

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203762-tra
Título	Material docente en inmigración y asilo desde un enfoque multidisciplinar
Responsable	Siham Zebda

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Reunir a los miembros del proyecto y la preparación de los contenidos
Título:	<i>Toma de contacto con el proyecto y su puesta en marcha</i>
Actividades previstas:	<i>Celebrar reuniones entre los participantes para la preparación del contenido del material docente para garantizar la coherencia del mismo. Revisión del contenido del material docente La organización de las grabaciones y del formato de los vídeos</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El 29 de noviembre de 2021 se hizo una reunión virtual en la que participaron los miembros del proyecto. Se debatió la finalidad del proyecto y su puesta en marcha.</p> <p>Tras varios debates, se decidió realizar dos vídeos de 10 min por cada uno de ellos por cada participante.</p> <p>Igualmente, se especificaron los distintos formatos de los vídeos; grabación de los participantes explicando la materia, ppt sin audio (con música) que se convirtieron en vídeos y una combinación de los dos formatos.</p> <p>Se decidió incorporar a los jóvenes investigadores para darles la oportunidad de presentar sus trabajos de investigación. De esta manera contribuir en su empoderamiento y su propio aprendizaje. Los vídeos de los jóvenes investigadores fueron supervisados por los profesores participantes en el proyecto. Este cambio encaja</p>

¹ La relación incluida en el documento *Anexo* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>en el Proyecto Juvenred de la AACID en el que participamos. https://juvenred.uca.es/</p> <p>Igualmente, la profesora Marcela Iglesias propuso la participación de ONGs de mujeres migrantes como testimonios para que el material no sea mayoritariamente teórico, sino como instrumento de sensibilización y de reflexión orientado al debate.</p> <p>Se establecieron los plazos para llevar a cabo cada fase:</p> <p>Febrero tener cerrado el tema y el material.</p> <p>Marzo y abril realizar las grabaciones</p> <p>Abril y mayo revisión de los vídeos, publicación en el canal de Youtube y en las redes sociales</p> <p>Sin embargo, por motivos de organización de agenda de los profesores se retrasaron las grabaciones.</p>
--	---

Objetivo nº 2	
Elaboración del material docente	
Título:	<i>Grabación de vídeos</i>
Actividades previstas:	<p><i>Celebrar reuniones de los participantes para la organización de los vídeos y Grabar doce vídeos de 20 min con profesorado especializado desde una perspectiva multidisciplinar, de derecho internacional, trabajo social, derecho penal, sociología, etc. . Los vídeos rondarán en torno a las siguientes temáticas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-Inmigración e integración en la UE y en España</i> <i>-Inmigración, asilo y refugio</i> <i>-Menores extranjeros no acompañados y extutelados</i> <i>- La conexión entre el fenómeno migratorio y la Política Común de Seguridad y Defensa de la UE</i> <i>- Ciudades de tránsito de la migración: de la gestión internacional a la gestión local de las migraciones</i> <i>- Migración y explotación: el caso de las mujeres de África occidental</i> <i>-Los acuerdos Schengen</i> <i>-La residencia de larga duración en la UE</i> <i>-Movilidad en África y las rutas migratorias</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se hicieron reuniones con cada participante del proyecto entre noviembre y marzo para definir el tema y revisar el material.</p> <p>A partir de abril se empezaron a realizar las grabaciones con los participantes por la técnico del INDESS (que avaló el proyecto https://indess.uca.es/). Las grabaciones se realizaron en el plató</p>

	<p>de televisión del INDESS que dispone de un croma que permitió trabajar sobre el fondo de los vídeos para incluir información, datos, imágenes...</p> <p>Las temáticas versaron sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La movilidad de las personas en África, Juan Domingo Torrejón. (1 vídeo) -Niños, niñas y adolescentes que migran solos: Una mirada desde el origen. José David Gutiérrez. (2 vídeos) -Mujeres, movilidades, explotaciones y trata. Un relato de huellas en la ruta migratoria del Mediterráneo Occidental y ruta Atlántica, Inmaculada Antolínez y María Esperanza Jorge (2 vídeos) -La situación jurídica de los extranjeros en España y La residencia de larga duración, Michel Remi Njiki (2 vídeos) -El fenómeno del cambio climático como motor de la migración ¿refugiados climáticos?, Enrique Del Álamo Marchena supervisado por Miguel Ángel Acosta (2 vídeos) -Mujeres migrantes en Cádiz: su integración a través de la Asociación para la Convivencia Intercultural Amazonas, supervisado por Marcela Iglesias -Cuestiones generales sobre Frontex, Cristina Castilla, supervisado por Beatriz Cózar -Mujer inmigrante y violencia de género, Rosario Gómez -La integración en la UE, Miguel Ángel Cepillo - Inmigración, asilo y refugio: conceptos básicos y definiciones, María Ángeles Bellido, supervisado por Lorena Calvo
--	---

