

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229274-tra
Título	<b>EL USO DEL DOCUDRAMA PARA EL ESTUDIO DE ECONOMÍA</b>
Responsable	<b>M<sup>a</sup> DEL ROSARIO TORIBIO MUÑOZ</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<b>Incentivar la participación activa del estudiantado</b>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han grabado 38 videos en los que han participado 124 estudiantes, lo que supone el 98% de los estudiantes que podían realizar la misma</i>

Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<b>Facilitar a los estudiantes el estudio de la Economía</b>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los temas abordados han sido variados y relacionados con temas económicos muy interesantes. Han sido subidos a youtube y los enlaces, al Campus virtual para que los estudiantes puedan acceder a los mismos</i>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
<i>Este proyecto lo hemos desarrollado para enseñar Economía en el grado de Publicidad y Relaciones Públicas de manera que los estudiantes se sientan más motivados en su aprendizaje.</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

*Hemos descubierto que nuestros alumnos responden positivamente cuando se les ofrecen actividades que utilizan técnicas propias de su área de conocimiento, como la comunicación. Entonces, ¿por qué no aprovechar su experiencia con los medios audiovisuales para aprender Economía?*

*En este proyecto, se ha elegido un hecho económico y se ha trasladado a un formato digital emocionante como es el docudrama. El docudrama combina elementos de relato y ficción para hacer que el aprendizaje de la Economía sea más atractivo y entretenido para nuestros estudiantes. Además, esta metodología implica un cambio en el esquema de docencia tradicional, donde los estudiantes asumen el papel protagonista en el proceso de aprendizaje y el profesor se convierte en un acompañante o guía.*

*Las técnicas de aprendizaje activo requieren un mayor compromiso y participación activa por parte de los estudiantes, lo que fomenta su motivación y los involucra más en su propio proceso de aprendizaje. Pero, ¿cómo se ha llevado a cabo este proyecto?*

*En primer lugar teniendo en cuenta un factor determinante en el mundo de la Publicidad: trabajando en grupos. En este ámbito es fundamental aprender a trabajar en equipo.*

*Cada grupo ha seleccionado un tema relacionado con hechos económicos que hayan sido tratados en clase y que han tenido una repercusión importante en la sociedad como pueden ser las importantes consecuencias de la inflación actual, los precios de la energía, las consecuencias económicas de la guerra de Ucrania, etc*

*Sobre el tema elegido los estudiantes grabaron un docudrama incluyendo tanto elementos históricos y reales de los hechos como escenas ficticias interpretadas por ellos mismos, todas relacionadas con el tema elegido.*

*Los vídeos resultantes de cada grupo han sido utilizados por el resto de compañeros como material docente. Esto les ha permitido aprender de forma autónoma, convirtiendo el aprendizaje de la Economía en algo mucho más entretenido.*

*En resumen, este proyecto ha combinado la pasión de nuestros estudiantes por la comunicación y los medios audiovisuales con el aprendizaje de la Economía. El docudrama les ha permitido explorar y entender los hechos económicos desde una perspectiva más creativa, mientras que el trabajo en grupo ha fomentado la colaboración y el desarrollo de habilidades sociales.*

*Este enfoque innovador ha permitido que nuestros estudiantes se sientan más motivados y comprometidos con su aprendizaje, desarrollando su creatividad con vídeos realmente originales, aprovechando al máximo las técnicas de aprendizaje activo y hacer de la Economía una materia más amena y asequible*

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Al ser una actividad relacionada con el uso de medio audiovisuales, que a los estudiantes les gusta por estar relacionados con su futuro laboral, en general los estudiantes tienen una valoración positiva de la misma				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
El proyecto y sus resultados serán presentados en las jornadas de Innovación Docente de la Universidad que se suele celebrar en la ESI. Asimismo se entregará llevará a cabo un vídeo divulgativo sobre el proyecto y sus resultados

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Elaboración de un video divulgativo sobre el proyecto.  
Por problemas de fecha, no se pudo participar en las jornadas de innovación docente