

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203606-tra
Título	Pilotaje del proceso de internacionalización de asignaturas de Máster de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Responsable	Candela Contero Urgal

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Estudiar y despertar el interés del alumnado y las posibilidades de incorporación de la lengua inglesa en asignaturas del centro
Actividades previstas:	<p>- Realizar un análisis de las necesidades idiomáticas de los alumnos que nos permita valorar la justificación de una apuesta por la internacionalización de nuestra docencia.</p> <p>- Difundir entre el alumnado las necesidades de tener capacidades idiomáticas para su aplicación en el mundo laboral.</p> <p>-Elaborar una encuesta o prueba de evaluación que nos conduzca a valoraciones sobre la experiencia de cara a su aplicación en cursos posteriores.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación al Acto de Bienvenida del Máster en Contabilidad y Auditoría de una sección sobre internacionalización. Dicho acto tuvo lugar el pasado 10 de octubre de 2022. La información así como la presentación está disponible en el siguiente enlace (https://bit.ly/3Ln6Egg ver diapositiva nº 6). En dicho documento se observa que se dedicó una parte del evento a la importancia del dominio del inglés como idioma de los negocios para facilitar el acceso al mundo laboral a nivel internacional. • El 27 de octubre de 2022 se envió al alumnado inscrito en el campus virtual del Bilingual Education Framework (Proyecto Lingüístico del Centro) un mensaje de bienvenida e invitación a hacer uso de las funciones del lector asignado al centro (y compartido

¹ La relación incluida en el documento *Anexo* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>con la Facultad de Filosofía y Letras). Previamente, se invitó al alumnado del Máster en Contabilidad y Auditoría que tenía a su disposición un lector que les serviría de apoyo a su dominio del inglés como lengua extranjera (ver anexo 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envío de TAVIRA sobre la convocatoria de movilidad internacional 2022/2023 dirigida a alumnos de Grado, Máster y Doctorado (ver anexo 2). El envío se realizó el pasado 17 de noviembre de 2022 para invitar a los alumnos a participar en las sesiones de difusión que se llevarían a cabo de cara a fomentar la participación del alumnado en la convocatoria. • En el Máster en Dirección de Recursos Humanos, testeo del nivel de inglés de cada estudiante e interés por alcanzar un nivel superior. Así mismo, se visualiza el interés por participar en actividades de internacionalización, cerrando un acuerdo de prácticas internacionales (3 plazas) para la realización de un proyecto de prácticas de empresa de carácter internacional. • En el Máster en Dirección de Recursos Humanos y dentro del marco del SEA-EU se testea la entre los estudiantes la motivación por participar en una actividad colaborativa con el Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos de la Universidad de Brest, partner en el programa SEA-EU. • En las diferentes reuniones de coordinación con los estudiantes y profesores del Máster en Dirección de Recursos Humanos se habla de la importancia de mantenerse activo y con una mentalidad abierta en un mundo globalizado. En este sentido, se pre-testea el éxito que tendría la modificación de memoria aprobada para el curso 2022-23, sobre la incorporación de determinadas sesiones en inglés. • A modo de difusión el 16 de noviembre de 2021 se interviene en las jornadas organizadas para estudiantes de la India (ver anexo 3) mediante una presentación de los Másteres de la Facultad para alumnos internacionales.
--	--

Objetivo nº 2	
Título:	Fomentar la incorporación al aula de recursos didácticos desarrollados en lengua inglesa
Actividades previstas:	<p>- Planificar la incorporación de recursos didácticos en lengua inglesa que puedan ser empleados en la docencia de los títulos de máster del centro.</p> <p>-Programar el desarrollo de actividades en lengua inglesa para valorar posteriormente esta experiencia de cara a futuras propuestas de modificaciones de memoria de los títulos para la inclusión del inglés en su contenido.</p>

