

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203816-tra
Título	IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LAS ASIGNATURAS DE LOS GRADOS IMPLICADOS PARA AGENDA 2030
Responsable	VARGAS VERGARA, MONSERRAT

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Sensibilizar, concienciar y formar a los estudiantes universitarios de las asignaturas implicadas en el proyecto, hacia los ODS Agenda 2030 y los actuales retos sociales a los que tendrán que dar respuesta en su desarrollo profesional.
Actividades previstas:	<i>Seminario de formación permanente “El profesional transformador para Agenda 2030” que comenzará con una formación respecto a los ODS y Agenda 2030. El seminario se hará on-line y será organizado por los docentes responsables de las asignaturas. Se hará en colaboración del laboratorio Civitas- Lab quien se encargará de la gestión con profesionales expertos para impartir conferencias. Se buscará la participación de entidades como ONCE, Proyecto Hombre y Asociación de Dislexia de España</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se desarrolló el seminario en colaboración con las entidades previstas La programación de los seminarios se muestra en anexo I y la evaluación se muestra en el anexo II. En el anexo III se pueden visualizar los seminarios.</i>
Objetivo nº 2	
Título:	Análisis de identificación de fortalezas y debilidades de las asignaturas que se imparten en los distintos Grados implicados, a fin de detectar aquello que posibilita, dificulta o simplemente no aporta a la formación de los estudiantes orientando esta hacia la

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Anexo* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	Agenda 2030 y nuevos ciudadanos
Actividades previstas:	<i>Encuentros periódicos del profesorado para compartir resultados de la identificación de fortalezas y debilidades de las asignaturas y propuestas de mejora. Registro de evidencias y aportaciones de los docentes sobre la idoneidad o no de los contenidos que actualmente se imparten</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>La comunicación entre el equipo ha sido fluida y constante. Se partió de una reunión inicial que no pudo ser grabada por cuestiones técnicas (meet dejó de ofrecer la opción de grabar). Para finalizar el proyecto se realizó una reunión on line a la que fue invitada toda la comunidad universitaria. Se celebró en la Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias de la Educación. Convocatoria Anexo. En este caso pudo ser grabada desde otra cuenta, el visionado se puede realizar en Anexo IV.</i></p> <p><i>Como primera herramienta para la recogida de datos sobre la identificación de debilidades y fortalezas de las asignaturas que imparten los participantes se creó un cuestionario. (Anexo V). El análisis del mismo dio pie a la creación de una ficha que fue propuesta por la coordinadora y se mejoró por las aportaciones de los participantes. En ella se recoge información sobre las asignaturas: descripción, debilidades y fortalezas. Anexo VI.</i></p> <p><i>Ambas herramientas dieron lugar a una evaluación de la que se muestra un avance en Anexo VII</i></p>
Objetivo nº 3	
Título:	<i>Propuestas metodológicas para trabajar los ODS desde las distintas disciplinas de conocimiento</i>
Actividades previstas:	<i>Organización de unas jornadas abiertas desde el laboratorio Civitas-Lab, se fomentará la metodología de APS y de Investigación- acción en las distintas asignaturas. Así mismo se diseñarán actividades prácticas dentro de las asignaturas para implicar al alumnado.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Como actividad sin presupuesto, se realizaron la I Jornadas ODS estudiantes UCA en acción. Donde los estudiantes expusieron los trabajos realizados en la asignatura Políticas de Educación Infantil en colaboración con las asignaturas de Primaria La labor docente que formaba parte del proyecto. La prensa local se hizo eco del evento, dando visibilidad a la acción. En el anexo VIII se muestra la nota de prensa y evidencias fotográficas y programa.</i></p> <p><i>Si en el caso de la asignatura de Grado se utilizó una metodología fundamentalmente orientada al desarrollo de competencias digitales con la</i></p>

	<p>elaboración de un vídeo de 4 minutos dónde exponían los contenidos de la asignatura – identificación la una problemática que permanece en el tiempo – situación actual de esa problemática y su relación con los ODS. La dificultad para salir del aula y la no disponibilidad del alumnado dificulta la realización de proyectos como es el APS, por ello se optó por esta actividad que se asemeja a la propuesta inicialmente. Los trabajos se pueden visionar en el anexo IX</p> <p>Una segunda metodología que ha sido utilizada para incluir los ODS en la asignatura del Máster de Secundaria, ha sido la realización un poster con una propuesta de intervención desde cada una de las áreas de conocimiento. El producto final se puede visionar en el anexo X. Alguno de los poster fueron expuestos en las jornadas de estudiantes y ODS</p>
Objetivo nº 4	
Título:	Sintetizar el conocimiento y divulgación.
Actividades previstas:	Publicación de una obra donde se recoja la experiencia de cada asignatura identificando las debilidades y fortalezas, propuestas de mejora y metodologías. En una editorial de reconocido prestigio
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Por cuestiones de tiempo y presupuesto no ha sido posible, de momento tener una obra conjunta finalizada, si bien se ha presentado un capítulo de libro en Editorial Graó que ha subido a la primera posición de editoriales españolas en Educación SPI (Q1). El título del volumen es: "Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula universitaria: estrategias de integración" el capítulo que se aporta es: "Estudio de la Historia de la Educación desde el prisma de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Grado de Educación Infantil". Está en proceso un artículo con el análisis de los resultados obtenidos en esta experiencia. (en impresión)</p> <p>Recordemos que los objetivos principales eran los de sensibilización e identificación de debilidades y fortalezas de las asignaturas para incluir los ODS.</p> <p>La experiencia se ha transferido y divulgación en las jornadas ODS de SEA – EU presentado un vídeo.</p>

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
1. Las medidas a las que nos comprometimos y para la que se pidieron presupuesto, fue la realización de un seminario permanente Profesor transformador Agenda 2030. 2. Otra medida en este epígrafe fueron las jornadas de difusión.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
El seminario se ha realizado on line y ha tenido difusión en Suiza, Perú, Cuba, Uruguay... como se muestra en el documento de memoria del seminario Anexo II.  La prensa local se hizo eco de las Jornadas, así como Civitas- Lab: laboratorio de la ciudadanía.  Se han realizado dos vídeos promocionales, uno sobre los seminarios y otro sobre la sociedad que queremos para sensibilización de los estudiantes.				

#### Listado de Anexos

Los anexos están en una carpeta en este enlace <https://drive.google.com/drive/folders/1T1SMerrfRHwT9vt4OY4BH0sdOdvGd16U?usp=sharing>

Anexo I Programación de los seminarios

Anexo II Evaluación de los seminarios

Anexo III Proyección de los seminarios

Anexo IV Grabación Reunión final proyecto

Anexo V Cuestionario a docentes

Anexo VI Ficha de recogida de datos a docentes

Anexo VII Breve análisis de las interpretaciones de los docentes: debilidades y fortalezas

*Anexo VIII Evidencias Jornadas ODS. Nota de prensa y fotografías y programa.*

*Anexo IX Trabajo de los estudiantes. Ejemplo de metodología para incluir los ODS en Historia de la Educación*

*Anexo X Poster de los estudiantes. Ejemplo de metodología para incluir los ODS en Sociedad. Familia y Educación. Máster de secundaria.*

*Anexo XI vídeos promocionales. <https://youtu.be/rHKEyXHC3pU> La sociedad que queremos Agenda 2030  
<https://youtu.be/IvTBkmZOI2o> Seminarios permanentes*

*Anexo XII Memoria económica.*

**Título del proyecto de acciones abaladas**  
**Identificación de fortalezas y debilidades de las asignaturas de los**  
**Grados implicados para Agenda 2030**

1	<b>Coordinadora del proyecto Montserrat Vargas Vergara</b> DNI 31334859G Contratada Doctora en la UCA Imparte la asignatura: Sociedad, Familia y Educación en Master de Secundaria en 1º cuatrimestre y Políticas de Educación Infantil Grado de Infantil en el 2º cuatrimestre <a href="mailto:monts.vargas@uca.es">monts.vargas@uca.es</a> Departamento de Historia geografía filosofía
2	<b>Lourdes Aragón Núñez</b> DNI 75757340D Profesora Contratada Doctor en la UCA Asignatura: Didáctica del Medio Natural 3º curso 1º cuatrimestre en el Grado en Educación Infantil Departamento de didáctica. <a href="mailto:lourdes.aragon@uca.es">lourdes.aragon@uca.es</a>
3	<b>Juan Casanova Correa</b> DNI 75420507B Contratado Doctor en la Universidad de Cádiz. Imparte la asignatura: El Proyecto Educativo en Educación Infantil II en el 2º curso el 2º cuatrimestre en el Grado de EDUCACIÓN IN FANTIL <a href="mailto:juan.casanova@uca.es">juan.casanova@uca.es</a> Departamento de didáctica
4	<b>María Del Rocío Rodríguez Casado.</b> DNI 30234284W PSI Profesora Sustituta Interina en la UPO Imparte la asignatura: La educación social ante la diversidad cultural en el 2º curso. El 1º cuatrimestre en el Doble Grado De Educación Social Y Trabajo Social Departamento de educación y psicología social
5	<b>Macarena Esteban Ibáñez</b> con DNI 27307911B profesora Contratada Doctora en la Universidad Pablo de Olavide. Imparte la asignatura Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental. En el 3º curso en el 2º cuatrimestre en el Grado de Educación Social Departamento de educación y psicología social <a href="mailto:mestiba@upo.es">mestiba@upo.es</a>
6	<b>Mª Rocío Cárdenas Rodríguez</b> DNI 27323898J. Titular de la Universidad Pablo de Olavide Imparte docencia en la asignatura La Educación Social ante la Diversidad Cultural, en 2º curso en el 1º cuatrimestre. Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social. Departamento de educación y psicología social <a href="mailto:mrcarrod@upo.es">mrcarrod@upo.es</a>
7	<b>María Teresa Terrón Caro</b> DNI 48812658B Contratada Doctora de la Universidad Pablo de Olavide. Imparte la Asignatura: La Educación Social ante la Diversidad Cultural 2º curso. 1er cuatrimestre del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social Departamento de educación y psicología social <a href="mailto:mttercar@upo.es">mttercar@upo.es</a>
8	<b>Victoria Pérez de Guzmán Puya</b> DNI 09195604C Titular Universidad en la UPO imparte la asignatura de Pedagogía Social en 1º curso 2º semestre en el Grado Educación Social Departamento de educación y psicología social <a href="mailto:mvperpuy@upo.es">mvperpuy@upo.es</a>
9	<b>María del Rocío Cruz Díaz</b> con DNI 28481939G profesora Contratada Doctora en la Universidad Pablo de Olavide. Imparte la asignatura Educación para el Desarrollo y la Cohesión Social. En el 3º curso en el 2º cuatrimestre del Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social. <a href="mailto:mrcrudia@upo.es">mrcrudia@upo.es</a> Departamento de Educación y Psicología Social
10	<b>Begoña Sánchez Torrejón</b> DNI 31684076N Profesor Interino (PSI) en la UCA. Su participación en el proyecto será a través del Prácticum 4º Educación Infantil. La docente extenderá el proyecto a su estancia en la Universidad de la República de Montevideo donde va a realizar una estancia de 2 meses. Departamento de Didáctica <a href="mailto:begonia.sanchez@uca.es">begonia.sanchez@uca.es</a>
11	<b>Beatriz Gómez Chacón</b> DNI 77457929R Profesor Sustituto Interino en la UCA asignatura: Didáctica del Medio Natural en el 3º curso del 1º semestre en el Grado en Educación Infantil <a href="mailto:beatriz.gomezchacon@uca.es">beatriz.gomezchacon@uca.es</a> Departamento de didáctica
12	<b>Carmen Corujo Vélez</b> DNI 28741932M Ayudante Doctor Universidad de Sevilla. Metodología de investigación Educativa y atención a la diversidad. 2º curso 2º cuatrimestre Grado Primaria. Departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en educación. <a href="mailto:mcorujo@us.es">mcorujo@us.es</a>
13	<b>Raquel Barragán Sánchez</b> DNI 28605843 F. Profesora Contratada Doctora de la Universidad de Sevilla. <b>Asignatura a determinar.</b> Departamento de Didáctica y Organización Escolar DOE <a href="mailto:rbarragan@us.es">rbarragan@us.es</a>
14	<b>Sara Mariscal</b> DNI 32076384D Profesora sustituta interina en la Universidad de Cádiz. Asignatura: “por determinar”. <a href="mailto:sara.mariscal@uca.es">sara.mariscal@uca.es</a> Departamento de Historia, Geografía y Filosofía
15	<b>Itahisa Pérez Pérez</b> DNI 78696070Y Ayudante Doctor Universidad de La Laguna. Asignaturas: Nuevos enfoques y perspectivas en Educación, Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en contextos de Educación Formal y No Formal, 1º cuatrimestre, Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje, Facultad de Educación. <a href="mailto:iperezpe@ull.edu.es">iperezpe@ull.edu.es</a> .
16	Gladys Dra. Gladys Merma Molina. Profesora Titular de Universidad. Área de Teoría e Historia de la Educación. Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas. Facultad de Educación. Universidad de Alicante (España) <a href="mailto:gladys.merma@ua.es">gladys.merma@ua.es</a>

