

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2022/2023

Identificación del proyecto	
Código	sol-202200228581-tra
Título	Defensa oral de trabajos académicos como estrategia de capacitación y mejora de las habilidades lingüísticas
Responsable	Érika Vega Moreno

1. **Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.**

Objetivo nº 1	<i>Explicar las cuestiones teóricas más importantes de la materia</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Para cumplir este objetivo, se establecieron, a su vez, dentro de esta etapa, tres pasos:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. explicar el pensamiento crítico, viendo qué implica esto, analizando las destrezas y subdestrezas que esto requiere, y señalando los pasos que debemos seguir para ser un buen pensador crítico, además de ver los diferentes obstáculos que pueden bloquearlo;</i></li> <li><i>2. caracterizar la argumentación y el argumento, señalando sus posibles estructuras y las tipologías de clasificación existentes, diferenciado entre el argumento verdadero y el argumento válido y, a su vez, el argumento y la falacia argumentativa, profundizando además en la catalogación de esta última, y</i></li> <li><i>3. delimitar el discurso, comentado sus posibles constituciones y categorizaciones, además de ver los aspectos lingüísticos y no lingüísticos a tener en cuenta en su producción.</i></li> </ol>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Para la consecución de este primer objetivo, se explicaron y trabajaron con diferentes actividades las tres primeras unidades del temario, las cuales versaban sobre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• el pensamiento crítico, compuesto de los apartados: 1.1. ¿qué es el pensamiento crítico?, 1.2. destrezas del pensamiento crítico, 1.3. desarrollo de las destrezas y subdestrezas, y 1.4. pasos del pensamiento crítico;</i></li> </ul>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la argumentación, compuesto de los apartados: 2.1. ¿qué es la argumentación?, 2.2. estructura del argumento, 2.3. tipos de argumentos, 2.4. argumentos verdaderos y argumentos válidos, y 2.5. falacias argumentativas, y</li> <li>• 3) el discurso, compuesto de los apartados: 3.1. ¿qué es el discurso?, 3.2. partes del discurso, 3.3. tipos de discursos, 3.4. aspectos lingüísticos del discurso, y 3.5. otros aspectos importantes.</li> </ul>
--	--

Objetivo nº 2 <i>Revisar los aspectos relativos a la elaboración de un trabajo de carácter académico</i>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Para ejecutar este objetivo, se plantearon, a su vez, dos pasos:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>revisar los aspectos relativos a la elaboración de un trabajo escrito de carácter académico y analizar las cuestiones relativas a la defensa pública del mismo, y</i></li> <li>2. <i>señalar posibles formas de realizar una presentación escrita como forma de apoyo para la defensa oral.</i></li> </ol>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Para la consecución de este segundo objetivo, se explicaron y trabajaron con diferentes actividades las dos últimas unidades del temario, las cuales versaban sobre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4) <i>la presentación, compuesta de los apartados: 4.1. ¿qué es la presentación?, 4.2. partes de la presentación, 4.3. ejemplo de una presentación y 4.4. bibliografía, y</i></li> <li>• 5) <i>el trabajo de carácter académico, compuesto de los apartados 5.1. el trabajo escrito de carácter académico y 5.2. la defensa oral de un trabajo académico.</i></li> </ul>

Objetivo nº 3 <i>Examinar los distintos estilos bibliográficos para citar y referenciar las diferentes fuentes de autoridad incluidas en el trabajo</i>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Para obedecer a este objetivo, se examinarán los distintos estilos bibliográficos para citar y referenciar las diferentes fuentes de autoridad incluidas en el trabajo y su defensa, los cuales se suponen que han sido vistos y trabajados en la asignatura “Comunicación y gestión de la información”, materia básica del 1º curso de los citados grados, impartida en el 1º semestre, dentro del mismo módulo, de manera que estos conocimientos serán ampliados con la explicación del sistema de citación y referencias de otras fuentes, entre las que podemos destacar: las webs sociales (Facebook, Twitter, Instagram, etc.), algunos recursos digitales (corpus, bases de datos, blogs, correos electrónicos, etc.), y legislación y jurisprudencia (constituciones, leyes, boletines oficiales, etc.).</i></p>

