por parte del profesorado.

De los alumnos participantes en el proyecto, el 50% superaron la asignatura en la convocatoria de Febrero.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

### **Opinión de los alumnos al inicio del proyecto**

Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
5,56%	5,56%	27,78%	44,44%	16,67%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
8,33%	8,33%	50%	16,67%	16,67%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
8,33%	8,33%	50%	16,67%	16,67%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Las encuestas respondidas por el estudiantado al final del proyecto han sido muy positivas. Reflejan el grado de satisfacción con el mismo. Así mismo lo reflejan los comentarios recogidos en dichas encuestas.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
No nos comprometimos a ninguna medida
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación