

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203526-tra
Título	Más lengua, por favor
Responsable	F. Javier de Cos Ruiz

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo n.º 1	
Título:	Promover tanto el conocimiento de las normas lingüísticas del español como el debate en torno a la confrontación de estas con el uso normal del hablante.
Actividades previstas:	<i>Constitución de grupos de trabajo en función del interés personal.</i> <i>Debate de ideas y propuestas de contenidos de comunicación lingüística.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Creación de una wiki colaborativa, entendida como sitio para colocar los nombres de los integrantes de los grupos de trabajo, siguiendo este procedimiento::</i> <i>1. Una persona, en representación del grupo, pulsa la pestaña superior "Editar" y escribe correctamente, en el lugar que corresponda, los nombres por orden alfabético de apellidos, en una misma línea, separándolos con punto y coma.</i> <i>2. Un renglón por cada grupo.</i> <i>3. Para que los cambios surtan efecto, hay que pulsar en la pestaña inferior "Guardar". Y con la observación importante de que si una persona no se registra, se entiende que opta por evaluarse al final del semestre, en la convocatoria oficial, conforme a las condiciones recogidas en el punto correspondiente de los criterios generales de evaluación que se incluyen en el programa de la asignatura.</i> <i>El resultado final ha sido la constitución de 30 grupos de trabajo, de tres miembros cada uno.</i> <i>Puesta a disposición del alumnado en el Campus Virtual de un foro de consulta de dudas, abierto y con carácter público, en el que se han publicado recursos (fuentes de consulta, ideas, sugerencias, etc.) que han facilitado y guiado la elaboración de los trabajos en grupo.</i>

Objetivo n.º 2

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Título:	Motivar al alumnado hacia el mundo radiofónico, incentivando el interés por los aspectos de comunicación verbal en español.
Actividades previstas:	Realización de programas radiofónico para su emisión en línea. Realización de videocápsulas de contenido lingüístico para su emisión en línea.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	De manera autónoma, los grupos se han dedicado a solo una de las secciones temáticas que componen el proyecto desde el punto de vista de los contenidos: tres lo han hecho sobre la sección I; seis, sobre la II; seis, sobre la III; seis, sobre la IV; seis, sobre la V; y tres, sobre la V. Cada grupo ha producido un audio, apoyado previamente en una versión escrita. Ambas partes componen el trabajo completo, cuyo detalle es el siguiente: 1. Versión impresa [versión escrita y expresión escrita]. Estructura: - Apellidos y nombre de cada uno de los integrantes (en orden alfabético). - Contenido íntegro de la locución (el texto que se lee ante el micro o cámara). - Mención de las fuentes de consulta o recursos bibliográficos empleados. 2. Grabación en audio o vídeo (3-5 minutos) [expresión oral]. Los integrantes del grupo deben intervenir del modo más equitativo posible. Entrega: hasta 24/01/2022, 23:55 h. Un representante del grupo, en nombre de todos, adjunta el archivo de audio o vídeo en esta tarea del Campus Virtual; si no fuera posible por razones técnicas, puede gestionarse mediante enlace a algún repositorio, notificándolo como comentario, y facilitando la contraseña si ha lugar. Los participantes en el audio o vídeo deben estar identificados. Además, cuelga aquí la versión impresa, como texto en línea (no como archivo adjunto). Los criterios de evaluación, publicados desde el primer momento, son los que siguen: 1. Contenido y documentación (versión escrita): claridad y cohesión en la estructuración de la información; capacidad para la búsqueda, recopilación e interpretación de los datos; adecuación y acierto en los comentarios. 2 puntos. 2. Redacción y presentación de la información (expresión escrita): corrección gramatical, adecuación en la expresión, ortografía, observación de las normas de presentación. 0,5 puntos. 3. Exposición (expresión oral): control del discurso oral (dicción y vocalización, entonación y ritmo, naturalidad y espontaneidad, interacción y control del tiempo), uso de un nivel culto formal de cualquiera de las dos grandes normas del español (centro-norteña o atlántica) o de una variedad o registro identificable según el tenor funcional del texto. 1,5 puntos. Total máx. 4 puntos.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
La lengua española en la comunicación 31309009	1,00	1,00	0,95	0,93

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

No hay datos disponibles en el sistema de información de la UCA relativos al curso 2021-22. Los reflejados aquí son facilitados por el docente, a la vista de las actas de las convocatorias de febrero, junio y septiembre de 2022. En la de febrero, de los 95 alumnos matriculados en la asignatura, se presentaron 94, de los cuales suspendieron 19. En la de junio, de 20 alumnos en acta, 8 no se presentaron, no suspendió ninguno. En la de septiembre, de 8 en acta, 6 no se presentaron, aprobaron los otros dos.

La asignatura mantiene año tras años unas tasas de éxito y de rendimiento sobresalientes. En el caso del curso 2021-22, el trabajo en grupo que sirve de base a este proyecto de innovación no ha sido realizado por 5 de los 95 alumnos matriculados. Todos los que lo han hecho no solo han aprobado el mismo sino que han obtenido unas calificaciones muy altas, con un promedio de 3,73 puntos de un máximo de 4, lo que supone un 93,25 % del total. En este caso, ha contribuido notablemente en el aumento de la nota final de la asignatura, compuesta, además, por otros dos elementos de evaluación.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	3	45	30	12
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
72	15	3		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			3	87
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Para la mayoría de los alumnos, el proyecto se presentaba al principio como una empresa de dificultad media o alta, debido, por una parte, al hecho de que es el primer contacto con el mundo universitario del grupo y, concretamente, con una asignatura con un enfoque novedoso casi por				

completo para ellos; y, por otra, a cierto grado de complejidad técnica y de dificultad en la concepción teórica en que se basa. Pero las dudas iniciales se fueron disipando a medida que se avanzaba en la elaboración y se resolvían las dudas que iban surgiendo. En su etapa final, con la entrega del trabajo y el posterior *feedback*, se ha comprobado que los estudiantes destacan tanto la metodología de trabajar en grupo como la estructura y el contenido del trabajo en sí, sobresaliendo valores como la motivación, el descubrimiento de información nueva, el dinamismo, el aspecto lúdico y la aplicación práctica.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Exposición de la experiencia en un seminario de Comunicación.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Como primera difusión de la actividad, está confirmada la participación en la <i>Jornada de difusión de Innovación docente en Humanidades</i> , en la Facultad de Filosofía y Letras, el día 5 de octubre, con una ponencia de título “Me pica la curiosidad por la lengua o cómo hacer para comunicar mejor”.				