

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229499-tra
Título	Creación de un canal de YouTube como espacio de microlearning para los alumnos y como herramienta participativa de educación para la salud y divulgación científica.
Responsable	M. del Carmen Segundo Iglesias

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Transformar el canal de YouTube del centro en un espacio participativo de microlearning enfocado en la formación de los estudiantes y en la Educación para la Salud dirigido a la comunidad.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Recopilación del material producido por los profesores participantes durante los dos últimos cursos y que podría ser difundido a través del canal de YouTube. Organización del canal en las siguientes listas de reproducción temáticas siguiendo el esquema de una publicación digital. Incorporación al canal de los videos realizados recopilados previamente de forma secuencial para proporcionar durante la primera parte del curso una dinámica continuada de subidas de material que sirva como relanzamiento del canal. Cada publicación se promocionará por los perfiles en redes sociales del centro y se realizará una campaña activa de suscripción al canal. Realización e incorporación de nuevos videos en las diferentes listas de reproducción. Se recopilará mensualmente el material proporcionado por los profesores de las diferentes asignaturas. Al igual que en la fase anterior se dará visibilidad a través de los perfiles del centro en redes sociales de la incorporación de cada nuevo video al canal. En conclusión, se puede considerar que este objetivo ha sido cumplimentado en su totalidad.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A lo largo del curso académico se publicaron en el canal de YouTube del CUE "Salus Infirmorum" un total de 6 vídeos docentes pertenecientes a las asignaturas de</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p><i>Enfermería de Salud Mental, Atención al paciente crítico y cuidados paliativos, Organografía Microscópica Humana y Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Las publicaciones se han concentrado entre el final del primer semestre y el principio del segundo semestre y para facilitar su consulta se crearon una serie de listas de distribución: -Serie web “diversión enfermera” (Enfermería de la Salud Mental). -Vídeos de autocuidado. -Vídeos docentes cuidados críticos. -Vídeos docentes pediatría. -Vídeos docentes preclínicas. Como muestra se adjunta el enlace a uno de los vídeos publicados en el canal: https://youtu.be/nB1t5y9RGRg La publicación de cada uno de los vídeos fue difundida a través de los perfiles del centro en redes sociales (Instagram y Facebook) y se anunció en las clases de las asignaturas implicadas.</i></p>
--	--

<p>Objetivo nº 2</p>	<p>Hacer partícipes a los alumnos de las tareas de formación y divulgación del centro, dándoles la oportunidad de crear material educativo que será difundido a través de este medio.</p>
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p><i>Se crearán oportunidades para que los estudiantes produzcan material educativo que pueda ser utilizado en el canal de YouTube y para ello se utilizarán dos estrategias: -Incluir la creación de estos vídeos como actividades en los seminarios en algunas de las asignaturas impartidas por los profesores participantes en el proyecto. Estas actividades serán fuente de material audiovisual que posteriormente podrá ser incluida en el canal del centro previa revisión y adecuación por parte de los profesores. -Realizar un certamen anual en el que se premiarán los mejores vídeos divulgativos en diferentes aspectos de la educación para la salud realizados por los alumnos y se incluirán en el canal. Estos vídeos creados por los alumnos podrán tratar sobre las materias impartidas en el grado, sirviendo de apoyo al estudio de sus compañeros estudiantes o serán material divulgativo que tratará sobre diferentes aspectos relacionados con la educación para la salud.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Para fomentar la participación de los alumnos se introdujo la creación de vídeos didácticos como actividad de seminarios de algunas de las asignaturas y se realizó un certamen de vídeos didácticos entre los alumnos con periodo de presentación a lo largo del mes de mayo. La participación de los alumnos fue escasa y finalmente solo un vídeo se consideró para ser publicado en el canal de YouTube. Este vídeo pertenecía a la</i></p>

