

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229527-tra
Título	La defensa de la evidencia científica como actividad en el Aula
Responsable	Cristina Verástegui Escolano

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Que los alumnos sean capaces de identificar y traducir los síntomas y signos de la enfermedad estudiados en la asignatura, bajo la realidad de nuestra medicina occidental.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Búsqueda en las principales bases de datos de ciencias de la salud, de artículos con evidencia científica relacionados con la acupuntura. Circunscribir la búsqueda a los 5 últimos años.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En una asignatura optativa como es la Acupuntura, que se imparte en los estudios de grado de Medicina, es necesario que los alumnos, futuros profesionales médicos, sean capaces de identificar y traducir los síntomas y signos de la enfermedad estudiados en la asignatura, bajo la realidad de nuestra medicina occidental y que sean capaces de demostrar, por ellos mismos, que la acupuntura tiene una evidencia científica sólida.</p> <p>Para ello diseñamos unos seminarios en los que los alumnos, utilizando diversas bases de datos como Scopus, Pubmed y Medline buscaron artículos indexados en los 5 últimos años en los que nos marcamos como objetivos, que en los artículos recopilados, existiera una clara evidencia de que la Acupuntura es eficaz, segura, que sus fundamentos son válidos y que nos mostraran resultados clínicos evidentes.</p> <p>Previamente a la actividad concretamos lo que se entiende por “evidencia científica” que es el uso consciente, explícito y juicioso de datos válidos y disponibles procedentes de la investigación científica. Estos datos disponibles en los miles de</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>artículos científicos que tenemos a nuestra disposición en las diferentes bases de datos utilizadas, nos ayudan a tomar decisiones clínicas o a justificar un tratamiento o técnica terapéutica, como es la Acupuntura.</p> <p>Se marcaron las pautas para hacer una buena búsqueda, que consistieron en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una pregunta para la búsqueda • Seleccionar las palabras claves para las búsquedas • Decidir la estrategia de búsqueda • Realizar una selección de los resúmenes de los artículos encontrados • Recopilar los artículos originales • Realizar una lectura crítica de estos artículos para que les permitiera calificar el nivel de evidencia que presentan. <p>Tras esta labor, debían realizar un power point con los resultados del análisis para posteriormente exponerlos en clase, en otro seminario, frente al resto de compañeros.</p> <p>Se hicieron 6 equipos y los temas seleccionados para la búsqueda y realización posterior del trabajo fueron:</p> <p>EPOC Efectos antiinflamatorios de la Acupuntura Diabetes II Hipertensión Recuperación postoperatoria Parálisis facial</p>
--	---

Objetivo nº 2	<i>Que el alumno desarrolle técnicas y habilidades del aprendizaje colaborativo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	La actividad se desarrollará en pequeños grupos, como máximo de 4 alumnos en los que cada uno aprenda a diseñar objetivos y a realizar tareas que le encaminen a la conclusión de los mismos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El trabajo se realizó en 6 grupos: 4 equipos con 4 integrantes y dos equipos con 5, dado que el número de alumnos que desarrollaron la actividad fueron 26. En estos equipos, el alumnado desarrolló técnicas y habilidades del aprendizaje colaborativo, tan necesarias en nuestro ámbito y

	<p>en donde se exige mayor responsabilidad al alumno, en cuanto a su autonomía y formación.</p> <p>El aprendizaje colaborativo es una estrategia educativa en la que los estudiantes trabajan juntos en grupo para alcanzar objetivos de aprendizaje comunes. Al colaborar, los estudiantes se involucran, no solo en la construcción conjunta del conocimiento, lo que les permite aprender de manera más efectiva, sino que les permite desarrollar habilidades sociales importantes.</p> <p>Las técnicas asociadas con el aprendizaje colaborativo que el alumnado ha desarrollado en esta actividad han sido:</p> <p><u>Técnicas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discusiones en grupo: Las discusiones han promovido el pensamiento crítico y la comprensión de los trabajos que tenían que analizar. 2. Aprendizaje basado en proyectos: Al tener que realizar un proyecto específico, han aprendido y puesto en práctica el uso y manejo de las búsquedas bibliográficas. 3. Resolución de problemas en equipo: Se han enfrentado a desafíos y problemas que han abordado en equipo, fomentando la colaboración y la creatividad. 4. Aprendizaje en línea colaborativo: Este trabajo colaborativo, aunque se hace presencial durante las dos horas que dura el seminario, requiere de un trabajo posterior en el que el alumnado ha tenido que utilizar herramientas en línea para trabajar en equipo y comunicarse.
--	---

Objetivo nº 3	<i>Desarrollo de habilidades de comunicación</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Tras el análisis de los artículos, los alumnos deberán ser capaces de elaborar una presentación con los principales resultados de la búsqueda y conclusiones y comunicarlas al resto de compañeros de la clase.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Tras el trabajo realizado, los estudiantes debían prepararse una exposición, y exponer delante de sus compañeros los resultados

	<p>del trabajo realizado. Ello requirió del desarrollo de las siguientes habilidades de comunicación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación efectiva: Los estudiantes han sido capaces de expresar sus ideas claramente, escuchar activamente a sus compañeros y proporcionar retroalimentación constructiva. 2. Trabajo en equipo: Los estudiantes han colaborado de manera efectiva, respetando las ideas de los demás y siendo flexibles en su enfoque para lograr los objetivos comunes. 3. Negociación y toma de decisiones: Los miembros del grupo han sido capaces de negociar y llegar a acuerdos en aquellas situaciones en donde había diferentes opiniones o perspectivas. 4. Habilidades de liderazgo: Si bien el trabajo es colaborativo, ha sido útil que algunos estudiantes asumieran el rol de liderazgo para organizar el trabajo del equipo. 5. Responsabilidad: Cada miembro del equipo debió asumir la responsabilidad de su contribución individual durante el proceso de elaboración del trabajo.
--	--

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Esta actividad enriquece a los contenidos teóricos de la asignatura, poniendo en valor a la Acupuntura, considerada como una pseudoterapia o pseudociencia. Realizando esta actividad, realmente es cuando el alumno puede constatar en primera persona que hay una base científica, que existen evidencias fundamentadas y aprende, sobre todo, a distinguir lo que es realidad de lo que no.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto

Número de alumnos matriculados: 26

Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
<p>Se realizó la difusión de la actividad través de una charla informativa a un grupo de profesores, estableciéndose un debate posterior donde se analizaron los puntos positivos del trabajo colaborativo, tan necesarios en los estudios de grado de Medicina Aunque inicialmente la actividad estaba programada para diciembre de 2022, por cuestiones de horarios no se pudo realizar hasta febrero de 2023.</p>
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación