

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229406-tra
Título	TALLERES INTERASIGNATURAS en EL GRADO DE ENFERMERIA.
Responsable	Carmen Romero Grimaldi

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Sustituya este texto por el que reflejó en la solicitud del proyecto</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i>

Objetivo nº 1	Integrar las competencias específicas de las asignaturas de Enfermería del adulto (2º) y Farmacología (2º)
Actividades previstas:	<i>Taller cálculo de dosis y vía intravenosa. Taller teórico practico en pequeño grupo sobre farmacología intravenosa y sistema de goteo con alumnos de 2º.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado el taller previsto (resultados abajo)</i>

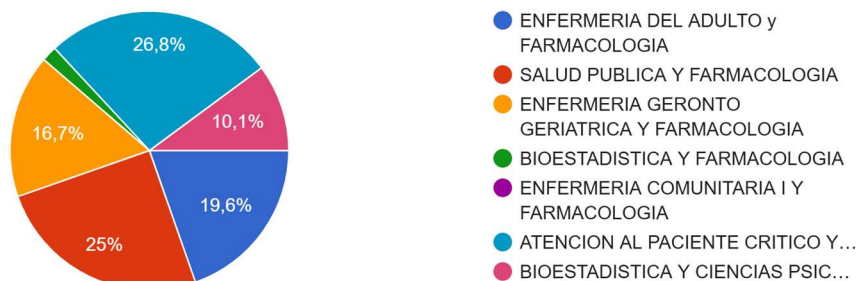
Objetivo nº 2	Integrar las competencias específicas de las asignaturas de Farmacología (2º) y Enfermería Geronto-geriátrica (3º)
Actividades previstas:	<i>Taller Farmacología en el anciano. Taller teórico practico en pequeño grupo con casos clínicos sobre pacientes geriátricos polimedicados con alumnos de 3º.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado el taller previsto (resultados abajo)</i>

Objetivo nº 3	Integrar las competencias específicas de las asignaturas de Farmacología, Salud pública y Enfermería familiar y comunitaria 1.
Actividades previstas:	<i>Taller Anticoagulantes orales (Sintrom). Taller teórico practico en pequeño grupo sobre fármacos anticoagulantes, errores de medicación</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

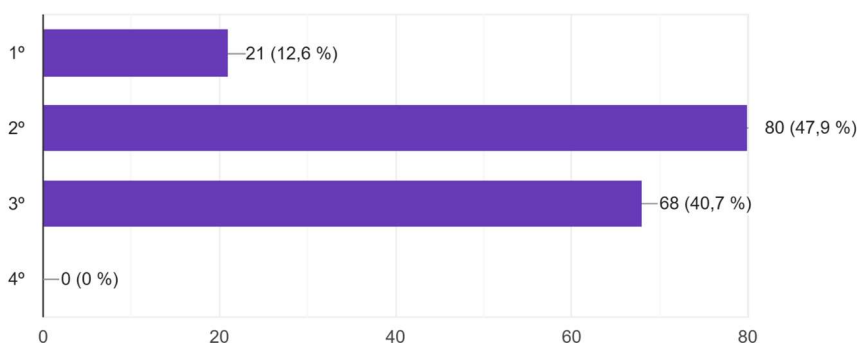
	<i>y caso práctico con paciente en tratamiento con Sintrom con alumnos de 2º.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado el taller previsto pero no se recopilaron las encuestas a los estudiantes</i>
Objetivo nº 4	<i>Integrar las competencias específicas de las asignaturas de Farmacología Y Salud pública.</i>
Actividades previstas:	<i>Taller DIABETES TIPO 1. Taller teórico practico en pequeño grupo con padres de niños con diabetes tipo 1 con alumnos de 3º.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado el taller previsto (resultados abajo)</i>
Objetivo nº 5	<i>Integrar las competencias específicas de las asignaturas de Bioestadística, Metodología de la Investigación y TIC's en Cuidados de Salud Y Ciencias psicosociales aplicadas a la salud con alumnos de 2º.</i>
Actividades previstas:	<i>Taller proyecto de investigación cualitativo. Taller teórico practico sobre metodología cualitativa.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado el taller previsto (resultados abajo)</i>
Objetivo nº 6	<i>Integrar las competencias específicas de las asignaturas de Bioestadística, Metodología de la Investigación y TIC's en Cuidados de Salud Y Farmacología.</i>
Actividades previstas:	<i>Taller farmacocinética y estadística. Taller teórico practico de estadística en los parámetros farmacocinéticos con alumnos de 1º y 2º.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado el taller previsto (resultados abajo)</i>
Objetivo nº 7	<i>Integrar las competencias específicas de las asignaturas de Atención al Paciente Crítico y Cuidados Paliativos y Enfermería de Salud Mental</i>
Actividades previstas:	<i>Taller sobre manejo de Urgencias Psiquiátricas. Taller teórico practico donde se exponen los principales eventos de salud mental donde el enfermero debe intervenir en un taller con role-playing con alumnos de 3º.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha realizado el taller previsto (resultados abajo)</i>

168 respuestas



CURSO (EN EL QUE ESTA CURSANDO MAYOR NUMEROS CDE CREDITOS)

167 respuestas



- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

El impacto de estos talleres es tremendamente beneficioso tanto para el profesorado como para el alumnado implicado.

Este proyecto ha supuesto un desafío ya que implica la colaboración de profesores de distintas asignaturas en el grado de enfermería. En primer lugar, hemos diseñado de forma conjunta (en parejas o tríos de profesores) el taller a realizar, teniendo en cuenta el horario y los espacios disponibles. Algunos de los talleres se han realizado en un horario diferente al asignado al profesor. Aun así, se han realizado la totalidad de los talleres previstos, que engloban de 10 asignaturas de 3 cursos dentro del grado.

La concurrencia de las competencias de diferentes asignaturas incluidas en un mismo taller ha creado en el alumno una sensación de aprovechamiento y enriquecimiento que no hubiera sido posible en cada asignatura por separado.

Los beneficios obtenidos y la satisfacción de los estudiantes han provocado que de ahora en adelante, las actividades desarrolladas en este proyecto de innovación se incluyan en el cronograma de las asignaturas de forma permanente.

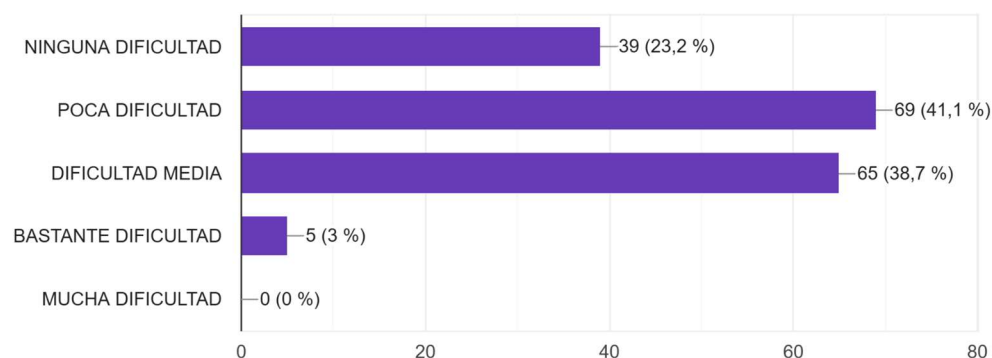
--

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

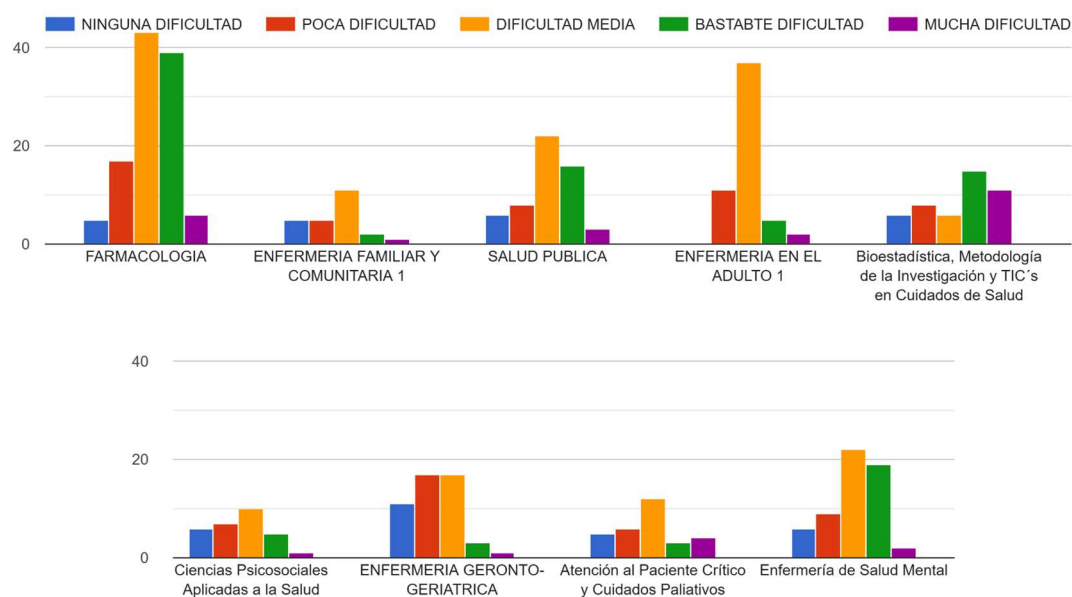
Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Datos y Gráficos abajo				
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Datos y Gráficos abajo				
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Datos y Gráficos abajo				
En el caso de la participación de profesorado invitado				
La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Datos y Gráficos abajo				
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
La opinión del alumnado nos sorprendió gratamente. Todas las opiniones han sido favorables y ninguno de los alumnos ha aportado una valoración negativa. Los alumnos resaltaron la importancia de integrar entre si asignaturas independientes de la carrera pero que comparten objetivos específicos. Los comentarios (abajo) reflejan un aumento significativo de la comprensión de las distintas competencias.				

Valoración del grado de dificultad del taller :

168 respuestas

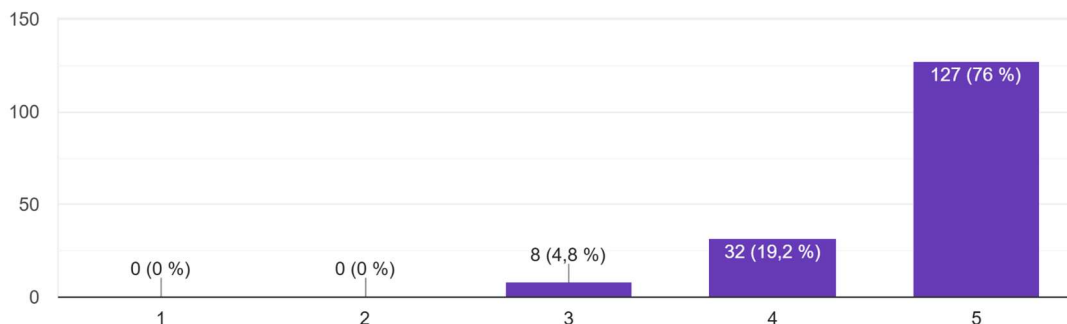


Valoración del grado de dificultad de la asignatura : (VALORA SOLO LAS ASIGNATURAS IMPLICADAS EN EL TALLER)



El taller ha favorecido mi comprensión de los contenidos

167 respuestas



1 Nada de acuerdo

5 Completamente de acuerdo

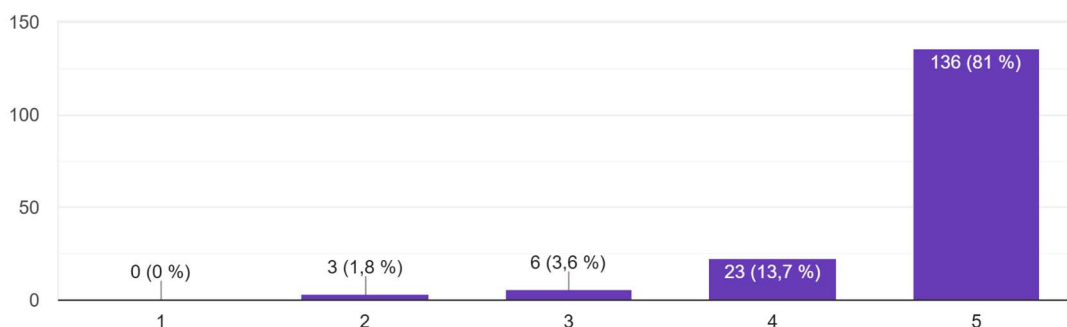
VALORACION CRITICA de los estudiantes SOBRE EL TALLER (51 respuestas)

