

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229416-tra
Título	Fitoterapia para los alumnos del C.U. E.Salus Infirmorum: creación de un huerto de plantas medicinales.
Responsable	Bocchino Anna

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Favorecer la adquisición de actitudes y hábitos encaminados a fomentar la salud medioambiental y la consecución de un cuidado integral a través del conocimiento de los preparados fitoterapéuticos.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Sesiones teóricas sobre la importancia de la salud medioambiental y los beneficios de la fitoterapia en el cuidado integral. Revisiones bibliográficas por parte del alumnado sobre los beneficios de la fitoterapia en las distintas patologías/ asignaturas. Identificación de las plantas a sembrar por parte de alumnos y profesores Creación de un huerto de plantas medicinales. Talleres prácticos sobre la forma de preparación y uso responsable de los preparados fitoterapéuticos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los estudiantes adquirieron conocimientos sólidos sobre los principios de la salud medioambiental y su relación con la fitoterapia. Se observó un cambio positivo en las actitudes de los estudiantes hacia la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales. Los estudiantes desarrollaron habilidades investigadoras y teóricas en la forma de preparación y administración segura de los preparados fitoterapéuticos.</i>
Objetivo nº 2	<i>Utilizar los huertos escolares ecológicos para definir los límites terapéuticos de la fitoterapia e identificar los casos en los que puede ser utilizada con seguridad.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Investigación y selección de plantas medicinales adecuadas para el huerto escolar, considerando su seguridad y efectividad terapéutica.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p><i>Seguimiento del crecimiento de las plantas y recolección de las partes utilizadas con fines terapéuticos.</i></p> <p><i>Sesiones prácticas donde los estudiantes aprendieron a identificar las plantas y a evaluar su estado de salud.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se estableció un huerto escolar ecológico con diversas plantas medicinales seguras y de interés terapéutico.</i></p> <p><i>Los estudiantes adquirieron conocimientos sobre las propiedades terapéuticas de las plantas cultivadas y los límites de su uso en la fitoterapia.</i></p> <p><i>Se identificaron casos específicos en los que las plantas medicinales del huerto podían ser utilizadas de manera segura y efectiva en el cuidado de la salud.</i></p>
Objetivo nº 3	<p>Impulsar, mediante los huertos, el respeto por la salud medioambiental, fomentando el cultivo de plantas que impliquen su posterior uso responsable para el desarrollo de hábitos de vida saludables.</p>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Los estudiantes adquirieron habilidades prácticas en el cultivo ecológico de plantas medicinales y desarrollaron una conciencia de respeto por la salud medioambiental.</i></p> <p><i>Se promovió la adopción de hábitos de vida saludables, como la alimentación equilibrada y el uso responsable de los recursos naturales.</i></p> <p><i>Los estudiantes se convirtieron en agentes de cambio al compartir su conocimiento y experiencias con la comunidad educativa y la sociedad en general.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Los estudiantes adquirieron conocimientos sólidos sobre los principios de la salud medioambiental y su relación con la fitoterapia.</i></p> <p><i>Se observó un cambio positivo en las actitudes de los estudiantes hacia la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales.</i></p> <p><i>Los estudiantes desarrollaron habilidades teóricas en la forma de preparación y administración segura de los preparados fitoterapéuticos.</i></p>
Objetivo nº 4	<p>Reconocer la labor educativa del profesorado y las buenas prácticas que fomenten la educación en salud.</p>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Reconocimiento y valoración de la labor educativa del profesorado involucrado en el proyecto.</i></p> <p><i>Presentación del proyecto a congresos y jornadas de carácter científico</i></p> <p><i>Difusión del proyecto en las redes sociales y la página web del C.E.U Salus Infirmorum</i></p> <p><i>Evaluación de las buenas prácticas educativas implementadas en relación con la fitoterapia y la educación en salud.</i></p> <p><i>Organización de eventos de reconocimiento y difusión de las buenas prácticas, como jornadas educativas o encuentros formativos.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se destacó la participación de docentes y expertos en fitoterapia como parte fundamental del proyecto.</i></p>

	<p><i>Se destacó la labor educativa del profesorado y se fomentó la motivación y la excelencia en la enseñanza de la fitoterapia y la promoción de la salud.</i></p> <p><i>Las buenas prácticas identificadas sirvieron como referente para otros profesionales de la educación en salud.</i></p> <p><i>Se generó un espacio de intercambio y colaboración entre docentes, promoviendo la mejora continua en la educación en salud.</i></p>
Objetivo nº 5	<p><i>Desarrollar estrategias de aprendizaje que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del huerto de plantas medicinales.</i></p>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Auto y heteroevaluación de distintas actividades.</i></p> <p><i>Grupos focales sobre las distintas percepciones del alumnado y del profesorado con respecto a la utilidad del proyecto, los objetivos conseguidos y las recomendaciones futuras.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Autoevaluación de los estudiantes:</p> <p><i>Los estudiantes adquirieron habilidades para evaluar su propio aprendizaje y reflexionar sobre su participación en el proyecto.</i></p> <p><i>Se identificaron fortalezas y áreas de mejora en relación con el uso del huerto de plantas medicinales como recurso de aprendizaje.</i></p> <p><i>Los estudiantes reconocieron la utilidad del proyecto para el desarrollo de competencias relacionadas con la fitoterapia y la promoción de la salud.</i></p> <p>Heteroevaluación de las actividades:</p> <p><i>El profesorado y otros profesionales evaluaron las actividades realizadas en el proyecto.</i></p> <p><i>Se obtuvo retroalimentación sobre la efectividad de las estrategias de aprendizaje implementadas.</i></p> <p><i>Se identificaron aspectos exitosos y sugerencias de mejora para futuras implementaciones del proyecto.</i></p> <p>Grupos focales con estudiantes y profesorado:</p> <p><i>Se recopilaron las percepciones y opiniones de los participantes sobre la utilidad y los logros del proyecto.</i></p> <p><i>Se generó un espacio de diálogo y reflexión en el que se compartieron experiencias y se discutieron las recomendaciones para futuras implementaciones.</i></p> <p><i>Se evidenció el impacto positivo del proyecto en el aprendizaje de los estudiantes y en la mejora de las prácticas docentes relacionadas con la fitoterapia</i></p>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