Objetivo n° 3	Edición y publicación de los vídeos
Título:	<i>Canal de YouTube como herramienta para el material docente</i>
Actividades previstas:	<i>Editar y maquetar los vídeos. Subirlos al canal de YouTube del Lab3in que apoya el proyecto</i>
Actividades realizadas y	Esta fase se realizó entre junio y septiembre. La técnico del INDESS se encargó de editar y maquetar los vídeos. En esta fase, nos enfrentamos a distintas dificultades técnicas debido a fallos técnicos de los programas del ordenador que se utilizaba, lo que retrasaba la descarga de los vídeos.

resultados obtenidos:	<p>Antes de subirlos al canal de YouTube fueron revisados por las becarias las para detectar fallos y después se revisaron por los autores.</p> <p>Un vez revisados, las becarias subieron los vídeos al canal de YouTube del Lab3in que soporta el proyecto https://lab3in-indess.uca.es/</p> <p>Los vídeos se crearon en una lista de reproducción llamada “Proyecto Actúa para la mejora docente de la UCA-Material docente en materia de inmigración y asilo desde un enfoque multidisciplinar”</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLjHURdg2CMeHcasZkZV6OUUQM5pO5ccV-</p>
-----------------------	--

Objetivo nº 4		Difusión del material docente
Título:	<i>Las redes sociales y los demás canales de difusión</i>	
Actividades previstas:	<p><i>-El material docente se difundirá a través de las redes sociales del Lab3in y del INDESS</i></p> <p><i>-Se mandaràn taviras para informar al profesorado sobre la disponibilidad del material docente</i></p> <p><i>-Los participantes del proyecto subirán los vídeos a los campus virtuales de las asignaturas afines con el material preparado</i></p>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Las becarias del proyecto subieron el material creado a las redes sociales del Lab3in; Facebook, Instagram y twitter.</p> <p>Igualmente, se realizó un mailing a la base de datos del Lab3in.</p> <p>Asimismo, se enviaron los resultados del proyecto a la Mesa Local de Convivencia de Jerez de la que formamos parte como Lab3in. Está compuesta por distintas ONGs que trabajan con las personas migrantes e impulsada por el Ayuntamiento de Jerez.</p> <p>El Tavira fue otra vía de informar sobre la disponibilidad del material docente.</p> <p>Se comunicó, igualmente, a todos los profesores participantes en el proyecto el uso de los vídeos-material docente en sus asignaturas.</p>	

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>-En junio 2022 se impartirán charlas en distintos campus de la UCA para presentar los resultados del proyecto e informar sobre la posibilidad del uso del material docente</p> <p>-Los profesores componentes participarán en las jornadas, seminarios y congresos de innovación docente para presentar los resultados.</p> <p>-Si existe la posibilidad los profesores componentes publicarán capítulos de libro o artículos para presentar los resultados del proyecto</p> <p>-Se grabará un programa de la Radio UCA-Incluye para presentar los resultados del proyecto y las formas de acceder al contenido del material docente</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>-Participamos en el Congreso II Congreso internacional de innovación docente en ciencias sociales y jurídicas y otras disciplinas con contenido normativo “INNONORMA 2022”, el 18 de enero de 2022 para presentar el proyecto. La participación fue financiada por Innovación Docente de la UCA. El proyecto recibió una gran aceptación por los profesores participantes y se propuso hacer una segunda edición con la participación de otras universidades.</p> <p>-Se publicó un capítulo de libro: Material docente en formato de vídeos para el apoyo a la enseñanza en materias de inmigración y asilo, en: Desafíos actuales de la innovación docente en ciencias jurídicas y sociales, Carlos María López Espadafor (dir.), Dykinson, 2022.</p> <p>-Se realizó un podcast por Radio UCA-Incluye y Juvenred para presentar los resultados del proyecto https://www.ivoox.com/fr/material-docente-inmigracion-asilo-desde-una-audios-mp3_rf_93069893_1.html</p> <p>-Se creó una pestaña dentro de la página web del Lab3in sobre el proyecto https://lab3in-indess.uca.es/material-docente-en-inmigracion-y-asilo-desde-un-enfoque-multidisciplinar/</p> <p>-Ver igualmente, las acciones llevadas a cabo en el objetivo 4.</p> <p>-Queda pendiente el compromiso de impartir charlas en los distintos campus durante los meses de octubre y noviembre. No se realizaron dichas charlas debido al retraso en obtener el material por los motivos citados anteriormente.</p>				