- Muy interesante
- Me ha gustado mucho
- Me ha encantado como explica la maestra invitada, explica muy bien y me parece muy amable también.
- Buen taller para formar empatía e interés en el tema
- Me ha gustado mucho saber más sobre la enfermedad y sobre nuevos conocimientos de lo difícil que es vivir con esa enfermedad
- Ha sido una clase muy amena y centrada en los conceptos a tratar. Me ha gustado la forma de explicar
- Muy interesante, y dinámica, facilitando la atención del alumnado y su participación.
- Bastante interesante
- Muy dinámica y didáctica
- He aprendido teorica y practicamente.
- Ha estado muy bien
- He aprendido muchas cosas que no sabía y de una forma muy amena con las experiencias de personas que padecen esta enfermedad
- Beneficioso para el alumnado
- Muy buena y positiva .
- Me ha servido
- El taller me ha ayudado a afianzar los conocimientos y llevar un estudio continuo
- Ha sido muy dinámico y fácil comprensión
- Me ha parecido muy interesante
- Me resulta muy llamativo e interesante que machaquemos temas tan importantes como es la farmacología y más en el paciente geriátrico que para mi gusto, son los más vulnerables
- Muy buena
- Muy dinámica y entretenida

- Me ha parecido un taller muy interesante
- El taller me ha parecido muy interesante y escuchar las vivencias de las personas que han venido a contarnos su día a día me ha ayudado mucho a comprender más a estas personas que conviven con una enfermedad que está muy poco atendida y que necesita más avances y más empatía por parte de algunas personas :)
- Me ha parecido un taller muy interesante sobretodo para aquellas personas que no saben casi nada sobre la diabetes y sus complicaciones
- **ES MUY POSITIVO PARA NUESTRA FORMACION ESCUCHAR DE PRIMERA MANO A PACIENTES Y FAMILIARES QUE PADECEN DIABETES.**
- Me ha parecido muy útil esta dinámica, me ha ayudado a entender mucho mejor los conceptos. Ha sido entretenida e interesante, me gustaría que hubieran más talleres de este estilo.
- El taller me ha ayudado a la comprensión de la asignatura
- Me ha gustado mucho
- Muy entretenido y me ha ayudado con conocimientos.
- Muy interesante
- Ha estado muy bien, y me han quedado muy claro los conceptos que se han tratado, se ha hecho muy dinámico.
- Muy bueno y espero más talleres de este estilo
- Me ha interesado bastante el taller, hemos aprendido mucho, seguro que a futuros alumnos les gustará.
- El taller me ha ayudado mucho a comprender la asignatura y a estudiarme mejor los temas.
- Taller dinámico y entretenido
- muy bueno
- Ha sido interesante y útil
- me ha gustado bastante porque no era consciente de realmente lo que es la diabetes
- Ha sido un taller dinámico en el que nos ha beneficiado al recordar teoría y practica de farmacología
- muy util los talleres en practica, de gran aprendizaje para el alumno
- Me ha parecido muy interesante y muy útil, la forma de explicar de la profesora me parece brillante.
- Fue una innovación para aprender, y aprender jugando. Es bastante bueno.
- Buena
- Muy dinámico
- Muy útil y gran aprendizaje
- El taller me ha encantado, creo que ha sido muy instructivo y que he aprendido mucho escuchando las experiencias de todos los padres de niños con diabetes.
- Me ha gustado el taller, ha sido interesante

La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación

168 respuestas



1 Nada de acuerdo

5 Completamente de acuerdo

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Participación en jornadas de innovación docente.

Una vez realizado como uno de los talleres se subirá a las redes sociales y a la web del centro para dar difusión.

Si los resultados son los esperados realizaremos una comunicación a congresos con perfil docente sanitario.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Seguimos esperando la convocatoria de las jornadas de innovación docente para poder aportar nuestros resultados.

Hemos realizado difusión mediante redes sociales y la pagina web del centro ([enlace](#)) además de incluir estos resultados en la memoria final del grado de enfermería de nuestro centro (curso 24 25).

La experiencia de estos talleres ha sido tan gratificante que estamos diseñando nuevos talleres Inter asignaturas que incluyan alumnos de 1 de enfermería.

Actualmente estamos redactando un artículo para poder enviarlo al VIII Congreso Internacional de Enfermería y Ciencias de la Salud sobre Investigación y Docencia en Salud, que se celebrara en mayo de 2026 y también al próximo congreso de la Asociación española de enfermería y salud.

<https://salusinfirmorum.uca.es/noticia/taller-de-geriatria-con-cuidadores/>

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