	<p><i>asignatura de Enfermería Familiar y Comunitaria II y se incluyó dentro de la lista de reproducción Vídeos de autocuidado.</i></p> <p><i>En conclusión, este objetivo puede considerarse como parcialmente conseguido y de cara a la implementación de esta herramienta habría que considerar otras estrategias para mejorar la implicación del alumno en la elaboración del material para publicar en el canal de YouTube</i></p>
Objetivo nº 3	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p><i>Evaluación de la herramienta educativa.</i></p> <p><i>Se realizará periódicamente el impacto y el seguimiento del canal de YouTube del CUE Salus Infirmorum a través de la herramienta YouTube Analytics. Para ello, se analizarán el número de suscriptores, la cantidad de visitas y el tiempo de reproducción. Los datos demográficos de los suscriptores y espectadores del canal nos pueden indicar su perfil y servir de ayuda a la hora de diseñar nuevos contenidos docentes y divulgativos. Se evaluará el impacto que esta herramienta ha tenido en los alumnos de las asignaturas implicadas mediante un cuestionario de satisfacción a través de moodle en el que se analizarán los siguientes aspectos: utilidad que han tenido los videos publicados en el canal para su estudio personal, valoración de su experiencia como productores de material divulgativo y aspectos a mejorar de la herramienta educativa.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>El seguimiento de las visualizaciones del material publicado en el canal de YouTube se realizó mediante las diferentes métricas que el propio canal ofrece mediante su herramienta YouTube Analytics.</i></p> <p><i>Los datos muestran que el 34% de las suscripciones actuales con las que cuenta el canal fueron realizadas a partir de la visualización de los vídeos docentes introducidos como parte de este proyecto. Las visualizaciones oscilaron entre 998, en el vídeo más visto y 49, en el vídeo menos visto. En cuanto a los datos de retención de audiencia, los datos generales muestran como media que se visualizó el 30,8% de la duración total del video. Al comparar con los vídeos de YouTube de la misma duración, YouTube Analytics muestra que el 85,4% de la duración total de los vídeos publicados como parte de este proyecto de innovación tienen valores de retención de audiencia que están igual o por encima de la media. Por otra parte, el 86% de los vídeos publicados obtuvieron valores tanto de visualizaciones como de tiempo de visualización igual o por encima de lo habitual según la valoración de YouTube Analytics.</i></p>

Por otra parte, la satisfacción de los alumnos con esta nueva herramienta docente se evaluó mediante un cuestionario que se facilitó a final del mes de julio a los alumnos de 1º y 3º del Grado de Enfermería, cursos a los que estaban directamente dedicados los vídeos publicados en el canal. El cuestionario constaba de cuatro preguntas y fue cumplimentado por 62 alumnos arrojando los siguientes resultados: - el 93,5% de los alumnos habían visualizado los vídeos didácticos publicados en el canal a lo largo del curso. El 94,9% considera que los vídeos publicados le han resultado de utilidad para el estudio de las asignaturas. En cuanto a la valoración de los vídeos didácticos mediante una escala del 0 al 5, donde el 0 es la peor valoración y el 5 es la mejor valoración, el 70% de los alumnos encuestados valoraron con 5 los vídeos didácticos, el 20% los valoraron con un 4, el 6,7% lo valoraron con un 3 y el 3,3% lo valoraron con un 3. Las valoraciones 1 y 0 no fueron asignadas por ningún alumno. La cuarta cuestión fue una pregunta de respuesta abierta en la que se solicitaban sugerencias de cara a la implementación de la herramienta el próximo curso. Las sugerencias más frecuentes fueron introducir vídeos sobre técnicas de enfermería o sobre otras asignaturas que no estuvieron contempladas en este primer proyecto. También asociar cuestionarios a los vídeos para mejorar el proceso de aprendizaje. En conclusión, se puede considerar este objetivo cumplimentado en su totalidad y los resultados serán utilizado para establecer áreas de mejora de cara a la implementación de esta herramienta de forma completa a lo largo del curso académico 23-24.

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

El presente proyecto ha servido para mejorar el estudio de las asignaturas implicada tal como se ha visto reflejado en la encuesta de satisfacción realizada.

En la pregunta, “¿Opinas que los vídeos didácticos publicados en el canal de YouTube del Centro Universitario de Enfermería Salus Infirmorum y correspondientes a tus asignaturas cursadas este año te han resultado de utilidad para el estudio?” el 94,9% de los alumnos ha contestado “Si”

Por otra parte, el número de visitas de los vídeos docentes publicados es también un reflejo del impacto positivo que ha tenido la herramienta sobre el proceso de aprendizaje de los alumnos.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 200				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	90%	10%		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	90%	10%		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
	10%		90%	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
No se estableció compromiso de difusión.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

A pesar de no establecer ningún compromiso de difusión, la propia herramienta implementada como objetivo del proyecto es una herramienta de difusión de manera que todo el material queda a disposición de cualquier miembro de la comunidad universitaria a través del canal de YouTube del CUE “Salus Infirmorum”.