	<p><i>Esto será completado con publicación de un vídeo sobre el tema, elaborado por el profesorado, para aquellos alumnos que necesiten algún refuerzo más sobre esta cuestión.</i></p> <p><i>Además, todo esto será ampliado, si fuera posible, con la exposición de herramientas que sean capaces de hacer todo esto de forma automática, ampliando algo más su formación en el tema.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Para la consecución de este tercer objetivo, se impartieron dos seminarios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>uno, de forma presencial, sobre bibliografía, referencias, citas y estilos: conocimientos básicos para mejorar tus trabajos académicos, y</i></li> <li>• <i>2) otro, de forma no presencial, para aquellos alumnos que necesitaron algún refuerzo más sobre esta cuestión, el cual está disponible en YouTube (<a href="https://youtu.be/8xYboS3IUhU">https://youtu.be/8xYboS3IUhU</a>).</i></li> </ul> <p><i>Además, todo esto fue ampliado con la exposición de herramientas que eran capaces de hacer todo esto de forma automática, ampliando algo más su formación en el tema.</i></p>
<p><b>Objetivo nº 4</b></p> <p><i>Solicitar al alumnado que elija un tema a investigar, para posteriormente poner en práctica los conocimientos adquiridos</i></p>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Para cumplir este objetivo, se solicitará al alumnado que elija un tema a investigar, consensado con el profesorado, para posteriormente poner en práctica de manera individual tanto los conocimientos adquiridos como las metodologías planteadas, además de los medios electrónicos disponibles, a través de una tarea de evaluación.</i></p> <p><i>Así, el trabajo sugerido al alumno constará de dos partes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. en la primera, deberá seleccionar un tema que le interese y realizar una investigación exhaustiva, en la que deberá delimitar de forma clara los conceptos principales, analizar a través del empleo de diferentes fuentes de autoridad argumentos a favor y en contra, para finalmente llegar a una conclusión, que esté fundamenta en dicho cuerpo argumentativo, y</i></li> <li><i>2. en la segunda, a partir de esta investigación y aceptación del tema a tratar, tiene que realizar un trabajo académico propiamente dicho, haciendo la defensa pública en clase ante sus compañeros el día y hora acordados, además de entregar una síntesis escrita sobre el mismo, siguiendo las pautas establecidas en la guía del trabajo de fin de grado, que puede estar apoyado o no en los recursos analizados en clase.</i></li> </ol>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Para la consecución de este cuarto y último objetivo, se solicitó al alumnado que eligiera un tema a investigar, consensado con el profesorado, para posteriormente poner en práctica de manera individual tanto los conocimientos adquiridos como las</i></p>

	<p>metodologías planteadas, además de los medios electrónicos disponibles, a través de una tarea de evaluación. Esta tarea consistía en dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) elaboración de un trabajo escrito, el cual debía entregarse a través del campus virtual de la asignatura antes del día 10 de abril de 2023 hasta las 12:00 de la mañana, y</li> <li>• 2) preparación y defensa pública del trabajo, la cual debía durar unos 15 minutos y llevarse a acabo del 10 de abril al 16 de mayo de 2023.</li> </ul>
--	--

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
<p>Los datos que más nos motivan con la aplicación de este proyecto se resumen en las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) comprobamos que, aunque se ha mantenido el número de alumnos que se sienten capaces de superar la asignatura y que por ello ejercen su derecho a evaluación, ha descendido notablemente la cantidad de suspensos, demostrando que el alumno, no solo se sentía capaz de superarla, sino que además había adquirido las competencias necesarias para la superación de la materia;</li> <li>• 2) observamos que tanto la experimentación investigadora como la puesta en práctica de conocimientos, la aplicación de las metodologías planteadas y el empleo de los recursos informáticos optimizaron los resultados del trabajo final de evaluación, y</li> <li>• 3) notamos una mayor implicación del alumno, que encontró de mucha utilidad las cuestiones aprendidas para su empleo en el resto de trabajos en otras asignaturas del grado, planteando incluso dudas de su uso en materias concretas, además de en esta.</li> </ul> <p>Todo ello fomentó la participación e impulsó la motivación del alumnado, ayudando de esta forma al trabajo autónomo, y la labor del profesorado, que se implicó muchas más para poder satisfacer todas las necesidades demandadas por el estudiantado.</p>

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 212				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
9	19	10	153	21

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
2	87	81	33	9
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	25	112	75
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
No se aplica				
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<i>Con la aplicación de este proyecto, hemos notado:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>por un lado, una actitud receptiva por parte del alumnado ante las cuestiones explicadas y</i></li> <li>• <i>b) por otra, un enorme positivismo por su parte ya que estos aspectos teórico-prácticos trabajados fueron poniéndose en práctica.</i></li> </ul>				
<i>En general, la experiencia tanto del alumnado como del profesorado ha sido muy satisfactoria, lo que invita a continuar trabajando en esta línea.</i>				

4. **Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.**

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
<i>Sin compromisos</i>
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<i>Sin compromisos</i>

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.