

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203539-tra
Título	La implementación de la red social de Instagram en la enseñanza superior universitaria: creación y difusión de la cuenta de @UCAFIS2020 como proyecto piloto
Responsable	<b>Jesús Gustavo Ponce González</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	Uso de redes sociales como medio de divulgación científica
Actividades previstas:	1.El alumnado deberá conseguir un número concreto de seguidores, pidiéndolo directamente a amigos/as y familiares, poniendo carteles, etc. 2.El resto de indicadores se conseguirán a través de publicaciones que despierten interés y controversia y el propio alumnado será el encargado de esto (el profesorado siempre les guiaremos) desde la intuición, el estudio de cuentas influencers, cuestionarios que ellos mismos diseñen y apliquen, etc.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El alumnado fue el encargado de llevar a cabo la divulgación científica a través de la cuenta de UCAFIS2020 donde fueron creando diferentes contenidos basados en la literatura y debatidos en clases previamente. Todo el material subido fue supervisado previamente por el profesorado implicado en el proyecto. Los alumnos consiguieron aumentar en número de seguidores en un 114%, teniendo en la actualidad 613 seguidores y con más de 168 publicaciones de carácter científico. Un éxito rotundo el trabajo realizado y desempeñado en este proyecto de innovación docente. El grado de aplicabilidad de este proyecto para un futuro profesional fue considerado con un 10 sobre 10 puntos por parte del alumnado.

Objetivo nº 2	
Título:	Realización de un trabajo individual a través del aprendizaje basado en publicaciones científicas

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades previstas:	1. Aplicación de los cuestionarios, al finalizar también reuniones del alumnado con el profesorado de cada asignatura, 2. reunión de todo el profesorado implicado y, por último, reunión del profesorado y representantes del alumnado para realizar una valoración cualitativa y debate.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se llevaron a cabo la presentación de trabajos individuales en forma de historias en Instagram para aumentar la divulgación científica. A su vez, se realizó cuestionarios con los alumnos sobre el grado de satisfacción siendo la tasa de éxito por encima del 95%.  Sobre la actividad 2, la reunión demostró con el alumnado representante que el trabajo fue un éxito y que observan que en nuestra área se utiliza mucho para aumentar las personas a las que se pueden entrenar, ganar clientes y también conseguir un nombre en el mundo profesional, adquiriendo las herramientas necesarias de cómo hacerlo con este proyecto de innovación docente. Demuestran interés por que se realice en otras asignaturas.

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<i>Fisiología del Ejercicio I</i>	72	79	65	74
<i>Composición Corporal y Nutrición</i>	100	100	100	97
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
Se puede observar, que la tasa de éxito y la tasa de rendimiento mejoró en la asignatura de Fisiología del ejercicio, una de las principales asignaturas donde más aplicación tiene este proyecto de innovación docente. Mientras que la de Nutrición queda prácticamente igual.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 150				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
El alumnado ha demostrado un gran interés por desarrollar este proyecto de innovación docente, creando un material y contenido de gran rigor científico entre las dos asignaturas implicadas como se puede observar. Sin duda, la valoración del alumnado supera las expectativas del propio proyecto de innovación docente, que motiva al profesorado a intentar seguir en los próximos años a realizar este tipo de proyectos con el alumnado.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<b>2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores:</b>				
Tras la finalización de las tareas planteadas la responsable del proyecto de innovación expondrá los				

resultados obtenidos a sus compañeros/as que estará abierto a profesorado de otras áreas y departamentos.

**3. Adicionalmente, fecha y centro donde se impartirá:**

Facultad de Ciencias de la Educación. Mayo 2022.

**4. Adicionalmente, programa de la presentación:**

Publicación en revistas de innovación docente y divulgación en instagram

Publicación en congresos de innovación docente, con su correspondiente divulgación en Instagram.

**5. Adicionalmente, compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto:**

A través de la red social se expondrá esta experiencia educativa tanto por parte de profesores como del alumnado.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

**2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores:** Se ha realizado una charla explicativa de los resultados del proyecto de innovación docente, donde se ha expuesto el grado de satisfacción tan elevado por parte del alumnado.

**3. Adicionalmente, fecha y centro donde se impartirá:**

Se realizó en la Facultad de Ciencias de la Educación, el 25 de Mayo 2022, con el profesorado que utiliza este tipo de trabajos dentro del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

**4. Adicionalmente, programa de la presentación:** se realizó una presentación de los diferentes puntos presentados, cumpliendo con cada uno de los apartados propuestos en el programa. Además, este proyecto ha sido presentado como capítulo dentro del libro “Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales: Nuevos Enfoques en la Metodología Docente” con ISBN: 978-84-1122-004-0 de la editorial DYKINSON (Q1 de SPI). El título del capítulo de libro se titula: “IMPLEMENTACIÓN DE LA RED SOCIAL “INSTAGRAM” EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CUENTA @UCAFIS2020 COMO PROYECTO PILOTO”, el cual fue presentado al profesorado asistente.

**5. Adicionalmente, compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto:**

A través de la red Social de Instagram el profesorado y alumnado, ha podido comprobar el nivel de las publicaciones realizadas enmarcadas dentro de las dos asignaturas implicadas, siendo una gran experiencia educativa.