El proyecto presentado ha establecido un puente interdisciplinario entre diversas áreas del conocimiento en el campo de la salud, particularmente en enfermería. La implementación del huerto escolar ecológico como recurso didáctico ha sido fundamental para vincular la teoría y la práctica en las distintas asignaturas, y a su vez, ha promovido un enfoque holístico de la atención sanitaria.

Las diferentes asignaturas convergen en el reconocimiento y aplicación de la fitoterapia. El énfasis en el conocimiento de los preparados fitoterapéuticos refuerza la relevancia de los tratamientos

naturales y cómo estos se han aplicado y valorado en diferentes culturas, creando una conexión entre la medicina tradicional y la farmacología moderna.

Además, las distintas materias han adquirido una nueva dimensión al considerar la fitoterapia como una herramienta adicional en sus intervenciones. Las propiedades terapéuticas de las plantas cultivadas y su uso responsable y seguro ofrecen nuevas perspectivas y herramientas para el cuidado integral.

Adicionalmente, el proyecto ha potenciado el reconocimiento y valoración del papel del profesorado, enfatizando la importancia de la innovación pedagógica y las buenas prácticas en la formación de futuros profesionales de la salud. Esto no solo fortalece la enseñanza actual, sino que sienta las bases para futuras generaciones de educadores en salud.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:80				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
El proyecto ha tenido un impacto significativo en la opinión de los alumnos. Los objetivos propuestos y las actividades realizadas han fomentado no solo el aprendizaje teórico y práctico, sino también el desarrollo de actitudes y hábitos positivos hacia la salud medioambiental y la fitoterapia. La integración de la práctica con la teoría, en un entorno que valora la sostenibilidad y				

el cuidado holístico, ha demostrado ser una estrategia educativa eficaz que merece ser replicada y adaptada en otros contextos educativos. En lo específico, El proyecto ha sido estructurado alrededor de cinco objetivos centrales, cada uno con actividades planificadas y resultados obtenidos.

Salud Medioambiental y Fitoterapia: Las sesiones teóricas, la creación de un huerto y los talleres prácticos han fortalecido el vínculo entre la salud medioambiental y la fitoterapia. Los alumnos manifestaron un sólido entendimiento de estos conceptos y un cambio positivo en su percepción hacia el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de preparados fitoterapéuticos.

Huertos Escolares Ecológicos: Mediante la investigación, selección y seguimiento de plantas medicinales, los estudiantes pudieron definir los límites terapéuticos de la fitoterapia. Esto no solo ha ampliado su conocimiento, sino que también les ha permitido identificar contextos seguros para el uso de plantas medicinales en cuidados de salud.

Fomento del Respeto por la Salud Medioambiental: La experiencia práctica en el huerto ha impulsado en los alumnos un respeto palpable por la salud medioambiental. Se observó que muchos de ellos adoptaron hábitos de vida más saludables y desarrollaron una conciencia más aguda sobre la sostenibilidad.

Estrategias de Aprendizaje Reforzado: Las actividades de autoevaluación y heteroevaluación, junto con los grupos focales, revelaron que los estudiantes reconocen el valor del proyecto en su proceso de aprendizaje. Las reflexiones compartidas por ellos indican que el huerto de plantas medicinales ha sido una herramienta enriquecedora y complementaria en su formación.

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Participación en eventos educativos y científicos: Presentar el proyecto y sus resultados en congresos, conferencias o simposios educativos y científicos.

Colaboraciones y alianzas estratégicas: Establecer colaboraciones con otras instituciones educativas, centros de investigación o entidades relacionadas con la salud y la fitoterapia.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Publicaciones en línea: se compartió información y avances del proyecto a través de plataformas en línea, como blogs, sitios web educativos o redes sociales.

Colaboraciones y alianzas estratégicas: se establecieron colaboraciones con otras instituciones educativas, centros de investigación o entidades relacionadas con la salud y la fitoterapia. En lo específico con la universidad de Barcelona.

Organización de jornadas de puertas abiertas: Se invitó profesionales de la salud y/o expertos en fitoterapia a visitar el huerto de plantas medicinales y conocer de cerca el proyecto.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Organización de conferencia: Experto de la fitoterapia dieron una conferencia a nuestros alumnos del centro universitario. En lo específico, se tuvo la oportunidad de asistir a una conferencia de la farmacóloga experta en fitoterapia: Dra Alonso de la Universidad de Barcelona.

Participación en medios de comunicación: los responsables del proyecto participaron en medios de comunicación locales: 7TV para compartir la historia del proyecto, sus logros y beneficios.