

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203675-tra
Título	INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE C.C.E.E. Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Responsable	Juan Pablo Diánez González

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivos nº 1 y 2	
Título:	<p>Fomento e impulso de la aplicación de los ODS en los programas de posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz</p> <p>Evaluación de la presencia de los ODS en los programas docentes de los másteres</p>
Actividades previstas:	<p><i>Celebración de diversas reuniones entre los coordinadores de las titulaciones y los profesores responsables de las asignaturas, con el propósito de impulsar el conocimiento de los ODS, así como justificar y motivar la relevancia de tratarlos de manera específica en cada uno de los programas.</i></p> <p><i>Análisis por parte de los coordinadores de asignaturas y titulaciones de los programas docentes, al objeto de detectar de qué manera se están abordando los ODS e identificar posibles áreas temáticas en las que podrían incluirse. Con ello, se pretende evaluar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>i) el grado en que los ODS pudieran estar ya insertos en los planes de estudio de las diferentes titulaciones sin que el profesor responsable fuera consciente.</i> <i>ii) qué asignaturas, conforme a sus contenidos, pudieran incorporar de forma transversal referencias a uno o varios de los ODS.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Durante el mes de enero de 2022, los coordinadores de los programas de posgrado de la Facultad (Dirección de Recursos Humanos, Dirección de Empresas, Contabilidad y Auditoría y Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores – Masterup -) iniciaron un proceso consultivo con los coordinadores de</p>

¹ La relación incluida en el documento *Anexo* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>las distintas asignaturas que componen cada uno de los programas formativos de los másteres al objeto de pulsar su opinión acerca de la necesidad y relevancia de impulsar la presencia de contenidos relacionados con los ODS en dichos programas formativos. Una vez mantenidas dichas reuniones, todos los programas encontraron una predisposición máxima al impulso de este tipo de contenidos. En las sucesivas reuniones de coordinación, los profesores responsables de las asignaturas detectaron las asignaturas en las que sería conveniente y/o factible la inclusión de competencias relacionadas con los ODS, materializándose en que diez asignaturas han incluido en sus programas formativos del curso 22/23 la adquisición de, al menos, una competencia relativa al cumplimiento de los ODS.</p> <p>Por último, cabe destacar que, en el desarrollo de la presente Actuación Avalada y la consecución de sus objetivos, ha resultado especialmente relevante la puesta en marcha desde la Delegación del Rector de una iniciativa para la “Integración de los ODS en la Docencia Universitaria”, que ha permitido la creación de un ambiente de reflexión y motivación entre todo el profesorado de la Facultad de C.C.E.E. y Empresariales hacia la generación de contenido relacionado con los ODS en los diferentes programas formativos.</p>
--	--

Objetivo nº 3	
Título:	Propuesta y desarrollo de acciones específicas
Actividades previstas:	<i>Una vez analizados los programas docentes y detectadas las posibilidades de integración de los ODS, se propondrán y se llevarán a cabo acciones específicas a realizar de manera conjunta y/o individual por los cuatro másteres y/o a nivel Centro. Específicamente, se prevé la celebración de una sesión formativa en la que se aprovechará para profundizar en las estrategias didácticas en la educación superior para incorporar de forma transversal los ODS en nuestras asignaturas y se invitará a los participantes a realizar una propuesta de reflexión en la que vinculen los contenidos y/o metodologías impartidas / aplicadas en sus asignaturas a los ODS.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Complementando a lo explicado en la consecución de los objetivos 1 y 2, desde la Delegación del Rector se puso a disposición de todo el profesorado un campus virtual y un sistema de tutorías específicas y, además, se organizó una sesión de formación inicial virtual el 28 de abril, dirigida especialmente a interesados en implementar algún tipo de acción referente a los ODS para el curso 2022/23.</p> <p>Junto con aquella formación, y al objeto de dar cumplimiento a la Actuación Avalada organizada desde el Centro y para generar un contexto formativo que estuviera enfocado en el ámbito empresarial, se invitó al profesorado de los cuatro másteres a que participara en la sesión formativa organizada por el equipo integrante de la actuación avalada <i>sol-202100203362</i>. Dicha sesión tuvo lugar, de manera presencial, el 25 de mayo de 2022, en la Facultad de CC EE y EE. Esta formación especializada fue dirigida por Esther María García González, integrante de la actuación avalada, y Pilar Azcárate Goded, ambas profesoras formando parte del equipo de la Delegación del Rector, integrante también del equipo de la Delegación del Rector. A esta sesión asistieron 32 profesores de los títulos ofertados desde el Centro, participando en la</p>

	<p>misma varios responsables y profesores de las asignaturas que componen los programas formativos de los másteres.</p> <p>En dicha sesión, el profesorado recibió formación teórico/práctica de gran utilidad para la integración de los ODS en sus asignaturas y el grado en que las competencias podrían ser trabajadas. Tal y como se expuso en el apartado anterior, todas estas acciones han dado lugar a que diez asignaturas hayan incluido en los programas docentes del curso 22/23 al menos una competencia relacionada específicamente con la integración de los ODS.</p>
--	---

Objetivo nº 4	
Título:	Análisis de los resultados de la actuación avalada
Actividades previstas:	<i>La última etapa del proyecto prevé el análisis de los resultados obtenidos, contando, para ello, con la opinión del estudiantado y el profesorado implicado en el desarrollo de la actuación avalada.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Una vez analizado el resultado obtenido, consideramos que la Actuación Avalada ha cumplido con los objetivos propuestos. Partiendo de una situación previa de casi total desconocimiento en la materia, se ha logrado que más de un 25% de las asignaturas impartidas en los programas de posgrado de la Facultad de C.C.E.E. y Empresariales hayan integrado de manera explícita en sus programas formativos la consecución de competencias relacionadas con los ODS y, sobre todo, se ha contribuido a generar un proceso de reflexión por parte del profesorado del Centro en relación a cómo es posible abordar los contenidos de sus módulos desde una perspectiva sostenible.</p> <p>En las diferentes reuniones de coordinación entre profesorado y alumnado se ha pulsado la opinión de ambos colectivos, encontrando una satisfacción generalizada hacia la actuación llevada a cabo, así como una absoluta predisposición a continuar el camino iniciado.</p>

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
La Actuación conlleva la realización de una jornada formativa y de reflexión con el profesorado, la cual, en caso de realizarse de forma virtual podría grabarse con el consentimiento de los participantes.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Tal y como se ha indicado en el apartado del Objetivo nº 3, se realizó la actividad formativa comprometida, de forma presencial, el 25 de mayo.				