

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229525-tra
Título	Delirios y Dementes (D&D): El juego de rol como recurso online de refuerzo y apoyo al aprendizaje de la asignatura de enfermería de salud mental
Responsable	Daniel Román Sánchez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Crear el juego de rol Delirios y Dementes (D&D) y las preguntas del mismo para la asignatura de Enfermería de Salud Mental</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realizar los 3 capítulos del juego de Rol titulado Delirios y Dementes (D&D) Cada uno de ellos tendrá una extensión variable donde el alumno a través de un aprendizaje escalonado deberá responder a las preguntas relacionadas con el temario de la asignatura y en el campus virtual. Cada capítulo consta de: -Audio (donde se relata ciertos acontecimientos que son importantes para la materia y para la historia del juego de rol) -Lectura (donde se describen ciertos acontecimientos que son importantes para la materia y para la historia del juego de rol) - 4 preguntas tipo test que se superará si se contesta al 50% de forma correcta. -Una sección adicional con el final de la historia si no se ha logrado superar las preguntas de ese capítulo El primer capítulo estará relacionado con las bases de la enfermería de salud mental, el segundo con una la psicopatología de enfermería en salud mental y el último estará relacionado con los trastornos mentales de enfermería en salud mental.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron los capítulos en powerpoint de los temarios escogidos alrededor de una historia donde los participantes (alumnos) tienen que ejercer sus labores de enfermería en un psiquiátrico antiguo con tintes de thriller y novela negra para aumentar la incertidumbre y las ganas de realizar la dinámica siguiente. Los tres capítulos tuvieron audios donde se relataban ciertas partes de la historia insertados dentro del mismo, así como efectos sonoros para crear una atmósfera más inmersiva. Además, ellos estaban aderezados con fotografías e imágenes y con texto como indicamos en el objetivo. El docente que realizaba la dinámica se podía apoyar para relatar cada capítulo en todos los medios audiovisuales y gracias a la dramatización de cada uno de los capítulos se logró concluir los tres capítulos de manera satisfactoria. Por otro lado, las preguntas fueron contestadas por los alumnos mediante una plataforma móvil (Kaboot) de forma individual.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2		Evaluar la motivación y satisfacción con la asignatura
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:		Mediante un cuestionario de satisfacción y motivación con el recurso gamificador en la materia se valorará el recurso de gamificación por parte del alumnado después de la intervención.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:		Se realizó una adaptación del cuestionario de satisfacción y motivación que se publicó este año en una revista de enfermería llamada "Nursing Open" con un Q3 en JCR. El artículo se llama "Evaluating satisfaction with teaching innovation, its relationship to academic performance and the application of a video-based microlearning" y fue realizado a través de otro proyecto de innovación docente que ya fue evaluado por la Universidad de Cádiz. Gracias a la adaptación de este cuestionario pudimos observar que la totalidad de los alumnos se encontraron satisfechos y motivados con la dinámica propuesta en los cinco ítems del cuestionario modificado con puntuaciones que no descendían del 4 en una escala Likert de 5 puntos donde el 1 es totalmente en desacuerdo y el 5 totalmente de acuerdo. Adjuntamos el link de la página para el acceso al artículo: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10416003/

Objetivo nº 3		Determinar el rendimiento hacia la asignatura
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:		La batería de preguntas de los 3 casos contará un máximo de 2 puntos de la nota final de la asignatura
Actividades realizadas y resultados obtenidos:		Las preguntas fueron contestadas por los alumnos mediante una plataforma móvil (Kahoot) de forma individual. Se pudo observar mediante la exportación de los resultados en Excel los resultados que fueron satisfactorio en el 100% de los casos. Resultados de 100 alumnos matriculados (78% sacaron todas las preguntas bien, es decir 12 preguntas correctas de 12 preguntas totales. Ya que cada capítulo tiene 4 preguntas y son un total de 3 capítulos; 10% sacaron 10 preguntas bien del total de 12 y un 2% sacaron 6 preguntas bien de un total de 12 preguntas). Posteriormente se les otorgó hasta 2 puntos de la nota final de manera proporcional según las preguntas contestadas acertadamente.

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
<p>La asignatura de Enfermería de Salud Mental necesita de Role-Playing para tratar con pacientes con trastorno mental. Dado que el acceso a este tipo de pacientes debe cumplir con comités de ética debido a las particularidades psíquicas de las patologías lo idóneo es usar las simulaciones. Para ello el juego de rol, donde los alumnos simulan ser profesionales y el docente ser el resto de pacientes con trastorno mental, son oportunidades que resultan muy beneficiosas.</p> <p>La dinámica de la clase fue positiva. Los alumnos se mostraron participativos a pesar de la complejidad inicial de ejercer como enfermero en un entorno simulado. Sin embargo, la satisfacción fue óptima y los resultados a las preguntas de control de cada capítulo que se realizó demostraron el conocimiento sobre el tema.</p>

Es por ello que el impacto de la innovación se muestra a favor de continuar con este tipo de dinámicas en las asignaturas donde la participación de los pacientes es más controvertida.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
				100
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	82	16	2	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		2	91	7
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los alumnos informaron en los cuestionarios que el presente proyecto les ha ayudado a prepararse la asignatura, así como a saber actuar ante los pacientes con trastorno mental de manera óptima reduciendo miedos y ansiedades.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
No teníamos compromisos.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

A pesar de no tener compromisos se ha valorado la innovación en una charla con el resto del equipo del centro “Salus Infirmorum” y se ha decidido fijarlo en la asignatura realizando las modificaciones oportunas para años venideros.