[sara.mariscal@uca.es](mailto:sara.mariscal@uca.es)  
[rbarragan@us.es](mailto:rbarragan@us.es)  
[iperezpe@ull.edu.es](mailto:iperezpe@ull.edu.es)  
[mcorujo@us.es](mailto:mcorujo@us.es)  
[maria.armario@uca.es](mailto:maria.armario@uca.es)  
[natalia.jimenez@uca.es](mailto:natalia.jimenez@uca.es)  
[beatriz.gomezchacon@uca.es](mailto:beatriz.gomezchacon@uca.es)  
[begonia.sanchez@uca.es](mailto:begonia.sanchez@uca.es)  
[mrcrudia@upo.es](mailto:mrcrudia@upo.es)  
[marcia.eugenio@uva.es](mailto:marcia.eugenio@uva.es)  
[mvperpuy@upo.es](mailto:mvperpuy@upo.es)  
[mttercar@upo.es](mailto:mttercar@upo.es)  
[mestiba@upo.es](mailto:mestiba@upo.es)  
[mrcarrod@upo.es](mailto:mrcarrod@upo.es)  
[juan.casanova@uca.es](mailto:juan.casanova@uca.es)  
[lourdes.aragon@uca.es](mailto:lourdes.aragon@uca.es)  
[mrrodcas@upo.es](mailto:mrrodcas@upo.es)  
[mestiba@upo.es](mailto:mestiba@upo.es)  
[monts.vargas@uca.es](mailto:monts.vargas@uca.es)  
[mcorujo@us.es](mailto:mcorujo@us.es)  
[natalia.jimenez@uca.es](mailto:natalia.jimenez@uca.es)  
[maria.armario@uca.es](mailto:maria.armario@uca.es)  
[beatriz.gomezchacon@uca.es](mailto:beatriz.gomezchacon@uca.es)  
[begonia.sanchez@uca.es](mailto:begonia.sanchez@uca.es)  
[mvperpuy@upo.es](mailto:mvperpuy@upo.es)  
[mttercar@upo.es](mailto:mttercar@upo.es)  
[mrcarrod@upo.es](mailto:mrcarrod@upo.es)  
[juan.casanova@uca.es](mailto:juan.casanova@uca.es)  
[lourdes.aragon@uca.es](mailto:lourdes.aragon@uca.es)  
[sara.mariscal@uca.es](mailto:sara.mariscal@uca.es)  
[iperezpe@ull.edu.es](mailto:iperezpe@ull.edu.es)  
[marcia.eugenio@uva.es](mailto:marcia.eugenio@uva.es)  
[rbarragan@us.es](mailto:rbarragan@us.es)  
[mrcrudia@upo.es](mailto:mrcrudia@upo.es)

LxP9EW e8