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Diseño de una actividad formativa que se ha incorporado al Plan Director del centro y que está dirigida a alumnos de máster. Concretamente, la AC 1.7 propone “mejorar las capacidades comunicativas del alumnado de los grados y másteres en inglés como lengua extranjera mediante el desarrollo de planes formativos dirigidos al “alumnado de Máster de cara a afrontar los procesos de selección para incrementar sus posibilidades en el mercado laboral internacional” (PD aprobado a 7 de julio de 2022 en la F. de CC. Económicas y Empresariales).</i> • <i>Impartición de seminario sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible impartido por la Profa. Veronia Prisacaru de la Universidad de Moldovan State University los días 7 y 8 de junio de 2022 (ver anexo 4).</i> • <i>Se cierra un acuerdo de prácticas internacionales (3 plazas) por parte del Máster en Dirección de Recursos Humanos para la realización de un proyecto de un bootcamp formativo de dos semanas de duración y, posteriormente, prácticas de empresa de carácter internacional. Seis estudiantes (de un total de 30) muestran su interés de participación en las mismas, siendo finalmente seleccionados tres de ellos.</i> • <i>Se establecen los primeros contactos entre el Máster UCA en Dirección de Recursos Humanos y el que se imparte en la Universidad de Brest con el fin de realizar alguna actividad colaborativa.</i> • <i>En el Máster en Dirección de Recursos Humanos comienzan a ser utilizados algunos materiales didácticos (estudios de casos y transparencias) en inglés.</i> • <i>Establecimiento de primeros contactos entre la Universidad de LA Sapienza Università di Roma y la coordinación del Máster en Dirección de Empresas para el estudio de un posible doble título que pudiera impartirse en inglés.</i> • <i>Firma del Doble Título de Máster entre la UCA y la Universidad de Pavia para el Masteur, publicado en BOUCA 360 de 5 de julio de 2022, núm. de convenio 65-22 (ver https://bit.ly/3UMtoKQ página 118).</i>
---	--

Objetivo nº 3

Título:

Programar de manera coordinada la puesta en marcha de la impartición de docencia en lengua inglesa en las titulaciones de máster del centro

Actividades previstas:	<p>- Tras los estudios realizados previamente presentar una propuesta de catálogo de asignaturas de máster en las que pueda incorporarse el inglés como lengua de impartición.</p> <p>- Traducir descriptores de asignaturas del centro al inglés para promover un mayor alcance de los estudios que se cursan en el centro.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • En el Máster en Dirección de Recursos Humanos se presenta la solicitud de incorporación de la lengua inglesa en la modificación de memoria del máster. Esta modificación fue aprobada con fecha 12.05.22. En ella se considera la posibilidad de usar el idioma inglés (como máximo dos sesiones por curso), tanto para la docencia impartida por profesorado invitados de universidades no españolas, como para los materiales de algunas sesiones. • Se suben a la web del centro las primeras traducciones de contenidos de asignaturas de los cuatro Másteres del centro (ver https://bit.ly/2JaruCT).

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<p><i>El proyecto será presentado en las próximas Jornadas sobre Metodologías y Prácticas Docentes de la Facultad, en caso de que éstas se lleven a cabo en el curso 2021/2022.</i></p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p><i>El proyecto se presentó en las X Jornadas sobre Metodologías y Prácticas Docentes de la Facultad, el pasado 21 de septiembre de 2022 (ver anexo 5).</i></p> <p><i>Adicionalmente, en el caso del Máster en Dirección de Recursos Humanos, el presente proyecto ha derivado un Trabajo Fin de Máster en el que se pretende analizar la relación entre las competencias académicas y profesionales</i></p>				

en el área de Recursos Humanos, visualizando la importancia que adquiere la adquisición de esta competencia no sólo en el ámbito educativo, sino, sobre todo, profesional.

Anexo 1

Bilingual Education Framework - Alumnado

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [EXT 2021-22](#) / [Q_bieframe 21_22_01\(1\)](#) / [Correo](#)

Correo

 Bienvenido al correo de Bilingual Education Framework - Alumnado

[Inicio](#) [Redactar](#) [Grupos](#) [Carpetas](#)

Nombre: CANDELA CONTERO URGAL

 Correo (1)

[↓ Entrantes \(1\)](#)

[↑ Enviados](#)

[Borrados](#)

Mensaje

Mover a la carpeta ... ▼

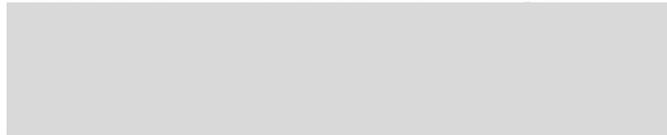
Marcar como ... ▼

[Responder](#) | [Reenviar](#) | [Borrar](#) | [Siguiente >>](#)

De: [CONTERO URGAL, CANDELA](#)

Fecha: miércoles, 27 de octubre de 2021, 11:33

Para:



Asunto: Comienzo de sesiones con el lector

Archivo: Ninguno

Estimados alumnos:

Os escribo en primer lugar para daros la bienvenida a todos a este campus virtual.

Con vosotros está Stanimir Sergeev, lector de inglés del centro y que podrá ayudaros en las siguientes tareas:

- elaboración y defensa de vuestro TFG en inglés,
- preparación para exámenes de acreditación de inglés,
- sesiones de conversación,
- apoyo para las asignaturas de y en inglés del centro.

Ya está disponible en el campus virtual su horario de atención a los alumnos. Por favor, para cualquier cuestión, no dudéis en contactar con él.

Recordad que debéis poneros en contacto con él mínimo 24 h antes de cada sesión. Espero que esta actividad os resulte interesante.

Saludos,

Candela Contero

Mover a la carpeta ... ▼

Marcar como ... ▼

[Responder](#) | [Reenviar](#) | [Borrar](#) | [Siguiente >>](#)

◀ Avisos

Ir a...

Fotos de sesiones con asistentes (oculto)

Anexo 2

16/9/22, 12:29 Tavira - Mostrar Mensaje - Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales - Nueva Convocatoria de movilidad internacional ...



Lista de Mensajes
Lista de Tavisas
Salir

Tavira: Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales

Nombre: Candela Contero Urgal - candela.contero@uca.es

Lista de Mensajes	
Lista de Tavisas	Nueva Convocatoria de movilidad internacional 2022/2023 - ERASMUS y UCA Internacional: Infórmate en las sesiones de difusión de la Facultad de CC Económicas y Empresariales
Nuevo Mensaje	Emisor: Candela Contero Urgal <candela.contero@uca.es>
Información del Tavisas	Fecha: 17 de noviembre de 2021 10:43:58
Administración	Ámbito del mensaje: Privado <input type="button" value="Cambiar"/>
Configuración Administrador	Tema: Ninguno <input type="button" value="Cambiar"/>
Temas	Destinatarios:
Mensajes Pendientes	Estamento: alumno/a colaborador/a, Alumno/a externo UCA, Alumno/a tercer ciclo, Alumnos/as
Gestión de Usuarios	Aprobado Por: Candela Contero Urgal - 17 de noviembre de 2021 10:49:02
Condiciones de Destinatarios	El pasado viernes 12 de noviembre se publicó la nueva convocatoria de movilidad internacional saliente que aúna Erasmus+ KA 131, Erasmus+ KA 107, UCA Internacional y otras.
Gestión de Clasificaciones	La convocatoria va dirigida a alumnos de Grado, Máster y Doctorado, y como se puede leer en el texto (https://internacional.uca.es/category/salientes/estudiantes/estudiantes-en-curso/), el plazo de solicitudes finalizará el 12 de diciembre de 2021.
Registro de Actividad	Para informaros sobre todo el proceso y resolver las dudas que tengáis, os invitamos a asistir a las sesiones de difusión presenciales que realizaremos en las tres sedes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Ayuda	La planificación de estas sesiones será la siguiente: - jueves 25 de noviembre Cádiz de 13.00 a 14.30 h. Aula B2. - viernes 26 de noviembre Jerez de 13.00 a 14.30 h. Aula 0.01. - miércoles 1 de diciembre Algeciras de 13.00 a 14.30 h. Aula A0.8.
Salir	Para participar en las sesiones os pedimos que rellenéis el siguiente formulario para al objeto de que podamos prever el aforo necesario de los espacios en los que tendrán lugar las sesiones. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfe0D00ABXQ-mRDhHMODNx4XoqhASfYPZV8IFbbaWufNmZEYQ/viewform
	Os animamos a que participéis y nos preguntéis las dudas que os surjan. Hay muchas opciones de movilidad y seguro que alguna se adapta a lo que buscáis. Adicionalmente, en la web del centro podréis encontrar información útil al respecto: https://economicas.uca.es/erasmus_salientes/
	Para las consultas que tengáis, podéis contactar con nosotros a través de nuestro correo rrii.economicas@uca.es .

