

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200228777-tra
Título	Valoración de la "gamificación" On Line en la preparación de las prácticas de Anatomía por los estudiantes del Grado de Enfermería
Responsable	Gonzalo Pérez Arana.

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Evaluar las actividades gamificadas previas a las prácticas, a través del grado de asimilación de los conceptos tratados en las posteriores sesiones prácticas de la asignatura.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Determinar la presencia de diferencias significativas en las calificaciones correspondientes a las preguntas sobre conceptos impartidos en las sesiones prácticas de la asignatura en cada uno de los grupos a estudio mediante test de contraste de hipótesis (test U Mann-Whitney).</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se observó un mayor grado de resolución de cuestiones relacionadas con las prácticas en el Grupo 1º problema respecto al Grupo 2 control en la realización del examen. Apareciendo unas diferencias significativas (69% vs 40%) entre ambos grupos $P \leq 0,05$</i>
Objetivo nº 2	<i>Evaluar el grado de adhesión del alumnado a la realización y resolución de los juegos propuestos previos a cada sesión práctica de la asignatura Anatomía Humana</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>A partir de la extracción y ordenamiento de los datos obtenidos desde el Campus Virtual para los parámetros: número de entradas en las actividades previas por cada alumno, puntuaciones obtenidas y asistencia a las sesiones prácticas, se determinará el grado de adhesión y satisfacción del alumnado respecto al uso de juegos para preparar las prácticas a lo largo del curso.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El grado de adhesión del alumnado convocado a la realización de juegos preparatorios de las prácticas fue alto. En concreto el 89% del alumnado del grupo 1 participo en 2 o más de las actividades</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>gamificadas preparatorias de las prácticas. Por otro lado no se apreciaron diferencias significativas en el grado de asistencia a prácticas entre ambos grupos.</i>
Objetivo nº 3	<i>Mapeo del temario práctico de asignatura Anatomía Humana. Identificando aquellas sesiones, partes y conceptos que representan mayor complejidad y esfuerzo para el estudiante</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Utilizando los datos extraídos del CV relativos al número de entradas en las actividades previas por cada alumno, puntuaciones obtenidas y asistencia a las sesiones prácticas se buscarán posibles variaciones estadísticas significativas entre estos mediante test de contraste de hipótesis para cada una de las sesiones prácticas de la asignatura y temas tratados en ellas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>No se han localizado diferencias significativas entre los distintos bloques prácticos ni se han podido determinar partes del temario que parezcan tener una mayor complejidad para el estudiante, todo ello a la luz de los resultados obtenidos en las comparaciones de los datos correspondientes a los parámetros mencionados</i>

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
La resolución de actividades previas a prácticas, no influyó en el grado de asistencia a estas, presentando ambos grupos una asistencia parecida. Sí se observó un mayor grado de resolución de cuestiones relacionadas con las prácticas en el Grupo 1 respecto al Grupo 2 en la realización del examen. Conclusión: podemos decir que la “gamificación” de las actividades preparatorias a las clases prácticas si bien no influye en el grado de asistencia, si permite una mejor preparación y aprovechamiento de estas, lo que se refleja en un mayor éxito en la resolución de cuestiones de índole práctica en el examen de la signatura y por lo tanto a la hora de superar esta asignatura.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:132				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de</i>				

<i>innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
De manera resumida, la opinión generalizada de los estudiantes, las actividades de juego ayudan en la preparación de los contenidos prácticos, si bien también indican que deberían abrirse con más antelación previa a las sesiones prácticas.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Impartición de una charla/taller que contendrá una breve explicación del proyecto, un apartado en el que se describirá el desarrollo del mismo incluyendo problemas que se hayan dado y resolución de los mismos en su caso y un apartado de conclusiones obtenidas. aprox. 45 minutos de duración.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Finalizado el proyecto, procesados los datos y elaboradas las conclusiones, La mencionada charla/taller esta por impartir a la espera de acordar fechas y ubicación posibles con el centro en el que se ha llevado a cabo el proyecto.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación