

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2021/2022

Identificación del proyecto	
Código	sol-202100203515-tra
Título	“SIMULACROS DE CASOS REALES Y JUICIOS CIVILES”
Responsable	María Amalia Blandino Garrido

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
Título:	FORMULACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS SOBRE TEMÁTICAS CIVILES Y PROCESALES CIVILES
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Selección de supuestos prácticos interdisciplinares a partir de supuestos reales, tomados de la experiencia de los profesores que proceden del foro (jueces y abogados) y de la jurisprudencia del Tribunal Supremo o de las Audiencias Provinciales</i> - <i>Adaptación de la temporalización de los supuestos seleccionados al desarrollo académico de las asignaturas implicadas para que sean coincidentes los tiempos requeridos para la ejecución del caso y para la docencia de la asignatura.</i> - <i>Adaptación del contenido del supuesto tomado de la realidad a las materias propias de las asignaturas interesadas, excluyendo la materia que pertenece a otras asignaturas y enriqueciéndolo con otros aspectos que contribuyan a mejorar el aprendizaje del alumno.</i> - <i>Elaboración de todos los documentos que acompañarán al caso práctico para hacerlo lo más real posible.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas y cada una de las actividades propuestas en la solicitud.</i>
Objetivo nº 2	
Título:	ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LOS SUPUESTOS PRÁCTICOS POR LOS ESTUDIANTES
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Formación de grupos de alumnos que asumirán los roles de partes y jueces en cada uno de los casos prácticos. Por tanto, cada caso práctico requerirá que se constituyan tres grupos: demandantes, demandados y jueces.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	- <i>Apoyo de los profesores que orientarán en la búsqueda de soluciones pero que siempre deberán alcanzar por sí mismos los estudiantes.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas y cada una de las actividades propuestas en la solicitud.</i>
Objetivo nº 3	
Título:	ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS PROCESALES
Actividades previstas:	- <i>Los estudiantes deberán traducir a documentos procesales todos los resultados de los estudios y análisis que hayan efectuado, tomando siempre como orientación lo dispuesto por el ordenamiento jurídico y las opciones que éste permite para el mejor interés de los clientes ficticios.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas y cada una de las actividades propuestas en la solicitud.</i>
Objetivo nº 4	
Título:	DESARROLLO DE SIMULACROS DE JUICIOS
Actividades previstas:	- <i>Los estudiantes desarrollarán juicios simulados, a partir de los documentos procesales elaborados, en los que cada uno representará el rol asumido en el caso práctico.</i> - <i>Para mejor desarrollo de estos juicios, los estudiantes deberán asistir a juicios reales en los tribunales, de la mano de los profesores.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas y cada una de las actividades propuestas en la solicitud.</i>
Objetivo nº 5	
Título:	RESOLUCIÓN Y EXPLICACIÓN DE LAS SOLUCIONES DE LOS CASOS
Actividades previstas:	- <i>En las últimas clases del curso los profesores y docentes externos expondrán las soluciones y fundamentación correcta de los supuestos presentados, atendiendo las dudas que se planteen.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han llevado a cabo todas y cada una de las actividades propuestas en la solicitud.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2020/21	Curso 2021/22
<i>Derecho Civil</i>	<i>1</i>	<i>(*)</i>	<i>1</i>	<i>(*)</i>

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Derecho Procesal Civil</i>	<i>1</i>	<i>(*)</i>	<i>1</i>	<i>(*)</i>
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>(*) No disponible actualmente en el Sistema e Información de la UCA. No obstante, las cifras en este máster oscilan siempre entre 1 y 0,98, por lo que no se espera un cambio significativo.</p> <p>Lo relevante de esta iniciativa no repercutirá en las tasas de éxito ni de rendimiento, sino en las competencias que los estudiantes han adquirido.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>1. Se celebrará un seminario-taller con los demás profesores del máster para dar a conocer la actuación, su diseño, ejecución y resultados. FECHA: junio 2022. LUGAR: Fac. de Derecho UCA</p> <p>2. Comunicación o ponencia en FECIES o/y en otro evento sobre calidad y la innovación de la docencia. FECHA: 2022. LUGAR: según convocatoria</p> <p>3. Celebración de un seminario en la Red de Excelencia Docente en Derecho Procesal (“ProceRed”), de carácter interuniversitario, de la que forman parte el responsable del proyecto y varios de los profesores: FECHA: Reunión anual de <i>ProceRed</i> (junio de 2022).</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Está prevista la celebración de un seminario-taller con los demás profesores del Máster en Abogacía una vez que se inicien las clases del Máster, el 4 de octubre de 2022.</p>				