Universidad de Cádiz

<https://tavira.uca.es/tavira/fac-ciencias-economicas/mensaje.do?id=10143>

1/2

Anexo 3

16/9/22, 13:07

Cádiz CF y UCA colaboran en la formación de un grupo de estudiantes de la India | Cádiz CF - Web Oficial



[PLAIZ](#) [¡CADISTAS!](#) [FUNDACIÓN](#) [ENTRADAS](#) [ACADEMY](#) [Español](#)

NOTICIAS

NOTICIAS: CLUB

CÁDIZ CF Y UCA COLABORAN EN LA FORMACION DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE LA INDIA

Los jóvenes indios proceden de un máster y atenderán el programa formativo diseñado por ambas entidades

16/11/2021

Al hacer clic en "Aceptar todas las cookies", usted acepta que las cookies se guarden en su dispositivo para mejorar la navegación del sitio, analizar el uso del mismo, y colaborar con nuestros estudios para marketing.

[Configuración de cookies](#)

[Aceptar todas las cookies](#)



MENU

Semana 1

Lunes 15 de noviembre

- 10:00 - 13:00 *"A sociology of football: the case of Spain"* (UCA. Dra. Ester Ulloa) and *"University of Cadiz. The education you enjoy"* (UCA. Javier Izquierdo Antón).
- 17:00 - 19:00 *"Communications"* (Cadiz CF. Rafael Reyes).

Martes 16 de noviembre

- 10:00 - 12:00 *"Master's degree programmes at the Faculty of Business and Economics"* (UCA. Dra. Candela Contero) and *"Ethic for auditors"* (UCA. Dra. Nieves Gómez).
- 17:00 - 19:00 *"LaLiga Commercial Structure"* (Cádiz CF. Enrique Pérez).

Miércoles 17 de noviembre

- 10:00 - 13:00 *"The use of digital social networks by NGOs from a social marketing perspective"* (UCA. Dra. Araceli Galiano).

Jueves 18 de noviembre

- 10:00 - 13:00 *"Team building for sport teams"* (UCA. Dra. Silvia González).
- 17:00 - 19:00 *"Social Media"* (Cádiz CF. José Grima).

Viernes 19 de noviembre

- 10:00 - 13:00 *"Academy Structure and Approach"* (Cádiz CF. Enrique Pérez).

Domingo 21 de noviembre

- 11:30 - 13:30 Cadiz CF Youth Team (Cádiz CF. Jesús Medina).

Semana 2

Lunes 22 de noviembre

- 10:00 - 13:00 *"Alternative dispute resolutions systems"* (UCA. Dr. Juan Luis Pulido).
- 17:00 - 19:00 *"Cadiz Club de Futbol. Source of income"* (Cádiz CF. Enrique Pérez).

Al hacer clic en "Aceptar todas las cookies", usted acepta que las cookies se guarden en su dispositivo para mejorar la navegación del sitio, analizar el uso del mismo, y colaborar con nuestros estudios para marketing.

