

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203515-tra
Título	<b>“SIMULACROS DE CASOS REALES Y JUICIOS CIVILES”</b>
Responsable	María Amalia Blandino Garrido

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	FORMULACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS SOBRE TEMÁTICAS CIVILES Y PROCESALES CIVILES
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Selección de supuestos prácticos interdisciplinares a partir de supuestos reales, tomados de la experiencia de los profesores que proceden del foro (jueces y abogados) y de la jurisprudencia del Tribunal Supremo o de las Audiencias Provinciales</i></li> <li>- <i>Adaptación de la temporalización de los supuestos seleccionados al desarrollo académico de las asignaturas implicadas para que sean coincidentes los tiempos requeridos para la ejecución del caso y para la docencia de la asignatura.</i></li> <li>- <i>Adaptación del contenido del supuesto tomado de la realidad a las materias propias de las asignaturas interesadas, excluyendo la materia que pertenece a otras asignaturas y enriqueciéndolo con otros aspectos que contribuyan a mejorar el aprendizaje del alumno.</i></li> <li>- <i>Elaboración de todos los documentos que acompañarán al caso práctico para hacerlo lo más real posible.</i></li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas y cada una de las actividades propuestas en la solicitud.</i>
Objetivo nº 2	
Título:	ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LOS SUPUESTOS PRÁCTICOS POR LOS ESTUDIANTES
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Formación de grupos de alumnos que asumirán los roles de partes y jueces en cada uno de los casos prácticos. Por tanto, cada caso práctico requerirá que se constituyan tres grupos: demandantes, demandados y jueces.</i></li> </ul>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	- <i>Apoyo de los profesores que orientarán en la búsqueda de soluciones pero que siempre deberán alcanzar por sí mismos los estudiantes.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas y cada una de las actividades propuestas en la solicitud.</i>
<b>Objetivo nº 3</b>	
Título:	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS PROCESALES
Actividades previstas:	- <i>Los estudiantes deberán traducir a documentos procesales todos los resultados de los estudios y análisis que hayan efectuado, tomando siempre como orientación lo dispuesto por el ordenamiento jurídico y las opciones que éste permite para el mejor interés de los clientes ficticios.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas y cada una de las actividades propuestas en la solicitud.</i>
<b>Objetivo nº 4</b>	
Título:	DESARROLLO DE SIMULACROS DE JUICIOS
Actividades previstas:	- <i>Los estudiantes desarrollarán juicios simulados, a partir de los documentos procesales elaborados, en los que cada uno representará el rol asumido en el caso práctico.</i> - <i>Para mejor desarrollo de estos juicios, los estudiantes deberán asistir a juicios reales en los tribunales, de la mano de los profesores.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas y cada una de las actividades propuestas en la solicitud.</i>
<b>Objetivo nº 5</b>	
Título:	RESOLUCIÓN Y EXPLICACIÓN DE LAS SOLUCIONES DE LOS CASOS
Actividades previstas:	- <i>En las últimas clases del curso los profesores y docentes externos expondrán las soluciones y fundamentación correcta de los supuestos presentados, atendiendo las dudas que se planteen.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas y cada una de las actividades propuestas en la solicitud.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<i>Derecho Civil</i>	<i>1</i>	<i>(*)</i>	<i>1</i>	<i>(*)</i>

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Derecho Procesal Civil</i>	<i>1</i>	<i>(*)</i>	<i>1</i>	<i>(*)</i>
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>(*) No disponible actualmente en el Sistema e Información de la UCA. No obstante, las cifras en este máster oscilan siempre entre 1 y 0,98, por lo que no se espera un cambio significativo.</p> <p>Lo relevante de esta iniciativa no repercutirá en las tasas de éxito ni de rendimiento, sino en las competencias que los estudiantes han adquirido.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>1. Se celebrará un <b>seminario-taller</b> con los demás profesores del máster para dar a conocer la actuación, su diseño, ejecución y resultados. FECHA: junio 2022. LUGAR: Fac. de Derecho UCA</p> <p>2. <b>Comunicación o ponencia</b> en FECIES o/y en otro evento sobre calidad y la innovación de la docencia. FECHA: 2022. LUGAR: según convocatoria</p> <p>3. Celebración de un <b>seminario</b> en la <b>Red de Excelencia Docente en Derecho Procesal (“ProceRed”)</b>, de carácter interuniversitario, de la que forman parte el responsable del proyecto y varios de los profesores: FECHA: Reunión anual de <i>ProceRed</i> (junio de 2022).</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Está prevista la celebración de un seminario-taller con los demás profesores del Máster en Abogacía una vez que se inicien las clases del Máster, el 4 de octubre de 2022.</p>				