

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229255-tra
Título	Elaboración de material audiovisual en forma de videos sobre las prácticas de laboratorio de las asignaturas Bioquímica Humana Básica y Bioquímica Médica del Grado en Medicina
Responsable	Antonio Rosal Vela

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Fomentar la implicación y formación autónoma del alumnado en las sesiones de prácticas de laboratorio
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Visualización de los videos de forma autónoma por parte de los estudiantes antes de la sesión presencial de las prácticas de laboratorio. Este material estará disponible para la consulta y/o resolución de dudas sobre las sesiones de prácticas
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Grabación de cada práctica de laboratorio previamente a las sesiones presenciales, con los mismos materiales y reactivos que emplearon los alumnos en cada práctica. -Edición del material audiovisual para preparar un video resumen de cada práctica con un tiempo inferior a 5 minutos. -Los videos fueron alojados en <i>Youtube</i> y los enlaces a los mismos estaban disponibles previamente a cada sesión presencial de las prácticas de laboratorio a través del Campus Virtual de cada asignatura. - Los videos de las prácticas de laboratorio estuvieron disponibles para los alumnos antes y después de cada sesión presencial. Además, estaban disponibles como material de apoyo para la resolución por parte de los alumnos de los cuestionarios que se emplearon para la evaluación tras cada práctica de laboratorio.

Objetivo nº2	Mejorar el aprovechamiento y adquisición de habilidades en las sesiones de prácticas de
--------------	---

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

laboratorio	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	La previsualización de los videos permitirá la familiarización con el material y procesos a realizar facilitando el desarrollo de las sesiones prácticas y minimizando además posibles errores prácticos que influyan en el resultado final
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En función de las respuestas de los alumnos que visualizaron los videos y respondieron a los formularios habilitados de consulta sobre los videos de las prácticas de laboratorio, la utilidad de estos videos para conseguir el objetivo planteado fue muy alta.</p> <p>Así, para la pregunta: “<i>Nivel de utilidad de los videos sobre las prácticas de laboratorio para mejorar su entendimiento y comprensión</i>”; para la asignatura Bioquímica Humana Básica un 53,8% valoraron la utilidad de estos videos en 4 sobre 5 puntos totales y un 23,1% en 5 sobre 5 puntos totales. Más del 76% de valoración de al menos 4 sobre 5 puntos.</p> <p>Para la misma pregunta relativa a los videos de las prácticas de laboratorio de la asignatura Bioquímica Médica, un 35,7% valoraron la utilidad de estos videos en 4 sobre 5 puntos totales y un 35,7% en 5 sobre 5 puntos totales. Más del 71% de valoración de al menos 4 sobre 5 puntos.</p>
Objetivo nº3	
Facilitar la comprensión de la parte teórica y las implicaciones prácticas de la asignatura	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Ampliar el material docente para el alumnado sobre el temario de la asignatura y la relevancia clínica de las técnicas de laboratorio vistas. Los videos explicativos de las prácticas de laboratorio estarán disponibles en el Campus Virtual durante el periodo académico vigente
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Las sesiones presenciales de las prácticas de laboratorio se inician con una explicación teórica del procedimiento y las implicaciones clínicas que se derivan. Los videos sobre las prácticas de laboratorio incluyen así mismo, una breve descripción teórica de las mismas y cuestiones clínicas de aplicación.</p> <p>Según las respuestas de los alumnos en los formularios de consulta sobre los videos de las prácticas de laboratorio para la pregunta: “<i>Nivel de comprensión sobre las prácticas de laboratorio</i>”; para la asignatura Bioquímica Humana Básica un 30,8% valoraron la utilidad de estos videos en 3 sobre 5 puntos totales, un 30,8% valoraron la utilidad de estos videos en 4 sobre 5 puntos totales y un 30,8% en 5 sobre 5 puntos totales. Más del 92.4% de valoración de al menos 3 sobre 5 puntos.</p>

	<p>Para la misma pregunta relativa a los videos de las prácticas de laboratorio de la asignatura Bioquímica Médica, un 21,4% valoraron la utilidad de estos videos en 3 sobre 5 puntos totales, un 50% valoraron la utilidad de estos videos en 4 sobre 5 puntos totales y un 21.4% en 5 sobre 5 puntos totales. Más del 92.8% de valoración de al menos 3 sobre 5 puntos.</p>
--	--

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Tras la finalización de las prácticas de laboratorio correspondientes a las asignaturas Bioquímica Humana Básica y Bioquímica Médica, se puso a disposición de los alumnos un formulario con distintas cuestiones relativas a los videos sobre estas prácticas de laboratorio. Para la asignatura Bioquímica Humana Básica, el 38.5% de los alumnos que respondieron la encuesta consideraban la dificultad de las prácticas en al menos 3 sobre 5 puntos (5 pts total dificultad), y para la asignatura Bioquímica Médica, el 57,1% de los alumnos que respondieron la encuesta consideraban la dificultad de las prácticas en al menos 3 sobre 5 puntos (5 pts total dificultad).

Por otro lado, la utilidad de estos videos para mejorar la comprensión y entendimiento de las prácticas ha sido valorada en al menos 4 sobre 5 puntos por un 76,9% para los videos de la asignatura Bioquímica Humana Básica, y un 71,4% valoran la utilidad de los videos para la asignatura Bioquímica Médica en al menos 4 sobre 5 puntos totales. Podemos deducir, por tanto, que los alumnos han recibido positivamente la disponibilidad de estos videos y que les han resultado útiles en la comprensión y desarrollo de las prácticas de laboratorio. La práctica totalidad de los alumnos para ambas asignaturas han superado la parte práctica de cada asignatura con la correspondiente superación de los cuestionarios de evaluación asociados a cada práctica presencial de laboratorio.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: BIOQUÍMICA HUMANA BÁSICA: 130 BIOQUÍMICA MÉDICA: 202				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media x	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de</i>				

<i>innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>La valoración general de los alumnos sobre el material audiovisual relativo a las prácticas de laboratorio de las asignaturas Bioquímica Humana Básica y Bioquímica Médica del Grado en Medicina ha sido muy positiva. En muchos casos, estas prácticas de laboratorio han supuesto el primer contacto de estos alumnos con actividades de este tipo y el poder visualizar previamente los ensayos a realizar ha sido muy bien valorado por su parte, según los testimonios recibidos.</p> <p>Aunque el número de alumnos que contestaron las encuestas no fue muy elevado respecto al total de alumnos matriculados, en función de las respuestas obtenidas en estos formularios habilitados para evaluar este material por parte de los alumnos, que estos videos se mantuvieran a disponibilidad de los alumnos para próximos cursos fue valorado positivamente en un 100% de las respuestas obtenidas para la asignatura Bioquímica Humana Básica, y un 78,6% con valoración positiva en el caso de la asignatura Bioquímica Médica. También destaca la alta comprensión por parte de los alumnos de las actividades prácticas realizadas en función de la percepción recibida por parte de los profesores participantes en las prácticas de laboratorio y los resultados de las encuestas realizadas por los alumnos a través de los formularios habilitados.</p> <p>Algunas opiniones recogidas señalan la dificultad para visualizar los videos preparados por la falta de tiempo disponible por parte de los alumnos, algo que se ha intentado compensar con una duración no mayor de 5 minutos de los videos realizados en todos los casos.</p> <p>Además, algunos comentarios recibidos en los formularios de evaluación por parte de los alumnos fueron: “Me parece estupendo contar con este recurso ya que te antepone a la actividad que vas a realizar y de este modo se realiza un aprovechamiento más óptimo de dichas prácticas”. “Me han gustado mucho las prácticas de laboratorio, estaría bien que hubiese más prácticas”.</p>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Sin compromisos

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Aunque en la memoria presentada del proyecto no se recogía ningún compromiso al respecto, tras la buena acogida por parte de los alumnos del material audiovisual elaborado, se ha planteado mantener estos videos para próximos cursos como material de apoyo a las prácticas de laboratorio que se imparten. Además, debido a la posible utilidad de estos videos para prácticas de laboratorio de otras asignaturas de distintos grados al de aplicación del presente proyecto, se ha planteado la posibilidad de habilitar los enlaces a los videos sobre las prácticas para su acceso público.