[Configuración de cookies](#)

Aceptar todas las cookies





Anexo 4

INFORMACIÓN F. ECONÓMICAS Seminario 7 y 8 de junio: Facing Sustainable development skills & environmental protection objectives in teaching

10 mensajes

Candela Contero Urgal <candela.contero@uca.es>

3 de junio de 2022, 12:39

Responder a: candela.contero@uca.es

Para: no-responder-fac-ciencias-economicas@tavira.uca.es

Estimadas/os compañeras/os:

Os comunicamos que los próximos días 7 y 8 de junio en horario de 9:00 a 13:00 h. está prevista la impartición de un seminario por parte de la profesora Veronica Prisacaru de la Moldova State University.

El seminario lleva como título: **Facing Sustainable development skills & environmental protection objectives in teaching**

El lugar de las sesiones será la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Os hacemos llegar el programa de la actividad, así como un formulario de inscripción en el siguiente enlace:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGwLMLCczkaEtSNBnQPQ7IglQAIgBvR6Gf8C-akUfWCtLbVw/viewform>

Programa del seminario:

Lecture1. Sustainable development skills - a major goal of vocational education at the current stage (4 hours)

1. 2030 Agenda on sustainable development skills in vocational education (EQF level 6 and 7)
2. Sustainable development skills in the vision of business representatives
3. The curricular framework of sustainable development skills - the current state and opportunities for improvement.

Lecture 2. The innovative approach to the vocational education process in the context of the concern for environmental protection (4 hours)

1. The role of the teacher in promoting a protective attitude towards the environment
2. Adapting the study content to the objectives of environmental protection
3. Connecting the teaching technologies to environmental protection objectives

Esperamos que sea de vuestro interés.

Saludos,
Candela Contero

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Anexo 5

X Jornada sobre metodologías y prácticas docentes de la Facultad de CC EE y EE

Miércoles, 21 de septiembre de 2022
Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Esta Jornada pretende continuar con la reflexión y debate sobre actuaciones vinculadas con el desarrollo de las diferentes titulaciones de Grado y Máster, y, por consiguiente, está dirigida principalmente al PDI con docencia en los grados y másteres que se imparten en la Facultad de CC EE y EE, aunque también puede resultar de interés a cualquier docente de la Universidad de Cádiz.

La Jornada se plantea con la finalidad de intercambiar las experiencias y reflexiones llevadas a cabo por el profesorado relacionadas con las metodologías y prácticas docentes.

Datos de la Actividad

La Jornada contará con un control de asistencia para poder emitir certificado de participación. Para obtener este certificado, es necesario que los participantes hayan asistido, al menos, al 80% de las horas programadas

DURACIÓN: 4,5 horas

CAMPUS: Cádiz

DÍAS: 21 de septiembre de 2022

HORARIO: 9:00 h. a 14:00 h.

LUGAR: Sala de Conferencias de la Facultad de CC EE y EE

Programa de la Jornada

9:00 h. Inauguración oficial de la Jornada

Pedro Araújo Pinzón, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

9:00-11:15 h. Experiencias y reflexiones docentes (I)

Diagnóstico y reflexión sobre los ODS en los planes de estudios del Grado en ADE, Grado en FYCO y Doble Grado ADE y FYCO de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz

Martínez Martínez, Domingo; Fernández Pérez de Lastra, Susana; Andrades Peña, Francisco Javier; Herrera Madueño, Jesús; Araujo Pinzón, Pedro

Diagnóstico del abandono y propuestas de actuaciones para reducirlo en los títulos de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz

Araújo Pinzón, Pedro; Sanz Clavijo, Alfonso; Martín Prius, Antonio; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; Martínez, Domingo; Moreno Rodríguez, Pedro Jesús; Marín Muñoz, M^a del Rosario; Andrades Peña, Francisco Javier

Linkedin de la titulación como fuente de información en tiempo real sobre la inserción laboral de los egresados de la Facultad de CC EE y EE

Capelo Bernal, María Dolores; Diánez González, Juan Pablo; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; López Fernández, Macarena; López García, Rafael; Lorenzo Gómez, Daniel; Martínez Martínez, Domingo

