

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200229073-tra
Título	<b>Orientaciones prácticas para la elaboración y defensa del Trabajo de Fin de Máster, en el Máster de Psicología General Sanitaria.</b>
Responsable	<b>Francisco Javier del Río Olvera</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

<b>Objetivo nº 1</b>	<i>Definir operativamente las dificultades encontradas en la tutorización de los TFM del MPGS.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Cada profesor participante elaborará un listado con las dificultades más comunes (extraídas de su experiencia como tutor) que presentan los estudiantes en el comienzo, realización y finalización del TFM. Se convocará a todo el profesorado participante en el proyecto a una reunión donde se exponga el listado elaborado y se decidirá el material a elaborar para el alumnado, así como el formato del mismo (videotutorial o pdf).</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se trabajaron las dificultades del alumnado en la reunión del profesorado participante, y en base a dichas dificultades se organizó la elaboración del material concreto.</i>
<b>Objetivo nº 2</b>	<i>Formación del profesorado en la herramienta de creación y edición de videotutoriales.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Parte del material que se elabore será en formato video, por tanto, el profesorado participante deberá ser capaz de elaborar y editar el videotutorial completo. Se realizará un taller para la formación en el uso del programa ActivePresenter como herramienta para la elaboración de los videotutoriales, para el profesorado que no sepa utilizar el programa.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El profesorado que realizó videotutoriales manejaba a nivel básico en programa ActivePresenter. Las dificultades que tenían se solucionaron con asesoramiento por parte del alumno colaborador, que tiene mayor conocimiento sobre el manejo del programa.</i>
<b>Objetivo nº 3</b>	<i>Creación y edición del material del proyecto.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Cada profesor realizará el material al que se ha comprometido, ya sea en formato videotutorial, o en formato pdf. Cada profesor contará con asesoramiento durante la realización del material. Se</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>pedirá que cada profesor envíe un primer borrador del material creado al coordinador del proyecto para poder recibir retroalimentación de su ejecución. Seguidamente, se pedirá que continúe con la elaboración material comprometidos y se establecerá un plazo de entrega. Si en la elaboración del material existen dificultades comunes, se propondrá una reunión con todas las personas participantes del proyecto para tratar los problemas surgidos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron las actividades propuestas.</i>
<b>Objetivo nº 4</b>	<i>Puesta en común del material elaborado por el profesorado participante.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se realizará una reunión con el grupo de profesores y profesoras participantes para ver todo el material, así se podrá comentar el resultado y, si fuese el caso, realizar las modificaciones necesarias.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron las actividades propuestas.</i>
<b>Objetivo nº 5</b>	<i>Valoración por parte del alumnado del MPGS del material elaborado.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se creará un cuestionario de valoración del material en google drive que se administrará a los estudiantes matriculados en el TFM del MPGS. Dicho cuestionario está destinado a valorar la utilidad del material realizado, así como a recoger propuestas de mejora e incorporación de nuevos materiales.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Cuando se finalizó la elaboración del material y se subió al campus virtual, la mayoría del alumnado había defendido ya su TFM o habían comenzado la elaboración del mismo, por esa razón se va a realizar la evaluación por parte del alumnado durante el curso 2023-24.</i>
<b>Objetivo nº 6</b>	<i>Valoración por parte del profesorado del MPGS no participante en el proyecto de innovación del material elaborado.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se creará un cuestionario de valoración del material en google drive que se administrará a todo el profesorado que imparte docencia en el MPGS. Dicho cuestionario está destinado a valorar la utilidad del material realizado, así como a recoger propuestas de mejora e incorporación de nuevos materiales.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Cuando se finalizó la elaboración del material y se subió al campus virtual, la mayoría del alumnado había defendido ya su TFM o habían comenzado la elaboración del mismo, por esa razón se va a realizar la evaluación por parte del profesorado durante el curso 2023-24.</i>

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

#### *Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto*

A lo largo del curso 2022-23 se ha realizado la elaboración del material para el alumnado, el análisis del impacto que dicho material tendrá sobre el alumnado se valorará a lo largo del curso

2023-24.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
La difusión se iba a realizar entre el alumnado y el profesorado del Máster de Psicología General Sanitar, a través del campus virtual.

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se le ha dado difusión al alumnado y al profesorado a través del campus virtual.