Competencias digitales en los estudios de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz

López García, Rafael; Peinado Calero, Antonio

Educando en igualdad en la Facultad de CC EE y Empresariales: Diversidad afectivo-sexual y de género en el aula

Giner Manso, Yolanda; Benítez Eyzaguirre, Lucía; Benito Jiménez, Manuel Ángel; Cabrera Monroy, Francisca; Contero Urgal, Candela; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; García de la Borbolla Fernández, Amalia; García Valderrama, Teresa; Gómez Aguilar, Nieves; López García, Rafael; Márquez Moreno, Cristina; Martínez Martínez, Domingo; Páez Jiménez, Raúl; Páez Sandubete, José María; Pérez Ferrón, Sebastián; Pérez González, María del Carmen; Piñero López, Juan Manuel; Ribón Seisdedos, María Antonia; del Río Sánchez, Rosario; Saldaña Valderas, Eva María; Sánchez Ortiz, Jaime; Sierra Casanova, Cristina; Toledano Redondo, Javier

Introducción a la toma de decisiones empresariales en el ámbito de la dirección de recursos humanos: estudio de casos y desarrollo de competencias basado en el enfoque “thinking based-learning”

De Frutos Belizón, Jesús; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; García Carbonell, Natalia; Guerrero Alba, Félix; Martín Alcázar, Fernando; Ruiz Martínez, Marta; Sánchez Gardey, Gonzalo

La aplicación de la metodología Flipped Classroom en el Grado en Administración y Dirección de Empresas

Fernández Alles, María Teresa; Cano Tenorio, Rafael

Jugando en el aula: resolución de puzzles (retos y desafíos) en el proceso enseñanza-aprendizaje

Martín Alcázar, Fernando; Sánchez Gardey, Gonzalo; García Carbonell, Natalia; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; De Frutos Belizón, Jesús; Martínez Ruiz, Marta; Perea Vicente, José Luis; Guerrero Alba, Félix

Finance Escape Room

Martínez Martínez, Domingo; Giner Manso, Yolanda; López García, Rafael; Rodríguez Castro, Paula; Reyes Malia, Rosario; Pérez Ferrón, Sebastián

11:15-11:45 h. Pausa

11:45-14:00 h. Experiencias y reflexiones docentes (II)

Elaboración de recursos didácticos digitales para favorecer la clase invertida y los juegos serios de simulación en entornos de docencia presencial y *on-line*

Araújo Pinzón, Pedro; Biedma López, Estíbaliz; Contero Urgal, Candela; Vélez Elorza, María L.

Avanzando juntos en Habilidades Directivas e International Managerial Skills: un proyecto piloto basado en la clase invertida, la marca personal y las competencias digitales

Barrena Martínez, Jesús; Bornay Barrachina, María del Mar; Cuevas Rodríguez, Gloria; Foncubierta Rodríguez, María José; Guerrero Alba, Félix; López Fernández, Macarena; Medina Garrido, Jose Aurelio; Ruiz Martínez, Marta

Advanced Digital Learners en Administración de Empresas. Desarrollo de competencia para la Economía Digital

Orihuela Gallardo, Francisca; Sierra Casanova, Cristina; Caballero Nolé, Carmen

Desarrollando el juicio evaluativo de los estudiantes universitarios a través de tecnologías digitales

Cubero Ibáñez, Jaione; Ponce González, Nicolás; Molinero Roca, María del Carmen

Experiencia de evaluación formativa para la mejora y motivación del alumnado

Ribón Seisdedos, María Antonia

Internacionalización del currículo universitario. Actividades y reflexiones entre Salta y Cádiz

Caño Ortigosa, José Luis; Salazar Acosta, Luisa María

El fomento de la Internacionalización en Casa en la Universidad

Contero Urgal, Candela

El Plan Director de la Facultad de CC EE y EE

Araújo Pinzón, Pedro

14:00 h. Clausura oficial de la Jornada

Pedro Araújo Pinzón, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales